

令和7年度（2025年度）

# 吉川市教育行政重点施策



画：滝沢天利さん（R4年度市内中学校卒）作

吉川市教育委員会

（令和7年4月）

## 目 次

I.	吉川市教育大綱	1
II.	第6次吉川市総合振興計画「まちづくりの目標」	2
III.	教育行政重点施策の位置付け	3
IV.	吉川市教育行政重点施策	
1.	家庭と地域の教育力の向上	4
2.	未来を切り拓く力を培う学校教育の充実	8
3.	青少年健全育成の充実	22
4.	生涯学べる環境づくり	27
5.	文化芸術でつながるまちづくり	32

# I. 吉川市教育大綱

よしかわし きょういくたいこう  
— 吉川市 教育大綱 —

か ぞ く きょうど あい  
家族を 郷土を 愛し  
こころざし た  
志を立て  
りん い  
凜として生きてゆく

「教育大綱」とは、市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めたものです。

平成27年4月1日に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が一部改正され、総合教育会議において市長と教育委員会が協議・調整を図り、市長が教育大綱を定めることとなり、本市においても平成29年3月に「吉川市教育大綱」を策定しました。

## Ⅱ. 第6次吉川市総合振興計画「まちづくりの目標」

### 人を育むまちづくり（こども・学び部門）

私たちは、

「子どもから大人まで、いつまでも成長できるまち」

をめざします。

未来を担うすべての子どもや若者が、豊かな心や未来を切り拓く力を身に付け、健やかに成長できるまちづくりをめざします。

家庭・地域・学校・行政が一体となって、多様化する子育てニーズに応える切れ目のない支援や子どもを育む環境づくりを進め、笑顔で子育てできるまちづくりをめざします。

豊かに学び続けることができる環境の充実や、文化芸術活動を通じた様々な分野との連携により、生涯にわたり成長できるまちづくりをめざします。

1 家庭と地域の教育力の向上

2 未来を切り拓く力を培う学校教育の充実

3 青少年健全育成の充実

4 生涯学べる環境づくり

5 文化芸術でつながるまちづくり

### Ⅲ. 教育行政重点施策の位置付け

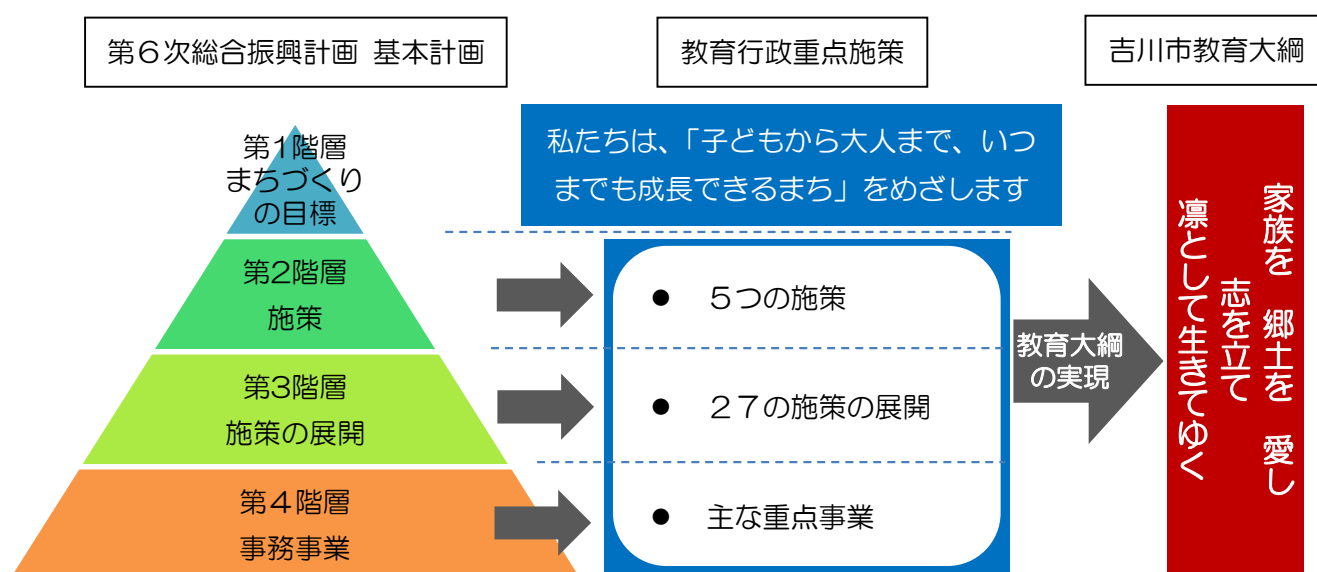
本市では、令和4年3月に令和4年度（2022年度）から令和13年度（2032年度）までを計画期間とした「第6次吉川市総合振興計画」を策定しました。

第6次吉川市総合振興計画の第1章「人を育むまちづくり（子ども・学び部門）」では、「子どもから大人まで、いつまでも成長できるまち」を目標に、その実現のための施策を体系的に示します。

教育行政重点施策では、「人を育むまちづくり（子ども・学び部門）」の実現に向けた単年度の実行計画的な位置付けとして、当該年度、特に重点的に取り組む具体的な事業を掲載します。

	計画（P）	実行（D）	点検・評価（C）	改善（A）
市	第6次総合振興計画 ・基本構想(10か年) ・基本計画(5か年)	第6次総合振興計画 ・実施計画(3か年)	施策評価 事務事業評価	改善
教育委員会	第1章 人を育むまちづくり (子ども・学び部門)	教育行政重点施策 (単年度)	点検・評価報告書* (毎年度)	改善

※「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第26条の規定により、評価・点検報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表することとされています。



## IV. 吉川市教育行政重点施策

### 1. 家庭と地域の教育力の向上



#### 【施策の目的】

- 家庭の中で、子どもが社会で生活する力が身に付くことをめざします。
- 地域や学校が連携・協力して家庭教育を支えることをめざします。

#### 《施策成果指標》

指標名	単位	現状値 (年度)	目標値 (年度)
家庭教育学級への参加者数	人	386 (令和5年度)	2,000 (令和8年度)
放課後子ども教室に満足している参加者の割合	%	98 (令和5年度)	95.0 (令和8年度)
子ども体験活動の実施事業数	事業	24 (令和5年度)	63 (令和8年度)

