

令和6年度（2024年度）

# 吉川市教育行政重点施策 （案）

吉川市教育委員会

（令和6年4月）

## 目 次

I.	吉川市教育大綱	1
II.	第6次吉川市総合振興計画「まちづくりの目標」	2
III.	教育行政重点施策の位置付け	3
IV.	吉川市教育行政重点施策	
1.	家庭と地域の教育力の向上	4
2.	未来を切り拓く力を培う学校教育の充実	8
3.	青少年健全育成の充実	23
4.	生涯学べる環境づくり	28
5.	文化芸術でつながるまちづくり	33

# I. 吉川市教育大綱

よしかわし きょういくたいこう  
—吉川市教育大綱—

か ぞ く き よ う ど あ い  
家族を 郷土を 愛し  
こころざし た  
志を立て  
り ん い  
凜として生きてゆく

「教育大綱」とは、市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めたものです。

平成27年4月1日に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が一部改正され、総合教育会議において市長と教育委員会が協議・調整を図り、市長が教育大綱を定めることとなり、本市においても平成29年3月に「吉川市教育大綱」を策定しました。

## Ⅱ. 第6次吉川市総合振興計画「まちづくりの目標」

### 人を育むまちづくり（こども・学び部門）

私たちは、

「子どもから大人まで、いつまでも成長できるまち」

をめざします。

未来を担うすべての子どもや若者が、豊かな心や未来を切り拓く力を身に付け、健やかに成長できるまちづくりをめざします。

家庭・地域・学校・行政が一体となって、多様化する子育てニーズに応える切れ目のない支援や子どもを育む環境づくりを進め、笑顔で子育てできるまちづくりをめざします。

豊かに学び続けることができる環境の充実や、文化芸術活動を通じた様々な分野との連携により、生涯にわたり成長できるまちづくりをめざします。

1 家庭と地域の教育力の向上

2 未来を切り拓く力を培う学校教育の充実

3 青少年健全育成の充実

4 生涯学べる環境づくり

5 文化芸術でつながるまちづくり

### Ⅲ. 教育行政重点施策の位置付け

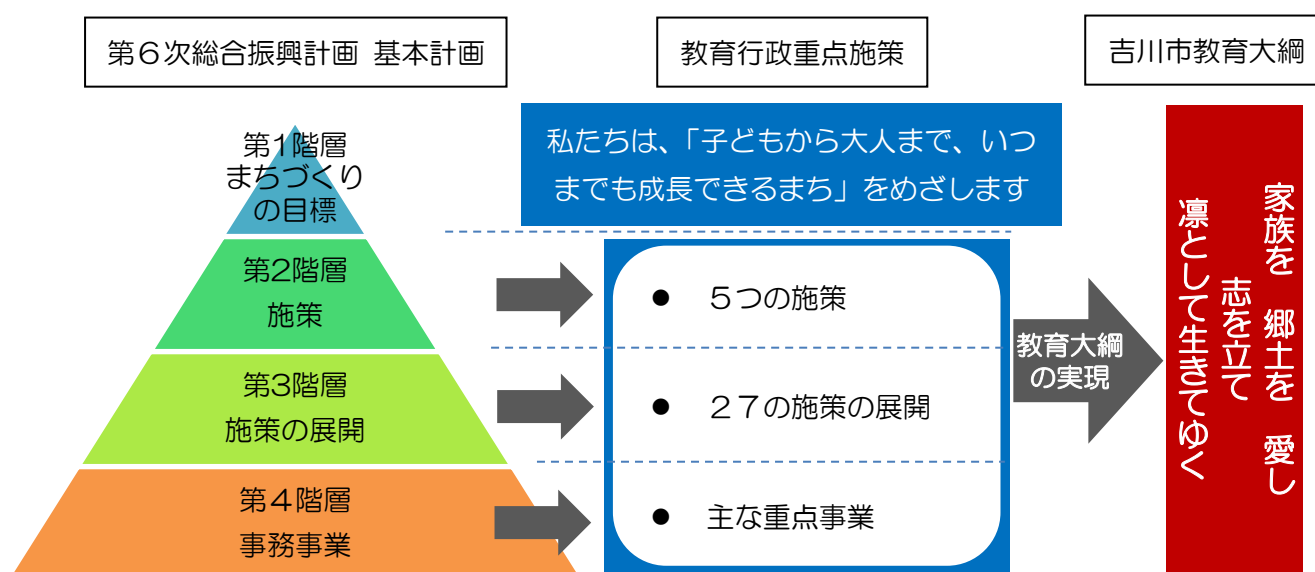
本市では、令和4年3月に令和4年度（2022年度）から令和13年度（2032年度）までを計画期間とした「第6次吉川市総合振興計画」を策定しました。

第6次吉川市総合振興計画の第1章「人を育むまちづくり（子ども・学び部門）」では、「子どもから大人まで、いつまでも成長できるまち」を目標に、その実現のための施策を体系的に示します。

教育行政重点施策では、「人を育むまちづくり（子ども・学び部門）」の実現に向けた単年度の実行計画的な位置付けとして、当該年度、特に重点的に取り組む具体的な事業を掲載します。