#### 《施策の展開》

##### 1 家庭教育学級の充実

- ・保護者が家庭での子育てを見つめ直すきっかけとなる家庭教育学級の普及と企画や運営への支援に努めます。
- ・曜日や時間など参加者のニーズに応じた家庭教育学級の開催を支援します。

##### 2 地域の教育力の活用

- ・「地域の中で子どもを育てる」という視点から、地域寺子屋事業や放課後子ども教室における世代間交流、ボランティア活動など各種体験活動プログラムの充実に努めます。
- ・家庭や地域の教育力の向上を支える教育ボランティアの発掘・育成を図り、活躍の広がる事業の展開に努めます。

##### 3 地域と学校の連携・協力

- ・地域と学校が連携し、それぞれの特色を生かしながら、家庭や学校だけでは体験できない活動を行い、子どもたちの生きる力の向上に努めます。

## 1-1 家庭教育学級の充実

事業名	予算額	新規／拡充／継続
家庭教育推進事業	662 千円	拡充

### ○家庭教育学級の充実

各小中学校PTAや各保育所（園）及び幼稚園保護者会が開催する家庭教育学級において、企画の助言などの支援や研修会の実施に努めます。

### ○家庭教育講座の充実

家庭における教育力の向上を図るため、家庭教育に関する学習機会の講座に加え、講演会を開催します。



家庭教育講座



家庭教育学級交付金

(担当課：生涯学習課)

## 1-2 地域の教育力の活用

事業名	予算額	新規／拡充／継続
社会教育推進事業	3,785 千円	継続

### ○「地域寺子屋事業」の充実と支援

地域の子どもを集会所等で地域の大人が見守ることで、世代間の交流が進み、地域の活性化が図られる「地域寺子屋事業」を促進します。



高富



きよみ野

### ○「子どもの体験活動」の充実

交付金の交付や連絡調整会議の開催などを通して、各小学校区の実行委員会による体験活動の企画・運営を支援し、家庭・学校・地域社会が一体となって、地域で子どもを育てるという機運の醸成を図るとともに、多様な体験活動等の機会の提供により、子どもたちの生きる力を育みます。



子ども神輿（美南小）



宿泊体験教室（北谷小）

（担当課：生涯学習課）

### 1-3 地域と学校の連携・協力

事業名	予算額	新規／拡充／継続
放課後子ども教室事業	1,609千円	継続

#### ○放課後子ども教室の実施

放課後の子どもたちの安全安心な居場所を確保し、次代を担う人材を育成するため、三輪野江小学校において実施しています。ふれあいホールや体育館、校庭を活用し、様々な講師を招いての体験・活動などを行います。



デザイン教室



にゃんだぶう on Stage

(担当課：生涯学習課)

事業名	予算額	新規／拡充／継続
特色ある教育推進事業	2,455千円	継続

#### ○学校応援団活動の充実

ボランティアで学校を支えてくれる保護者・地域の団体である「学校応援団」について、学校の実態に応じた特色ある活動が展開できるよう支援していきます。

(担当課：学校教育課)

## 2. 未来を切り拓く力を培う学校教育の充実



### 【施策の目的】

- 「家族を 郷土を 愛し 志を立て 凜として生きてゆく」ことができる児童生徒を育成します。

### 《施策成果指標》

指標名	単位	現状値 (年度)	目標値 (年度)
学力を伸ばした児童生徒の割合 (埼玉県学力・学習状況調査)	%	小学生 51.5 中学生 56.7 (令和6年度)	小学生 80.0 中学生 75.0 (令和8年度)
新体力テストの5段階絶対評価で上位3段階の児童生徒の割合	%	小学校 82.8 中学校 84.2 (令和6年度)	小学校 85.0 中学校 88.0 (令和8年度)
自分には良いところがあると思うと回答した割合(全国学力・学習状況調査)	%	小学校 80.7 中学生 81.3 (令和6年度)	小学校 85.0 中学生 80.0 (令和8年度)

### 《施策の展開》

#### 1 確かな学力の育成

- ・ICTの利活用により、考えの可視化・共有化を図り、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に推進することで、児童生徒の主体的で対話的な深い学びの実現を図ります。
- ・小中一貫教育の推進による9年間を見通した教育課程の中で、児童生徒が自ら課題を発見し、解決のために主体的・協働的に学ぶ探究型学習を展開します。
- ・市内における学力等の現状に関する把握や分析を通して、少人数指導など個に応じた学習指導の充実を図ります。
- ・多様性を認め合い一人ひとりの個性や能力を伸ばす、特別支援教育の充実を図ります。

#### 2 健やかな心と身体の成長

- ・健康の保持、増進についての正しい理解を促すなど学校保健の充実に努めます。
- ・心身ともに健康な生活を送れるよう、体力向上の事業を展開します。
- ・就学相談・教育相談の充実を図り、児童生徒の発達や特性に応じた就学に努めます。

- ・ 人権教育と同和教育の推進に努めます。
- ・ 学校給食を通じ、望ましい食習慣を形成するよう、食育・栄養指導の充実に努めます。
- ・ 小学校教育への円滑な移行を図るため、保育所・幼稚園・小学校の連携を推進します。

### **3 非認知能力の育成**

- ・ 小さな成功体験の積み重ねや失敗しても認められる経験を通して、非認知能力の土台となる自己肯定感を育みます。
- ・ 児童生徒の主体性を尊重しながら、「自制心」「やり抜く力」「協調性」などの非認知能力の育成をめざした教育活動を進めます。

### **4 地域と歩む学校づくり**

- ・ 学校運営協議会制度（コミュニティ・スクール）の導入により、学校・家庭・地域で目標やビジョンを共有し、地域とともにある学校づくりを進めます。
- ・ 地域住民・地域企業や県立吉川美南高校と連携を図ることにより、活気あふれる学校づくりに努めます。
- ・ 地域と一体となった見守り活動や通学路の安全点検を行うなど、児童生徒の通学の安全確保に努めます。
- ・ 児童生徒の安全性の確保や学校の規模等に配慮しながら、通学区域の適正化に努めます。

### **5 教育環境と学校施設の整備**

- ・ 多様な学びを支える I C T 環境の充実に努めます。
- ・ 計画的な学校施設の整備や改修を行うとともに、施設の維持管理に努めます。

### **6 教職員の指導力の向上**

- ・ I C T 機器の効果的活用や非認知能力の育成力向上など多様な研修の充実に努めます。
- ・ 校務における I C T の積極的な活用等により、教職員間の情報共有の強化や業務の効率化を図り、授業改善につなげます。
- ・ 教職員自らが、指導法の工夫改善を研究していく教育研究会の活動を支援します。

### **7 進学機会の確保**

- ・ 経済的理由によって学習に支障をきたすことがないように、就学費用を助成します。
- ・ 教育ローンを利用している方への利子補給事業を実施します。

## 2-1 確かな学力の育成

事業名	予算額	新規／拡充／継続
教育指導事業	31,699 千円	継続
<p><b>○創意ある学校運営への支援</b> 各小中学校における創意工夫と特色ある教育活動を支援します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課程検討委員会への支援。</li> <li>・教務主任を中心とした学力向上策の共有と実施への支援。</li> <li>・本市独自で行う学力テストの実施への支援。</li> <li>・学力向上支援員及び学生ボランティア活用への支援。</li> </ul> <p><b>○郷土学習への支援</b> 小学校中学年児童を対象に「なまず」についての学習に取り組みます。</p> <p style="text-align: right;">(担当課：学校教育課)</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
少人数指導推進事業	31,280 千円	継続
<p><b>○全小学校における少人数指導の充実</b> 少人数指導の充実のため、市費少人数指導教員を配置します。</p> <p style="text-align: right;">(担当課：学校教育課)</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
学校図書充実事業	5,609 千円	継続
<p><b>○読書活動の充実への支援</b> 各小中学校に学校図書館司書を配置し、児童生徒のよりよい読書環境づくりに努めます。</p> <p style="text-align: right;">(担当課：学校教育課)</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
教育内容充実事業	5,534 千円	継続

### ○日本語学習支援の実施

外国人等の児童生徒に対して学校生活への円滑な適応を目的とした日本語学習支援事業を吉川市国際友好協会と連携して継続してまいります。

(担当課：学校教育課)

事業名	予算額	新規／拡充／継続
I C T教育推進事業	25,859 千円	継続

### ○デジタルシティズンシップ教育の推進

子供たちが自ら判断してデジタル社会を安全に生きていける能力を育成するため、デジタルシティズンシップ研修及び授業の推進を図ります。



デジタルシティズンシップ教育の授業

(担当課：学校教育課)

事業名	予算額	新規／拡充／継続
外国語教育推進事業	20,460 千円	継続

### ○小学校英語教育の充実

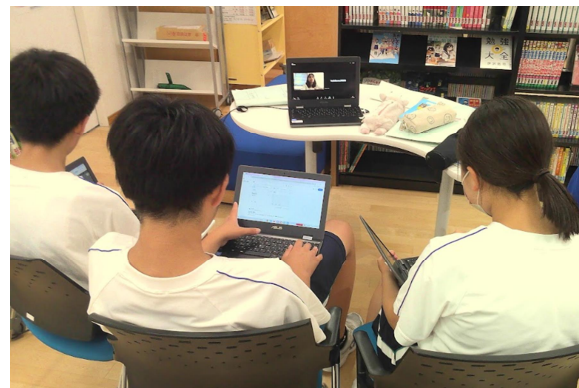
外国語（外国語活動）の指導の充実に向けて、加配教員を活用した指導方法の研究を行います。

### ○外国語指導助手（ALT）の派遣

実践的なコミュニケーション能力を身につけるために、小中学校に外国語指導助手（ALT）を派遣し、外国語授業の充実を図ります。



中学校での言語活動



ALT とのオンラインブレンディッド授業

(担当課：学校教育課)

## 2-2 健やかな心と身体の成長

事業名	予算額	新規／拡充／継続
学校保健事業	34,098 千円	継続

### ○学校保健事業の充実

児童生徒及び未就学児童の健康診断、感染症及びアレルギー対応、学校における災害共済給付事業などの保健事業を実施します。また、小学校1年生・5年生・中学校1年生を対象に歯科衛生士による口腔歯科保健事業（ブラッシング指導）の実施、小学校1年生を対象に「わたしの歯っぴー」ファイルの配布を実施します。

(担当課：学校教育課)

事業名	予算額	新規／拡充／継続
特別支援教育充実事業	113,843 千円	継続
<p><b>○全小中学校に特別支援学級を設置</b> 個に応じた支援の充実に向け、全小中学校に特別支援学級を設置するとともに市費による特別支援員を増員します。</p> <p><b>○通級指導教室の充実</b> 中学校発達・情緒障がい通級指導教室で、東中学校巡回指導を実施し、より充実を図ります。</p> <p><b>○臨床心理士による相談の充実</b> 教育センターに臨床心理士を配置し、就学相談の充実を図ります。</p> <p style="text-align: right;">(担当課：学校教育課)</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
教育内容充実事業（再掲）	5,534 千円	拡充
<p><b>○体力向上の推進</b> 吉川市体力向上推進委員会を中心に、全小中学校において新体力テストの実施及び結果分析を行います。課題解決に向け、実態に応じた工夫ある取り組みを推進します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育授業の充実（運動量の確保、基礎基本の確実な定着）</li> <li>・広報誌「やくどう」の発行</li> </ul> <p><b>○地域クラブ協議会の設置</b> 令和8年度以降の部活動地域移行を目指し、学識経験者や学校代表、スポーツ団体、文化活動団体、保護者代表などを構成員として、地域クラブ協議会を設置します。</p> <p style="text-align: right;">(担当課：学校教育課)</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
I C T教育推進事業（再掲）	25,859 千円	拡充
<p><b>○心の健康観察「心音」の実施</b> 一人一台端末を用いた心の健康観察「心音」を実施し、教員が児童生徒の日々の心の状態や教員への相談の有無などを把握することで、いじめや不登校等の未然防止、早期発見、早期支援を推進します。</p> <p style="text-align: right;">(担当課：学校教育課)</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
幼児教育事業	36 千円	継続

**○未就学児が小学校へスムーズに就学に係る関係機関との連携によるスムーズな就学支援**

保幼小連絡協議会を開催します。

- ・ 保育士、幼稚園教員、小学校教員による情報交換・合同研修

幼稚園、保育所及び認定こども園と小学校の相互体験研修を実施します。

- ・ 幼稚園教員や保育士と小学校教員との相互交流
- ・ 幼児と児童の様々な交流活動



幼児と児童の交流活動の様子

**○「架け橋カリキュラム」の作成**

幼児期の教育から小学校教育への円滑な接続による、小1プロブレムの解決を図ります。

(担当課：学校教育課)