	計画（P）	実行（D）	点検・評価（C）	改善（A）
市	第6次総合振興計画 ・基本構想(10か年) ・基本計画(5か年)	第6次総合振興計画 ・実施計画(3か年)	施策評価 事務事業評価	改善
教育委員会	第1章 人を育むまちづくり (子ども・学び部門)	教育行政重点施策 (単年度)	点検・評価報告書* (毎年度)	改善

※「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第26条の規定により、評価・点検報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表することとされています。



## IV. 吉川市教育行政重点施策

### 1. 家庭と地域の教育力の向上



#### 【施策の目的】

- 家庭の中で、子どもが社会で生活する力が身に付くことをめざします。
- 地域や学校が連携・協力して家庭教育を支えることをめざします。

#### 《施策成果指標》

指標名	単位	現状値 (年度)	目標値 (年度)
家庭教育学級への参加者数	人	362 (令和4年度)	2,000 (令和8年度)
放課後子ども教室に満足している参加者の割合	%	91 (令和4年度)	95.0 (令和8年度)
子ども体験活動の実施事業数	事業	12 (令和4年度)	63 (令和8年度)

#### 《施策の展開》

##### 1 家庭教育学級の充実

- ・保護者が家庭での子育てを見つめ直すきっかけとなる家庭教育学級の普及と企画や運営への支援に努めます。
- ・曜日や時間など参加者のニーズに応じた家庭教育学級の開催を支援します。

##### 2 地域の教育力の活用

- ・「地域の中で子どもを育てる」という視点から、地域寺子屋事業や放課後子ども教室における世代間交流、ボランティア活動など各種体験活動プログラムの充実に努めます。
- ・家庭や地域の教育力の向上を支える教育ボランティアの発掘・育成を図り、活躍の広がる事業の展開に努めます。

##### 3 地域と学校の連携・協力

- ・地域と学校が連携し、それぞれの特色を生かしながら、家庭や学校だけでは体験できない活動を行い、子どもたちの生きる力の向上に努めます。

## 1-1 家庭教育学級の充実

事業名	予算額	新規／拡充／継続
家庭教育推進事業	448 千円	継続

### ○家庭教育学級の充実

各小中学校PTAや各保育所（園）及び幼稚園保護者会が開催する家庭教育学級において、企画の助言や講師紹介など支援に努めます。



家庭教育講座



吉川市PTA連合会

(担当課：生涯学習課)

## 1-2 地域の教育力の活用

事業名	予算額	新規／拡充／継続
社会教育推進事業	3,554千円	継続

### ○「地域寺子屋事業」の充実と支援

地域の子どもを集会所等で地域の大人が見守ることで、世代間の交流が進み、地域の活性化が図られる「地域寺子屋事業」を促進します。



高富



ネオポリス

### ○「子どもの体験活動」の充実

子どもたちに様々な体験を通して「生きる力を育み、家庭・学校・地域社会が一体となって、地域で子どもを育てよう」という機運を醸成し、各小学校区の実行委員会が体験事業を提供し、奉仕活動・体験活動等を推進します。



子ども神輿（美南・栄小）



流しそうめん（北谷小）

（担当課：生涯学習課）

## 1-3 地域と学校の連携・協力

事業名	予算額	新規／拡充／継続
放課後子ども教室事業	1,454千円	継続

### ○放課後子ども教室の実施

放課後の子どもたちの安全安心な居場所を確保し、次代を担う人材を育成するため、三輪野江小学校において実施しています。ふれあいホールや体育館、校庭を活用し、様々な講師を招いての体験・活動などを行います。



ラジオ体操



にゃんだぶう on Stage

(担当課：生涯学習課)

事業名	予算額	新規／拡充／継続
特色ある教育推進事業	2,438千円	継続

### ○学校応援団活動の充実

ボランティアで学校を支えてくれる保護者・地域の団体である「学校応援団」について、学校の実態に応じた特色ある活動が展開できるよう支援していきます。

(担当課：学校教育課)

## 2. 未来を切り拓く力を培う学校教育の充実



### 【施策の目的】

- 「家族を 郷土を 愛し 志を立て 凜として生きてゆく」ことができる児童生徒を育成します。

### 《施策成果指標》

指標名	単位	現状値 (年度)	目標値 (年度)
学力を伸ばした児童生徒の割合 (埼玉県学力・学習状況調査)	%	小学生 73.0 中学生 63.7 (令和 5 年度)	小学生 80.0 中学生 75.0 (令和 8 年度)
新体力テストの 5 段階絶対評価で上位 3 段階の児童生徒の割合	%	小学校 84.1 中学校 82.7 (令和 5 年度)	小学校 85.0 中学校 88.0 (令和 8 年度)
自分には良いところがあると思うと回答した割合 (全国学力・学習状況調査)	%	小学校 81.0 中学生 82.4 (令和 5 年度)	小学校 85.0 中学生 80.0 (令和 8 年度)

### 1 確かな学力の育成

- ・ICTの利活用により児童生徒の考えの可視化・共有化を図り、個別最適化された学習を推進することで、児童生徒の主体的で対話的な深い学びの実現を図ります。
- ・小中一貫教育の推進による9年間を見通した教育課程の中で、児童生徒が自ら課題を発見し、解決のために主体的・協働的に学ぶ探究型学習を展開します。
- ・市内における学力等の現状に関する把握や分析を通して、少人数指導など個に応じた学習指導の充実を図ります。
- ・多様性を認め合い一人ひとりの個性や能力を伸ばす、特別支援教育の充実を図ります。