事業名	予算額	新規／拡充／継続
学校給食調理事業	404,788千円	継続

### ○地域と連携した食育指導の充実

地域の生産者との交流機会を増やすことで、安全な食品を選択する能力、生産等にかかわる人への感謝の気持ち、郷土愛を醸成を図ります。

### ○衛生管理の強化と衛生意識の向上

学校配膳室等の衛生管理状況について「学校における配膳室等衛生管理検査表」やATP検査を活用し、問題点の把握と改善を行い、衛生管理の強化を図ります。また、配膳従事者や児童生徒が、正しい手洗いを身につけられるよう、手洗いチェッカーを用いた指導を行います。

### ○地場産物を取り入れた献立の提供

市内の農産物生産者と連携を図り、地場産物を使用した献立を提供していきます。



#### なまずの日献立（令和6年度）

なまずドッグ（コッペパン、なまずフリッターのうまてりたれ、炒めキャベツ）

吉川トマトヤムクン、吉川産にんじんのゼリー

### ○食育の推進

国内、国外を問わず広く食文化を伝えるため、毎月「世界の料理」「日本の郷土料理」をそれぞれ提供します。また、「献立表」や「給食だより」を発行し、家庭における食育を促進します。

（担当課：学校給食センター）

## 2-3 非認知能力の育成

事業名	予算額	新規／拡充／拡充
特色ある教育推進事業（再掲）	2,455 千円	継続
<p><b>○特色ある教育活動の推進</b>  「なまずを用いた総合学習の実施」等、道徳教育や特別活動を通じて、郷土を愛する心を育くむ事業の推進に努めます。</p> <p><b>○非認知能力の数値化の研究</b>  埼玉県学力学習調査等を参考にしながら、非認知能力の数値化について研究します。</p> <p style="text-align: right;">（担当課：学校教育課）</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
I C T教育推進事業（再掲）	25,859 千円	継続
<p><b>○プレゼンテーション大会の実施</b>  公募により参加してきた児童生徒に対し「PBL&amp;プレゼン養成講座」を開催し、講座の最後には各自が自分で学びを進め、まとめた成果を発表。I C Tを活用した探究的な学びを通じ、子どもたちの伝える力、やり抜く力を育成します。</p> <p style="text-align: right;">（担当課：学校教育課）</p>		

## 2-4 地域と歩む学校づくり

事業名	予算額	新規／拡充／拡充
教育内容充実事業（再掲）	5,534 千円	継続
<p><b>○学校運営協議会の支援</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての学校に学校運営協議会を設置します。</li> </ul> <p><b>3つのメリット</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・持続可能性</li> <li>・当事者意識、役割分担</li> <li>・目標・ビジョンの共有</li> </ul> <p><b>3つの期待される効果</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校、家庭、地域の総理解</li> <li>・家庭、地域の学校支援推進による教育の質的向上</li> <li>・家庭、地域の教育力向上による地域活性化</li> </ul> <p><b>役割と権限</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営に関する「基本的な方針の承認」を行うこと。</li> <li>・学校や教育委員会に意見を申し出ること。</li> <li>・小中一貫教育の視点で学校関係者評価を実施すること。</li> </ul> <p>小中一貫教育を充実させるために「学校評価」「学校関係者評価」の見直しを図り、学校全体や学校経営方針に沿った協議をすることを重視してまいります。</p> <p><b>○小中一貫教育の推進</b></p> <p>市内4中学校区で連携・一貫教育を実施します。</p> <p>中学校1＋小学校2のブロックにして全校を研究指定校とします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・東中学校、旭小学校、三輪野江小学校</li> <li>・南中学校、吉川小学校、北谷小学校</li> <li>・中央中学校、関小学校、栄小学校</li> <li>・吉川中学校、中曽根小学校、美南小学校</li> </ul> <p>各中学校区による9年間の学びと育ちの連続性を重視した教育の充実を図ります。</p> <p style="text-align: right;">(担当課：学校教育課)</p>		

## 2-5 教育環境と学校施設の整備

事業名	予算額	新規／拡充／継続
教育指導事業（再掲）	31,699 千円	継続
<p><b>○スクールロイヤーの設置</b></p> <p>学校における諸問題に対し、初期の段階より法的な見地からのアドバイスを得、早期解決を図るため、スクールロイヤーを設置します。必要に応じ各校に派遣や電話等による相談のほか、児童生徒へのいじめ等に関する授業を行うとともに、教職員への研修により教員のいじめ等への対応力を育成します。</p> <p style="text-align: right;">（担当課：学校教育課）</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
学校管理運営事業（小学校）	238,225 千円	継続
学校管理運営事業（中学校）	106,285 千円	継続
<p><b>○学校図書館の充実</b></p> <p>児童生徒のよりよい読書環境を整えるため、吉川中学校学校図書館に図書管理システムを試行的に導入して、効果検証を図ります。</p> <p><b>○学校施設の安全点検</b></p> <p>学校は児童生徒が1日の大半を過ごす場所であり、安心して学校生活を送れるよう安全な施設環境が求められます。そのため、月に1度教職員で安全点検を実施し報告を受けるほか、年に1度教育総務課職員による劣化状況の確認を行っております。これらの点検により、各施設の状況を事細かに把握し、必要に応じて修繕・改修等を実施することで、教育環境に影響が及ぶ事故等を未然に防ぐほか、正確に優先順位を付し、計画的な予算措置に努めてまいります。</p> <p><b>○学校プールのあり方について</b></p> <p>「学校プールのあり方について」に基づき、段階的に民間プール等への移行を進めるとともに、中学校においては水泳授業のあり方について検討を進めます。</p> <p style="text-align: right;">（担当課：教育総務課）</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
学校施設整備事業（小学校）	69,608 千円	継続
学校施設整備事業（中学校）	30,960 千円	継続

### ○LED照明器具の設置

国の「第5次エネルギー基本計画」では、設置されている照明器具の100%を2030年度までにLED等の高効率照明へ移行することを目標としており、本市においても各小中学校で使用する蛍光灯などの照明を高効率照明へ更新する必要があります。