### 2 健やかな心と身体の成長

- ・健康の保持、増進についての正しい理解を促すなど学校保健の充実に努めます。
- ・心身ともに健康な生活を送れるよう、体力向上の事業を展開します。
- ・就学相談・教育相談の充実を図り、児童生徒の発達や特性に応じた就学に努めます。

- ・ 人権教育と同和教育の推進に努めます。
- ・ 学校給食を通じ、望ましい食習慣を形成するよう、食育・栄養指導の充実に努めます。
- ・ 小学校教育への円滑な移行を図るため、保育所・幼稚園・小学校の連携を推進します。

### **3 非認知能力の育成**

- ・ 小さな成功体験の積み重ねや失敗しても認められる経験を通して、非認知能力の土台となる自己肯定感を育みます。
- ・ 児童生徒の主体性を尊重しながら、「自制心」「やり抜く力」「協調性」などの非認知能力の育成をめざした教育活動を進めます。

### **4 地域と歩む学校づくり**

- ・ 学校運営協議会制度（コミュニティ・スクール）の導入により、学校・家庭・地域で目標やビジョンを共有し、地域とともにある学校づくりを進めます。
- ・ 地域住民・地域企業や県立吉川美南高校と連携を図ることにより、活気あふれる学校づくりに努めます。
- ・ 地域と一体となった見守り活動や通学路の安全点検を行うなど、児童生徒の通学の安全確保に努めます。
- ・ 児童生徒の安全性の確保や学校の規模等に配慮しながら、通学区域の適正化に努めます。

### **5 教育環境と学校施設の整備**

- ・ 多様な学びを支える I C T 環境の充実に努めます。
- ・ 計画的な学校施設の整備や改修を行うとともに、施設の維持管理に努めます。

### **6 教職員の指導力の向上**

- ・ I C T 機器の効果的活用や非認知能力の育成力向上など多様な研修の充実に努めます。
- ・ 校務における I C T の積極的な活用等により、教職員間の情報共有の強化や業務の効率化を図り、授業改善につなげます。
- ・ 教職員自らが、指導法の工夫改善を研究していく教育研究会の活動を支援します。

### **7 進学機会の確保**

- ・ 経済的理由によって学習に支障をきたすことがないように、就学費用を助成します。
- ・ 制度の周知を図りながら、教育ローンを利用している方への利子補給事業を実施します。

## 2-1 確かな学力の育成

事業名	予算額	新規／拡充／継続
教育指導事業	30,405 千円	継続
<p><b>○創意ある学校運営への支援</b></p> <p>各小中学校における創意工夫と特色ある教育活動を支援します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課程検討委員会への支援。</li> <li>・教務主任を中心とした学力向上策の共有と実施への支援。</li> <li>・本市独自で行う学力テストの実施への支援。</li> <li>・学力向上支援員および学生ボランティア活用への支援。</li> </ul> <p><b>○郷土学習への支援</b></p> <p>小学校中学年児童を対象に「なまず」についての学習に取り組みます。</p> <p style="text-align: right;">(担当課：学校教育課)</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
教育内容充実事業	5,081 千円	継続
<p><b>○日本語学習支援の実施</b></p> <p>外国人等の児童生徒に対して学校生活への円滑な適応を目的とした、日本語学習支援事業を継続してまいります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「吉川市外国人等児童・生徒に対する日本語学習支援実施要綱」に基づき、日本語学習支援業務委託契約を吉川市国際友好協会と締結します。</li> </ul> <p style="text-align: right;">(担当課：学校教育課)</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
I C T教育推進事業	19,813 千円	継続

### ○デジタルシティズンシップ教育の推進

子供たちが自ら判断してデジタル社会を安全に生きていける能力を育成するため、デジタルシティズンシップ研修及び授業の推進を図ります。



デジタルシティズンシップ教育の授業

(担当課：学校教育課)

事業名	予算額	新規／拡充／継続
少人数指導推進事業	29,762 千円	継続

### ○全小学校における少人数指導の充実

少人数指導の充実のため、市費少人数指導教員を配置します。

(担当課：学校教育課)

事業名	予算額	新規／拡充／継続
学校図書充実事業	5,345 千円	継続

### ○読書活動の充実への支援

各校に学校図書館司書を配置し、児童生徒のよりよい読書環境づくりに努めます。

(担当課：学校教育課)

事業名	予算額	新規／拡充／継続
外国語教育推進事業	22,551 千円	継続

### ○小学校英語教育の充実

外国語（外国語活動）の指導の充実に向けて、加配教員を活用した指導方法の研究を行います。

### ○外国語指導助手（ALT）の派遣

実践的なコミュニケーション能力を身につけるために、小中学校に外国語指導助手（ALT）を派遣し、外国語授業の充実を図ります。



ALT とのオンラインブレンディット授業

（担当課：学校教育課）

## 2-2 健やかな心と身体の成長

事業名	予算額	新規／拡充／継続
学校保健事業	33,887 千円	継続

### ○学校保健事業の充実

児童生徒及び未就学児童の健康診断、感染症及びアレルギー対応、学校における災害共済給付事業などの保健事業を実施します。また、小学校1年生・5年生・中学校1年生を対象に歯科衛生士による口腔歯科保健事業（ブラッシング指導）の実施、小学校1年生を対象に「わたしの歯っぴー」ファイルの配布を実施します。

（担当課：学校教育課）

事業名	予算額	新規／拡充／継続
特別支援教育充実事業	97,532 千円	継続
<p><b>○全小中学校に特別支援学級を設置</b> 個に応じた支援の充実に向け、全小中学校に特別支援学級を設置するとともに市費による特別支援員を増員します。</p> <p><b>○通級指導教室の充実</b> 発達・情緒障がいのクラスを関小学校にも設置、さらなる充実を図ります。</p> <p><b>○医療的ケア体制の整備</b> 国の補助事業である医療的ケア児支援の体制整備について、医療的ケアを行う看護師を配置し、事業の適切な運営のため、専門家も含めた協議会を開催します。</p> <p><b>○臨床心理士による相談の充実</b> 就学相談窓口について、現在教育相談を行っている教育センターに移し、相談窓口の一本化を図るとともに、更なる相談の充実を図るため、臨床心理士の勤務体制の拡充を図ります。</p> <p style="text-align: right;">(担当課：学校教育課)</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
教育内容充実事業（再掲）	5,081 千円	継続
<p><b>○体力向上の推進</b> 吉川市体力向上推進委員会を中心に、全小中学校において新体力テストの実施及び結果分析を行います。課題解決に向け、実態に応じた工夫ある取り組みを推進します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育授業の充実（運動量の確保、基礎基本の確実な定着）</li> <li>・ 広報誌「やくどう」の発行</li> </ul> <p style="text-align: right;">(担当課：学校教育課)</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
幼児教育事業	36 千円	継続

**○未就学児が小学校へスムーズに就学に係る関係機関との連携によるスムーズな就学支援**

- ・保幼小連絡協議会の開催  
 保育士、幼稚園教員、小学校教員による情報交換・合同研修
- ・幼稚園や保育所及び認定こども園と小学校との相互体験研修の実施  
 幼稚園教員や保育士と小学校教員との相互交流  
 幼児と児童の様々な交流活動



幼児と児童の交流活動の様子

**○「接続期プログラム」の活用の促進**

- ・幼児期の教育から小学校教育への円滑な接続による、小1プロブレムの解決を図ります。

(担当課：学校教育課)

事業名	予算額	新規／拡充／継続
学校給食調理事業	379,654千円	継続

### ○地域と連携した食育指導の充実

地域の生産者と交流の機会を増やすことで、安全な食品を選択する能力、生産等にかかわる人へ感謝の気持ち、郷土愛を醸成するきっかけづくりを行います。

### ○衛生管理の強化と衛生意識の向上

学校配膳室等の衛生管理状況について「学校における配膳室等衛生管理検査表」やATP検査を活用し、問題点の把握と改善を行い、衛生管理の強化を図ります。また、配膳従事者や児童生徒が、正しい手洗いを身につけられるよう、手洗いチェッカーを用いた指導を定期的に行います。

### ○地場産物を取り入れた献立の提供

市内の農産物生産者と連携を図り、地場産物を使用した献立を提供することで、地域の食文化や産業、自然への恩恵を深める機会を提供します。



なまずの日献立（令和5年度）

「吉川産小松菜のグリーンカレー」「なまずの香草パン粉焼き」（小学校）「なまずのバジルソース」（中学校）

「吉川産ミニトマト」「吉川産ブルーベリーのゼリー」

### ○食育の推進

広く食文化を伝えるため、毎月「世界の料理」「日本の郷土料理」をそれぞれ提供します。また、毎月発行の「献立表」や「給食だより」を通じ、家庭においても食育に取り組めるよう働きかけます。

（担当課：学校給食センター）

## 2-3 非認知能力の育成

事業名	予算額	新規／拡充／拡充
特色ある教育推進事業（再掲）	2,438千円	継続
<p><b>○特色ある教育活動の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「なまずを用いた総合学習の実施」等、道徳教育や特別活動を通じて、郷土を愛する心を育くむ事業の推進に努めます。</li> </ul> <p><b>○非認知能力の数値化の研究</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・埼玉県学力学習調査等を参考にしながら、非認知能力の数値化について研究します。</li> </ul> <p><b>○「心あたたまるはがきコンクール」の実施</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人に対する感謝の気持ちなどを込めたはがきを書くことにより、他者を思いやる心や言葉を大切にすることを育みます。</li> </ul> <p style="text-align: right;">（担当課：学校教育課）</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
ICT教育推進事業（再掲）	37千円	継続
<p><b>○プレゼンテーション大会の実施</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公募により参加してきた児童生徒に対し「PBL&amp;プレゼン養成講座」を開催し、講座の最後には各自が自分で学びを進め、まとめた成果を発表。ICTを活用した探究的な学びを通じ、子どもたちの伝える力、やり抜く力を育成します。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">プレゼンテーション大会の様子</p> <p style="text-align: right;">（担当課：学校教育課）</p>		