令和7年度は、北谷小学校、栄小学校、南中学校の3校についてLED照明へ更新していきます。

(担当課：教育総務課)

事業名	予算額	新規／拡充／継続
空調設備整備事業（小学校）	144,094 千円	継続
空調設備整備事業（中学校）	116,757 千円	継続

### ○学校体育館エアコン設備の設置

災害時における避難者の良好な生活空間の確保と児童生徒の健康維持や教育環境の向上を図るため、令和6年度、7年度の2か年の事業として中曽根小学校を除く小中学校11校の体育館への空調設備の整備を進めていきます。

(担当課：教育総務課)

事業名	予算額	新規／拡充／継続
学校施設長寿命化事業（小学校）	69,613 千円	継続

### ○中曽根小学校体育館長寿命化改修工事の実施

吉川市公共施設長寿命化計画に基づき、令和7年度に中曽根小学校体育館の屋根、外壁などの長寿命化改修を実施していきます。

(担当課：教育総務課)

## 2-6 教職員の指導力の向上

事業名	予算額	新規／拡充／継続
ICT教育推進事業（再掲）	25,859 千円	拡充

### ○ICT支援員の配置

ICT支援員を配置し、各校においてICT機器の活用支援を行います。市のICT教育全般に指導、助言を受けるとともに、市内小中学校において、専門的知識を生かし児童生徒、教員に向け研修・授業を行うことによりICT教育の充実を図ります。

### ○PBL（探究型学習）研修の実施

子供たちが自ら問題を見つけ、課題化し、その課題を解決するまでの過程で様々な知識を得ていくという学習方法であるPBL（探究型学習）を身に付けることができるよう、教職員に向けた研修の充実を図ります。また、令和6年度までは教育委員会で行っていた児童生徒に対するPBLに係る授業を、令和7年度からは教育委員会管理のもと、各校教員が行います。

### ○AI採点システムの活用

AIを活用したテスト採点システムを導入し、中学校において多くの時間を要していたテスト採点業務の効率化を図ることで、教員の働き方改革の実現や、生み出した時間で個に応じた指導の実施、また採点システムを導入することで得られるデータを活用した教育の質の向上を目指します。

### ○中学校教師用デジタル教科書の導入

中学校教師用デジタル教科書を全ての科目で導入し、指導内容の充実と指導方法の一層の改善を目指します。

（担当課：学校教育課）

## 2-7 進学機会の確保

事業名	予算額	新規／拡充／継続
教育資金利子補給事業	300 千円	継続
<p><b>○教育資金利子補給の実施</b></p> <p>教育の機会均等に寄与することを目的に、高等学校や大学校等に在学する者の保護者が教育資金の貸付けを受けた場合に利子補給金を交付します。</p> <p style="text-align: right;">(担当課：教育総務課)</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
就学援助事業（小学校）	26,135 千円	継続
就学援助事業（中学校）	26,180 千円	継続
<p><b>○就学援助の実施</b></p> <p>経済的理由により就学困難と認められる児童生徒の保護者に対し、就学に必要な費用を援助してまいります。特に、新入学児童生徒が小中学校入学前に必要とする学用品費について、入学前支給を実施してまいります。また、市ホームページや広報の活用及び各部署の窓口や公共施設に案内書を置くほか、学校から保護者あて案内書を配付するなど、就学援助制度の周知に努めていきます。</p> <p style="text-align: right;">(担当課：教育総務課)</p>		

### 3. 青少年健全育成の充実



#### 【施策の目的】

- 未来を担う青少年が心身ともに健やかに成長し、社会において自立できることをめざします。

#### 《施策成果指標》

指標名	単位	現状値 (年度)	目標値 (年度)
教育相談員・学校相談員（さわやか相談員、あおぞら相談員）が受けた相談について解決・改善した件数の割合	%	小学生 100 中学生 100 (令和 5 年度)	小学生 85.0 中学生 81.0 (令和 8 年度)
吉川市で育つ子どもが「未来を生きる力」を身に付けていると思う市民の割合（市民意識調査）	%	66.7 (令和 6 年度)	45.0 (令和 8 年度)

#### 《施策の展開》

##### 1 教育相談活動の充実

- ・ さわやか相談員やあおぞら相談員の配置等、相談機能を充実します。
- ・ 教育センターにおける電話相談や来所相談、訪問相談等の充実を図ります。
- ・ 大学生や教育相談員による、青少年に寄り添うアウトリーチ事業を推進します。
- ・ 関係機関との連携により、義務教育修了後の青少年への相談や支援を行います。

##### 2 いじめや不登校の早期対応・解消

- ・ 「吉川市いじめの防止等のための基本的な方針」に基づき、いじめの早期発見、解消を図ります。
- ・ いじめ防止や不登校対策のため、学校での組織的対応に加え、さわやか相談員、あおぞら相談員等の相談業務を充実させます。

### **3 健全育成活動の充実**

- ・青少年育成推進員と連携して、市民への啓発活動、環境浄化活動、パトロール等を実施し、青少年健全育成活動の充実を図ります。
- ・青少年育成吉川市民会議の活動を支援します。

### **4 非行防止活動の充実**

- ・地域や関係機関との連携による補導活動等を展開します。
- ・インターネットや携帯電話等の有害情報から青少年を守るため、関係機関と連携してフィルタリングサービスの利用を促進します。