## 2-4 地域と歩む学校づくり

事業名	予算額	新規／拡充／拡充
教育内容充実事業（再掲）	5,081 千円	継続
<p><b>○学校運営協議会の支援</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての学校に学校運営協議会を設置します。</li> </ul> <p><b>3つのメリット</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・持続可能性</li> <li>・当事者意識、役割分担</li> <li>・目標・ビジョンの共有</li> </ul> <p><b>3つの期待される効果</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校、家庭、地域の総合理解</li> <li>・家庭、地域の学校支援推進による教育の質的向上</li> <li>・家庭、地域の教育力向上による地域活性化</li> </ul> <p><b>役割と権限</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営に関する「基本的な方針の承認」を行うこと。</li> <li>・学校や教育委員会に意見を申し出ること。</li> <li>・小中一貫教育の視点で学校関係者評価を実施すること。</li> </ul> <p>小中一貫教育を充実させるために「学校評価」「学校関係者評価」の見直しを図り、学校全体や学校経営方針に沿った協議をすることを重視してまいります。</p> <p><b>○小中一貫教育の推進</b></p> <p>市内4中学校区で連携・一貫教育を実施します。</p> <p>中学校1＋小学校2のブロックにして全校を研究指定校とします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・東中学校、旭小学校、三輪野江小学校</li> <li>・南中学校、吉川小学校、北谷小学校</li> <li>・中央中学校、関小学校、栄小学校</li> <li>・吉川中学校、中曽根小学校、美南小学校</li> </ul> <p>各中学校区による9年間の学びと育ちの連続性を重視した教育の充実を図ります。</p> <p style="text-align: right;">(担当課：学校教育課)</p>		

## 2-5 教育環境と学校施設の整備

事業名	予算額	新規／拡充／継続
教育指導事業（再掲）	30,405 千円	継続
<p><b>○スクールロイヤーの設置</b></p> <p>いじめ等の学校における諸問題に対し、初期の段階より法的な見地からのアドバイスを得、早期解決を図るため、スクールロイヤーを設置します。必要に応じ各校に派遣や電話等による相談のほか、児童生徒へのいじめ等に関する授業を行うとともに、教職員への研修により教員のいじめ問題等への対応力を育成します。</p> <p style="text-align: right;">（担当課：学校教育課）</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
学校管理運営事業（小学校）	236,154 千円	拡充
学校管理運営事業（中学校）	102,040 千円	拡充
<p><b>○学校図書館の充実</b></p> <p>児童生徒のよりよい読書環境を整えるため、各小中学校に小学生新聞・中高生新聞を配置します。</p> <p><b>○学校施設の安全点検</b></p> <p>学校は児童・生徒が1日の大半を過ごす場所であり、安心して学校生活を送れるよう安全な施設環境が求められます。そのため、月に1度教職員で安全点検を実施し報告を受けるほか、年に1度教育総務課職員による劣化状況の確認を行っております。これらの点検により、各施設の状況を事細かに把握し、必要に応じて修繕・改修等を実施することで、教育環境に影響が及ぶ事故等を未然に防ぐほか、正確に優先順位を付し、計画的な予算措置に努めてまいります。</p> <p><b>○定額制複合機の導入</b></p> <p>学校内の印刷環境の改善を図るため、印刷機とコピー機を定額制で利用できる複合機を導入します。</p> <p><b>○学校プールのあり方の検討</b></p> <p>引き続き、今後、市内小中学校全体の学校プールのあり方について方向性を検討してまいります。</p> <p style="text-align: right;">（担当課：教育総務課）</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
学校施設整備事業（小学校）	96,676千円	拡充
学校施設整備事業（中学校）	26,365千円	継続

### ○LED照明器具の設置

国の「第5次エネルギー基本計画」では、設置されている照明器具の100%を2030年度までにLED等の高効率照明へ移行することを目標としており、本市においても各小中学校で使用する蛍光灯などの照明を高効率照明へ更新する必要があります。

令和6年度は、関小学校、中曽根小学校、中央中学校の3校についてLED照明へ更新してまいります。

(担当課：教育総務課)

事業名	予算額	新規／拡充／継続
空調設備整備事業（小学校）	444,534千円	新規
空調設備整備事業（中学校）	419,152千円	新規

### ○学校体育館エアコン設備設置工事の実施

災害時における避難者の良好な生活空間の確保と児童生徒の健康維持や教育環境の向上を図るため、令和6年度、7年度の2か年の事業として中曽根小学校を除く小中学校11校の体育館への空調設備整備工事を実施してまいります。

(担当課：教育総務課)

事業名	予算額	新規／拡充／継続
学校施設長寿命化事業（小学校）	9,595千円	新規

### ○中曽根小学校体育館長寿命化改修工事設計業務の実施

吉川市公共施設長寿命化計画に基づき、令和7年度に中曽根小学校体育館の屋根、外壁などの長寿命化改修を行うため、設計を実施してまいります。工事の期間につきましてはおおむね6か月を見込んでおります。

(担当課：教育総務課)

事業名	予算額	新規／拡充／継続
教育振興事業（小学校）	91,699 千円	継続
教育振興事業（中学校）	44,816 千円	継続

### ○ICT教育機器の活用

令和2年度から市内小中学校の児童生徒に1人1台のタブレット端末、大型提示装置、遠隔授業等の為のカメラ・マイク等を整備し、家庭での持ち帰り学習ができる環境整備を進めてまいりました。令和7年度末には、児童生徒用1人1台端末の更新が見込まれることから、令和6年度、7年度の2か年度で埼玉県等と共同調達等を含め協議し、検討してまいります。



ICT機器を活用した授業

(担当課：教育総務課)

## 2-6 教職員の指導力の向上

事業名	予算額	新規／拡充／継続
ICT教育推進事業（再掲）	5,125千円	継続
<p><b>○ICT支援員の配置</b></p> <p>ICT支援員を市で直接雇用することにより、各校において市の方針に沿ったICT機器の活用支援を行います。市のICT教育全般に指導、助言を受けるとともに、市内小中学校において、専門的知識を生かし児童生徒、教員に向け研修・授業を行うことによりICT教育の充実を図ります。</p> <p><b>○探究型学習（PBL）研修の実施</b></p> <p>子供たちが自ら問題を見つけ、課題化し、その課題を解決するまでの過程で様々な知識を得ていくという学習方法であるPBL（探究型学習）を身に付けることができるよう、教職員に向けた研修の充実を図ります。</p> <p><b>○プログラミング教材（メッシュ）の活用</b></p> <p>学習教材「メッシュ」を活用し、各校における教育活動において、学習教材「メッシュ」を活用し、子供たちのプログラミング的思考と課題解決能力の育成を図ります。</p> <p style="text-align: right;">（担当課：学校教育課）</p>		

## 2-7 進学機会の確保

事業名	予算額	新規／拡充／継続
教育資金利子補給事業	300千円	継続
<p><b>○教育資金利子補給の実施</b></p> <p>教育の機会均等に寄与することを目的に、高等学校や大学校等に在学する者の保護者が教育資金の貸付けを受けた場合に利子補給金を交付します。</p> <p style="text-align: right;">（担当課：教育総務課）</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
就学援助事業（小学校）	30,056 千円	継続
就学援助事業（中学校）	27,838 千円	継続

### ○就学援助の実施

経済的理由により就学困難と認められる児童生徒の保護者に対し、就学に必要な費用を援助してまいります。特に、新入学児童生徒が小中学校入学前に必要とする学用品費について、入学前支給を実施してまいります。また、市ホームページや広報の活用及び各部署の窓口や公共施設に案内書を置くほか、学校から保護者あて案内書を配付する取組をおこない、就学援助制度の周知に努めます。

(担当課：教育総務課)

### 3. 青少年健全育成の充実



#### 【施策の目的】

- 未来を担う青少年が心身ともに健やかに成長し、社会において自立できることをめざします。

#### 《施策成果指標》

指標名	単位	現状値 (年度)	目標値 (年度)
教育相談員・学校相談員（さわやか相談員、あおぞら相談員）が受けた相談について解決・改善した件数の割合	%	小学生 40.2 中学生 83.0 (令和4年度)	小学生 85.0 中学生 81.0 (令和8年度)
吉川市で育つ子どもが「未来を生きる力」を身に付けていると思う市民の割合（市民意識調査）	%	58.0 (令和5年度)	45.0 (令和8年度)

#### 1 教育相談活動の充実

- ・さわやか相談員やあおぞら相談員の配置等、相談機能を充実します。
- ・教育センターにおける電話相談や来所相談、訪問相談等の充実を図ります。
- ・大学生や教育相談員による、青少年に寄り添うアウトリーチ事業を推進します。
- ・関係機関との連携により、義務教育修了後の青少年への相談や支援を行います。

#### 2 いじめや不登校の早期対応・解消

- ・「吉川市いじめの防止等のための基本的な方針」に基づき、いじめの早期発見、解消を図ります。
- ・いじめ防止や不登校対策のため、学校での組織的対応に加え、さわやか相談員、あおぞら相談員等の相談業務を充実させます。

#### 3 健全育成活動の充実

- ・青少年育成推進員、補導委員等と連携して、市民への啓発活動、環境浄化活動、

パトロール等を実施し、青少年健全育成活動の充実を図ります。

- ・青少年育成吉川市民会議の活動を支援します。

#### **4 非行防止活動の充実**

- ・地域や関係機関との連携による補導活動等を展開します。
- ・インターネットや携帯電話等の有害情報から青少年を守るため、関係機関と連携してフィルタリングサービスの利用を促進します。

### 3-1 教育相談活動の充実

事業名	予算額	新規／拡充／継続
教育相談事業	1,843 千円	継続
<p><b>○児童生徒の保護者や家族の支援</b></p> <p>電話相談・来所相談・訪問相談（大学生によるアウトリーチ事業を含む）等の充実を図ります。関係機関との連携により、義務教育修了後の青少年への相談や支援を行います。</p> <p style="text-align: right;">（担当課：教育センター）</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
教育支援センター事業	12,924 千円	拡充
<p><b>○よりよい学校生活友達づくりアンケートの実施</b></p> <p>小学5年生と中学1年生を対象に、「よりよい学校生活友達づくりアンケート」（Q-U）を小学生は年1回実施、中学生は年2回実施し、「いじめの防止」と「中1ギャップの解消」を図ります。</p> <p><b>○教育支援センター「宇宙（そら）」通室者へ学習支援等</b></p> <p>自らの進路を主体的にとらえ社会的に自立するための支援を行うため、学習支援や体験活動等を行ないます。</p> <p><b>○南中学校内に校内教育支援センター（スペシャルサポートルーム）を開設</b></p> <p>自分のクラスに入りづらい生徒へ校内において学習支援や生活支援を行います。</p> <p style="text-align: right;">（担当課：教育センター）</p>		