### 3-1 教育相談活動の充実

事業名	予算額	新規／拡充／継続
教育相談事業	2,072 千円	継続
<p><b>○児童生徒の保護者や家族の支援</b></p> <p>電話相談・来所相談・訪問相談（大学生によるアウトリーチ事業を含む）等の充実を図ります。関係機関との連携により、義務教育修了後の青少年への相談や支援を行います。</p> <p style="text-align: right;">（担当課：教育センター）</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
教育支援センター事業	19,204 千円	拡充
<p><b>○よりよい学校生活友達づくりアンケートの実施</b></p> <p>小学5年生と中学1年生を対象に、「よりよい学校生活友達づくりアンケート」（Q-U）を小学生は年1回実施、中学生は年2回実施し、「いじめの防止」や「中1ギャップの解消」につながるよう、児童生徒の実態把握に努めます。</p> <p><b>○教育支援センター「宇宙（そら）」通室者へ学習支援等</b></p> <p>自らの進路を主体的にとらえ社会的に自立するための支援を行うため、学習支援や体験活動等を行ないます。</p> <p><b>○校内教育支援センター（スペシャルサポートルーム）を設置</b></p> <p>不登校の状態または傾向にある生徒の多様な学び方を支援するため、南中学校、中央中学校に校内教育支援センターを設置し、学習支援や生活支援を行います。</p> <p style="text-align: right;">（担当課：教育センター）</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
心のオアシスづくり事業	18,307 千円	継続
<p><b>○学校相談の実施</b></p> <p>市内小中学校の教育相談の状況を把握し、不登校、いじめ問題等の未然防止・早期発見・早期対応に努めるため連携を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校にさわやか相談員、小学校にあおぞら相談員を配置します。</li> <li>・各小中学校にスクールカウンセラーを配置します。</li> <li>・家庭への支援を充実させるため、スクールソーシャルワーカーとの連携を図ります。</li> </ul> <p style="text-align: right;">（担当課：教育センター）</p>		

### 3-2 いじめや不登校の早期対応・解消

事業名	予算額	新規／拡充／継続
教育指導事業（再掲）	31,699 千円	継続
<p><b>○生徒指導の実施</b></p> <p>「吉川市いじめの防止等のための基本的な方針」に基づき、いじめの早期発見、解消を図ります。</p> <p>いじめ防止や不登校対策のため、学校での組織的対応に加え、学校相談員等の相談業務の充実を図ります。</p> <p><b>○いじめ防止、不登校解消のための学校の組織的対応</b></p> <p>いじめ防止や不登校解消に向け、管理職や生徒指導主任、教育相談主任を中心に、さわやか相談員やおぞら相談員からの情報も共有し、組織的に対応します。</p> <p><b>○全小学校で「不登校対策プログラム」の実施</b></p> <p>千葉大学子どもこころの発達教育センターとの連携により「勇者の旅プログラム」を小学5年生対象に実施します。</p> <p><b>○人権作文集「もくせい」の作成</b></p> <p>市内小中学生の作品による人権作文集を作成し、人権意識の高揚とともに、豊かな心の育成に努めます。</p> <p style="text-align: right;">（担当課：学校教育課・教育センター）</p>		

### 3-3 健全育成活動の充実

事業名	予算額	新規／拡充／継続
健全育成活動事業	126 千円	継続

#### ○青少年健全育成事業の推進

青少年育成吉川市民会議主催「吉川市青少年健全育成大会」の企画や運営を支援します。

- ・あいさつに関する標語、作文の発表
- ・少年の主張の発表



「クリーン作戦」活動の様子



青少年健全育成大会の様子

#### ○市民への啓発活動の充実

吉川市青少年育成推進員による「家庭の日」啓発活動を推進します。

(担当課：教育センター)

## 4. 生涯学べる環境づくり



### 【施策の目的】

- 市民が生涯にわたってあらゆる機会に、あらゆる場所において学び続けられることをめざします。

### 《施策成果指標》

指標名	単位	現状値 (年度)	目標値 (年度)
生涯学習人材バンクの登録者数	者	35 (令和6年度)	40 (令和8年度)
図書資料の貸出冊数	冊	413,035 (令和5年度)	500,000 (令和8年度)
月1回以上の頻度で生涯学習を行っている市民の割合(市民意識調査)	%	29.5 (令和6年度)	60.0 (令和8年度)

### 《施策の展開》

#### 1 学びの機会の拡充

- ・ 学習機会の拡充を図るため、市民講師による講座の開催や「まちづくり出前講座」を積極的に活用します。
- ・ 市民活動やボランティア等の地域活動へのきっかけづくりとなるよう、各種事業を実施します。
- ・ 対面による学びだけでなく、誰もが時間と場所にとらわれず学び続けられるよう、オンラインを活用した学びも検討します。

#### 2 市民参加による事業の推進

- ・ 「よしかわ市民講座」の実施など市民が自ら企画・実施する事業展開を図ります。

#### 3 学びに関する情報の提供

- ・ 広報よしかわや市ホームページをはじめとする多様な媒体を活用し、生涯学習情報の提供に努めます。
- ・ 市民の学習ニーズに対応するため、生涯学習施設による情報提供に努めます。

#### **4 学習内容の充実**

- ・社会の変化や市民のライフステージに応えた学習プログラムの充実に努めます。
- ・NPOや高校、大学、地元企業等と連携し、市民の学習ニーズにあった講座の企画に努めます。

#### **5 生涯学習施設の整備充実**

- ・市民の学習ニーズに対応できるよう、生涯学習施設の長寿命化を図るとともに、利用環境の充実に努めます。

#### **6 人材情報の活用と充実**

- ・「生涯学習人材バンク」を周知・活用することにより、学習意欲の喚起や学習ニーズへの対応を図るとともに、指導者やボランティアの育成に努めます。

#### **7 団体の育成・支援**

- ・社会教育関係団体における自主的な活動を尊重しながら、自立に向けて支援します。

#### 4-1 学びの機会の拡充

事業名	予算額	新規／拡充／継続
学習情報提供事業	827 千円	継続

##### ○出前講座による学習機会の提供

市民に向けた職員による行政のしくみや事業・施策などの講座、市民講師による学習や体験の開講を支援し、市民に学びの機会を提供します。

(担当課：生涯学習課)

#### 4-2 市民参加による事業の推進

事業名	予算額	新規／拡充／継続
社会教育推進事業	431 千円	継続

##### ○「よしかわ市民講座」の開催

市民の企画運営により開催される「よしかわ市民講座」を開催し、市民の生涯学習に対する意欲の醸成を図ります。



通常講座



令和6年度特別講座（JAXA 宇宙センター）

(担当課：中央公民館)

### 4-3 学びに関する情報の提供

事業名	予算額	新規／拡充／継続
人材活用推進事業	事業費なし	継続

**○生涯学習メニューブックの発行**  
「生涯学習メニューブック」を発行します。  
「生涯学習人材バンク」による市民の主体的な生涯学習活動の支援を図るほか、市民団体などの活動の紹介を積極的に行います。

(担当課：生涯学習課)

### 4-4 学習内容の充実

事業名	予算額	新規／拡充／継続
社会教育推進事業（再掲）	431 千円	継続

**○公民館事業の充実**  
実際の生活につながる教育、学術文化に関する各種事業を行い、住民の教養の向上、健康の増進などを図り、生活文化の振興、社会福祉の増進などについて推進していきます。



幼児家庭教育学級の様子



異世代交流事業の様子

(担当課：中央公民館)

#### 4-5 人材情報の活用と充実

事業名	予算額	新規／拡充／継続
人材活用推進事業（再掲）	事業費なし	継続
<p><b>○生涯学習メニューブックの発行（再掲）</b>            様々な講座を開催できる指導者及び団体について掲載し、活動を始めたい方などに適切な情報を届けられるよう努めます。</p> <p style="text-align: right;">（担当課：生涯学習課）</p>		

#### 4-6 団体の育成・支援

事業名	予算額	新規／拡充／継続
社会教育推進事業（再掲）	3,785 千円	継続
文化芸術振興事業	6,398 千円	継続
<p><b>○社会教育関係団体の支援</b>            吉川市化連盟や吉川市PTA連合会の自主的な活動の支援を図ります。</p> <p style="text-align: right;">（担当課：生涯学習課）</p>		

#### 4-7 人権に関する理解の促進

事業名	予算額	新規／拡充／継続
人権教育推進事業	1,023 千円	継続
<p><b>○人権施策実施計画に基づいた人権教育の推進</b>            市人権教育推進協議会において、「女性の人権・子どもの人権部会」「高齢者の人権・障がい者の人権部会」「同和問題・外国人の人権部会」の3部会を設置し、6つの人権について人権教育啓発講座「人権セミナー」を企画・開催することで、様々な人権課題に対する理解を促し、人権意識の高揚を図ります。</p> <p style="text-align: right;">（担当課：生涯学習課）</p>		

## 5. 文化芸術でつながるまちづくり



### 【施策の目的】

- 歴史や文化を継承し、市民の郷土愛が育まれることをめざします。
- 優れた文化芸術にふれあいながら、市民や団体が主体的に活動を行い、地域に根ざした文化芸術が発展することをめざします。
- 多様な文化芸術活動を通じた地域課題の解決をめざします。

### 《施策成果指標》

指標名	単位	現状値 (年度)	目標値 (年度)
文化芸術の取組に対する市民満足度 (市民意識調査)	%	58.5 (令和6年度)	60.0 (令和8年度)

### 《施策の展開》

#### 1 文化財の保護・保存

- ・市民の協力のもと、市内全域における文化財調査を進めます。
- ・市指定文化財の保護・保存に努めます。

#### 2 歴史資料の収集・調査・保存・活用

- ・関係者の協力のもと、歴史資料の収集・調査を行います。
- ・市史編さん資料の公開や調査報告書等の刊行に努めます。
- ・歴史資料の保存に努め、積極的な活用を図ります。

#### 3 文化財愛護活動の推進

- ・郷土の歴史や文化財に関する講座、見学会等を開催します。
- ・郷土芸能の維持や郷土の歴史の啓発、伝承を通して市民の愛着心や郷土愛を育みます。

#### 4 文化芸術活動の促進

- ・優れた文化芸術に触れる機会を提供するなど、市民の文化芸術に対する関心を高めるための取組を推進します。
- ・市民文化祭や作品展等を開催し、文化芸術活動の発表の場を確保します。

- ・人材バンクなど指導者を積極的に活用し、文化連盟をはじめとする団体や個人の人材育成の支援に努めます。
- ・演劇活動の体験等を通じて、年齢や障がいの有無に関わらず、文化芸術と触れ合える場の創出に努めます。

## **5 施設の整備充実**

- ・郷土資料館の活用や企画展示等を行うとともに、歴史資料等の整理と展示・収蔵スペースの確保を進めます。
- ・文化芸術活動の拠点となる新たな施設の整備を検討するとともに、既存の施設の維持充実に努めます。

## **6 多様な分野での文化芸術活動の活用**

- ・様々な分野で文化芸術活動を通じて地域課題の解決に取り組みます。

## 5-1 文化財の保護・保存

事業名	予算額	新規／拡充／継続
文化財保護事業	524 千円	継続（一部拡充）

### ○文化財調査の実施

市内に残る貴重な文化財を保護・保存するため、文化財保護審議委員や専門家の協力のもとに、文化財調査を実施します。

### ○国土地理院「自然災害伝承碑」の啓発及びリーフレット（保存版）の活用

令和4年9月に登録・公開している「自然災害伝承碑」3件について、碑文全文を掲載したリーフレット『川とともに生きる』（保存版・R6.5月発行）を活用し、市の水害の歴史への理解と防災意識の高揚を図っていきます。



令和4年9月29日登録・公開  
 国土地理院「自然災害伝承碑」  
 「協同碑(きょうどうひ)」  
 管理団体：旭土地改良区

### ○市指定文化財解説板 作成及び設置【拡充】

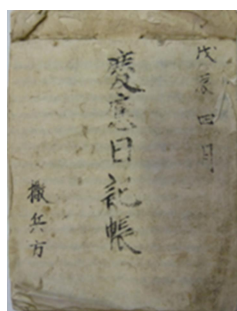
吉川橋架け替えに伴う道路改修工事に伴い、吉川延命寺が所蔵する市指定文化財の板碑4基の保管場所を変更したことから、新たに解説板を作成し設置します。

### ○無形民俗文化財「八坂祭り」 記録調査の実施

無形民俗文化財「八坂祭り」に関する記録調査（令和4年度から開始）を進めていきます。

### ○文化財保護審議委員会の開催

文化財の調査、保存及び活用に関し、教育委員会の諮問に応じ重要事項を審議し、かつ、これらの事項に関し必要と認める事項を建議するため、文化財保護審議委員会を開催します。



平成30年3月30日市指定  
 有形文化財(古文書)  
 「慶応日記帳(吉川市所蔵)」

(担当課：生涯学習課)