事業名	予算額	新規／拡充／継続
心のオアシスづくり事業	16,750 千円	継続
<p><b>○学校相談の実施</b></p> <p>さわやか相談員、あおぞら相談員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーとの連携の充実やさわやか相談員、あおぞら相談員による小中連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校にさわやか相談員、小学校にあおぞら相談員を配置します。</li> <li>・各小中学校にスクールカウンセラーを配置します。</li> <li>・家庭への支援を充実させるため、スクールソーシャルワーカーとの連携を図ります。</li> <li>・学校相談員等連絡協議会を開催します。</li> </ul> <p style="text-align: right;">（担当課：教育センター）</p>		

### 3-2 いじめや不登校の早期対応・解消

事業名	予算額	新規／拡充／継続
生徒指導事業	214 千円	継続
<p><b>○生徒指導の実施</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「吉川市いじめの防止等のための基本的な方針」に基づき、いじめの早期発見、解消を図ります。</li><li>・いじめ防止や不登校対策のため、学校での組織的対応に加え、学校相談員等の相談業務の充実を図ります。</li></ul> <p><b>○いじめ防止、不登校解消のための学校の組織的対応</b></p> <p>いじめ防止や不登校解消に向け、管理職や生徒指導主任、教育相談主任を中心に、さわやか相談員やおぞら相談員からの情報も共有し、組織的に対応します。</p> <p><b>○全小学校で「不登校対策プログラム」の実施</b></p> <p>千葉大学子どもこころの発達教育センターとの連携により「勇者の旅プログラム」を小学5年生対象に実施します。</p> <p><b>○人権作文集「もくせい」の作成</b></p> <p>市内小中学生の作品による人権作文集（データ集）を作成し、人権意識の高揚とともに、豊かな心の育成に努めます。</p> <p style="text-align: right;">(担当課：教育センター)</p>		

### 3-3 健全育成活動の充実

事業名	予算額	新規／拡充／継続
健全育成活動事業	126 千円	継続

#### ○青少年健全育成事業の推進

青少年育成吉川市民会議主催「吉川市青少年健全育成大会」の企画や運営を支援します。

- ・あいさつに関する標語、作文の発表
- ・少年の主張の発表



「クリーン作戦」活動の様子



青少年健全育成大会の様子

#### ○市民への啓発活動の充実

吉川市青少年育成推進員による「家庭の日」啓発活動を推進します。

(担当課：教育センター)

### 3-4 非行防止活動の充実

事業名	予算額	新規／拡充／継続
非行防止活動事業	407 千円	継続

#### ○補導活動の充実

吉川市補導委員会による補導活動として「愛の声かけ運動」を推進します。



補導活動



校門あいさつの様子

(担当課：教育センター)

## 4. 生涯学べる環境づくり



### 【施策の目的】

- 市民が生涯にわたってあらゆる機会に、あらゆる場所において学び続けられることをめざします。

### 《施策成果指標》

指標名	単位	現状値 (年度)	目標値 (年度)
生涯学習人材バンクの登録者数	者	36 (令和5年度)	40 (令和8年度)
図書資料の貸出冊数	冊	439,692 (令和4年度)	500,000 (令和8年度)
月1回以上の頻度で生涯学習を行っている市民の割合(市民意識調査)	%	29.2 (令和5年度)	60.0 (令和8年度)

#### 1 学びの機会の拡充

- ・学習機会の拡充を図るため、市民講師による講座の開催や「まちづくり出前講座」を積極的に活用します。
- ・市民活動やボランティア等の地域活動へのきっかけづくりとなるよう、各種事業を実施します。
- ・対面による学びだけではなく、誰もが時間と場所にとらわれず学び続けられるよう、オンラインを活用した学びも検討します。

#### 2 市民参加による事業の推進

- ・「よしかわ市民講座」の実施など市民が自ら企画・実施する事業展開を図ります。

#### 3 学びに関する情報の提供

- ・広報よしかわや市ホームページをはじめとする多様な媒体を活用し、生涯学習情報の提供に努めます。
- ・市民の学習ニーズに対応するため、生涯学習施設による情報提供に努めます。

#### 4 学習内容の充実

- ・社会の変化や市民のライフステージに応えた学習プログラムの充実に努めます。
- ・NPOや高校、大学、地元企業等と連携し、市民の学習ニーズにあった講座の企画に努めます。

## **5 生涯学習施設の整備充実**

- ・市民の学習ニーズに対応できるよう、生涯学習施設の長寿命化を図るとともに、利用環境の充実を図ります。

## **6 人材情報の活用と充実**

- ・「生涯学習人材バンク」を周知・活用することにより、学習意欲の喚起や学習ニーズへの対応を図るとともに、指導者やボランティアの育成に努めます。

## **7 団体の育成・支援**

- ・社会教育関係団体における自主的な活動を尊重しながら、自立に向けて支援します。

#### 4-1 学びの機会の拡充

事業名	予算額	新規／拡充／継続
学習情報提供事業	137 千円	継続

##### ○出前講座による学習機会の提供

市民の求めに応じ、職員が行政のしくみや事業・施策などについて話をすることや市民講師が学習や体験の支援を行い、市民の学びの機会の充実を図ります。

(担当課：生涯学習課)

#### 4-2 市民参加による事業の推進

事業名	予算額	新規／拡充／継続
社会教育推進事業	320 千円	継続

##### ○「よしかわ市民講座」の開催

市民の企画運営により開催される「よしかわ市民講座」を開催し、市民の生涯学習に対する意欲の醸成を図ります。



通常講座



令和4年度特別講座（聖天山）

(担当課：中央公民館)