## 5-2 歴史資料の収集・調査・保存・活用

事業名	予算額	新規／拡充／継続
市史編さん事業	49 千円	継続
史料保存活用事業	12,030 千円	継続

### ○吉川市史編さん委員会の開催

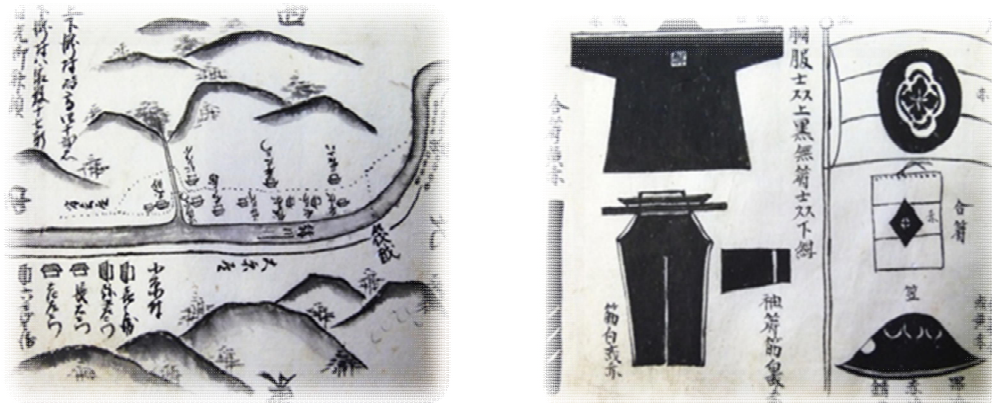
委員会を開催し、市史編さんの刊行計画や資料の管理、保存並びに活用について、調査・審議を行います。

### ○歴史資料の収集、調査、保存と活用

市史編さん事業で収集した古文書等の整理や歴史的行政文書の収集を進め、保存に努めます。また、活用への検討を進めていきます。

### ○古文書教室（初級編）の開催

市内の古文書をテキストとして活用し、古文書について触れ、学ぶ機会を提供します。



『慶応日記帳』より一部抜粋（イメージ）

（担当課：生涯学習課）

### 5-3 文化財愛護活動の推進

事業名	予算額	新規／拡充／継続
文化財保護事業（再掲）	524 千円	継続
郷土資料館管理事業	335 千円	継続

#### ○文化財めぐりの開催

今年度は、市外（野田市、流山市を予定）の現地を訪ね、訪問地域の歴史、文化財、産業などに直接触れ学ぶことにより、あらためて吉川を知る学習会を開催します。

#### ○「吉川市偉人物語リーフレット」の活用

各小学校との連携を図りながら、リーフレットの活用を進めていきます。

また市役所内で、リーフレット活用した「ミニ展示」の開催を計画します。



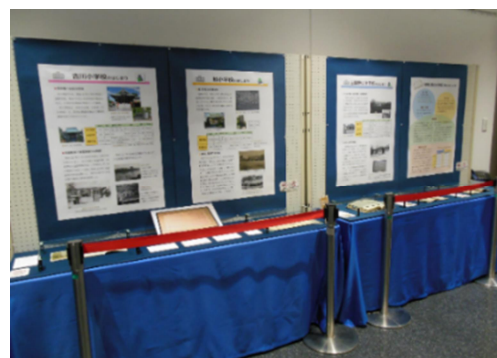
平成 29 年度から発行した各リーフレット（表紙）

#### ○「子ども歴史学習会」・「夏休み前わくわくミュージアム」の開催

小学生に、歴史や「郷土よしかわ」を知ってもらい、郷土愛の醸成を図るため体験型の「子ども歴史学習会」や「夏休み前わくわくミュージアム」を開催します。

#### ○「吉川市の文化財展」の開催

市の文化財及び関係資料を展示し、市民に広く周知・公開することにより、文化財保存に関する理解を深め、郷土愛の高揚を図ります。



吉川市の文化財展（市役所内）

（担当課：生涯学習課）

## 5-4 文化芸術活動の促進

事業名	予算額	新規／拡充／継続
文化芸術振興事業（再掲）	6,398千円	拡充

### ○演劇プロジェクト

子どもから高齢者、障がい者、外国人などの市民を中心に様々な参加者を募り、演劇公演を行います。また、参加者らにより、平和のつどいでの朗読劇を行うなど、文化芸術を総合政策として推進するための事業を展開していきます。

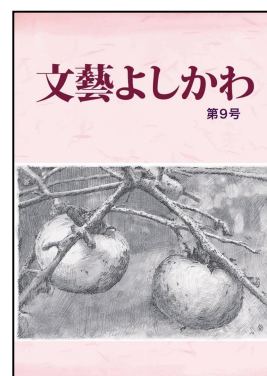


令和6年度公演

「はじめのまつり～そこに喜三郎あり～」

### ○「文藝よしかわ」の発刊

市制施行20周年記念として刊行した「文藝よしかわ」は、市民から小説、随筆、俳句、短歌、挿絵、小中学生作品などの文芸作品を募集し、第10号を刊行します。第9号では、応募総数は合計1141作品となり、うち417作品が掲載されています。



▶文藝よしかわ第9号表紙

### ○「吉川市の魅力を詠むハイク俳句探検団」の実施

文藝よしかわのスピノフ企画として、子どもたちが吉川市の風土や歴史を体験し、俳句を通して郷土愛を育む「吉川市の魅力を詠むハイク俳句探検団」を実施します。

### ○生音コンサートの実施

一般財団法人地域創造が実施する「公共ホール音楽活性化支援事業」です。音楽アーティストを公共ホールに派遣いただき、市と共同でホールコンサートを実施するとともに地域交流プログラムとして学校での生演奏も行います。隔年事業として、令和7年度はヴァイオリン奏者の石上真由子氏のコンサートを予定しています。



▶令和5年度梅津碧コンサート

(担当課：生涯学習課)

## 5-5 施設の整備充実

事業名	予算額	新規／拡充／継続
郷土資料館管理事業（再掲）	335 千円	継続

### ○郷土資料館の充実

郷土資料館の展示の工夫などにより、活用の促進に繋がります。



(担当課：生涯学習課)

## 5-6 多様な分野での文化芸術活動の活用

事業名	予算額	新規／拡充／継続
文化芸術振興事業（再掲）	6,398 千円	継続

### ○文化芸術の多面的な活用

文化芸術をその振興にとどまることなく、健康福祉、子育て支援、地域活性化など多面的に活用し、そのことが文化芸術の充実につながるような良い循環を生み出せるように全庁で連携しながら取り組みます。

▶なまずのぼり（商工課）



(担当課：生涯学習課)





表紙の画は「宇宙（そら）展」に展示された作品です。

令和7年度（2025年度）

## 吉川市教育行政重点施策

発行：吉川市教育委員会  
令和7年4月