### 4-3 学びに関する情報の提供

事業名	予算額	新規／拡充／継続
人材活用推進事業	事業費なし	継続
<p><b>○生涯学習メニューブックの発行</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「生涯学習メニューブック」を発行します。</li> <li>・ホームページを充実し、市民団体などの活動の紹介を積極的に行います。</li> </ul> <p style="text-align: right;">(担当課：生涯学習課)</p>		

### 4-4 学習内容の充実

事業名	予算額	新規／拡充／継続
社会教育推進事業（再掲）	320 千円	継続
<p><b>○公民館事業の充実</b></p> <p>実際の生活につながる教育、学術文化に関する各種事業を行い、住民の教養の向上、健康の増進などを図り、生活文化の振興、社会福祉の増進などについて推進していきます。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>幼児家庭教育学級の様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>異世代交流事業の様子</p> </div> </div> <p style="text-align: right;">(担当課：中央公民館)</p>		

### 4-5 人材情報の活用と充実

事業名	予算額	新規／拡充／継続
人材活用推進事業（再掲）	事業費なし	継続
<p><b>○生涯学習メニューブックの発行（再掲）</b></p> <p>様々な講座を開催できる指導者及び団体について掲載し、活動を始めたい方などに適切な情報を届けられるよう努めます。</p> <p style="text-align: right;">(担当課：生涯学習課)</p>		

#### 4-6 団体の育成・支援

事業名	予算額	新規／拡充／継続
社会教育推進事業（再掲）	3,554 千円	継続
文化芸術振興事業	7,424 千円	継続

##### ○社会教育関係団体の支援

吉川市化連盟や吉川市PTA連合会の自主的な活動の支援を図ります。

（担当課：生涯学習課）

#### 4-7 人権に関する理解の促進

事業名	予算額	新規／拡充／継続
人権教育推進事業	1,394 千円	継続

##### ○人権施策実施計画に基づいた人権教育の推進

人権教育を推進するため、埼玉葛12市町で共同して「埼玉葛人権を考えるつどい」を開催するなど、様々な事業を推進していきます。

また、市人権教育推進協議会では、「女性の人権・子どもの人権部会」「高齢者の人権・障がい者の人権部会」「同和問題・外国人の人権部会」の3部会を設置し、6つの人権について人権教育啓発講座「人権セミナー」を企画し開催していきます。



埼玉葛人権を考えるつどい

（担当課：生涯学習課）

## 5. 文化芸術でつながるまちづくり



### 【施策の目的】

- 歴史や文化を継承し、市民の郷土愛が育まれることをめざします。
- 優れた文化芸術にふれあいながら、市民や団体が主体的に活動を行い、地域に根ざした文化芸術が発展することをめざします。
- 多様な文化芸術活動を通じた地域課題の解決をめざします。

### 《施策成果指標》

指標名	単位	現状値 (年度)	目標値 (年度)
文化芸術の取組に対する市民満足度 (市民意識調査)	%	59.1 (令和5年度)	60.0 (令和8年度)

#### 1 文化財の保護・保存

- ・市民の協力のもと、市内全域における文化財調査を進めます。
- ・市指定文化財の保護・保存に努めます。

#### 2 歴史資料の収集・調査・保存・活用

- ・関係者の協力のもと、歴史資料の収集・調査を行います。
- ・市史編さん資料の公開や調査報告書等の刊行に努めます。
- ・歴史資料の保存に努め、積極的な活用を図ります。

#### 3 文化財愛護活動の推進

- ・郷土の歴史や文化財に関する講座、見学会等を開催します。
- ・郷土芸能の維持や郷土の歴史の啓発、伝承を通して市民の愛着心や郷土愛を育みます。

#### 4 文化芸術活動の促進

- ・優れた文化芸術に触れる機会を提供するなど、市民の文化芸術に対する関心を高めるための取組を推進します。
- ・市民文化祭や作品展等を開催し、文化芸術活動の発表の場を確保します。
- ・人材バンクなど指導者を積極的に活用し、文化連盟をはじめとする団体や個人の人材育成の支援に努めます。
- ・演劇活動の体験等を通じて、年齢や障がいの有無に関わらず、文化芸術と触れ合える場の創出に努めます。

#### 5 施設の整備充実

- ・郷土資料館の活用や企画展示等を行うとともに、歴史資料等の整理と展示・収蔵スペー

スの確保を進めます。

- ・文化芸術活動の拠点となる新たな施設の整備を検討するとともに、既存の施設の維持充実に努めます。

## **6 多様な分野での文化芸術活動の活用**

- ・様々な分野で文化芸術活動を通じて地域課題の解決に取り組みます。

## 5-1 文化財の保護・保存

事業名	予算額	新規／拡充／継続
文化財保護事業	307 千円	継続

### ○文化財調査の実施

市内に残る貴重な文化財を保護・保存するため、文化財保護審議委員や専門家の協力のもとに、文化財調査を実施します。

### ○国土地理院「自然災害伝承碑」啓発・活用リーフレット（保存版）の作成・活用

令和4年9月に登録・公開されている「自然災害伝承碑」3件について、市の水害の歴史への理解と防災への活用を進めるため、解説リーフレットとは別に、碑文全文を掲載したリーフレット（保存版）を作成し活用していきます。



令和4年9月29日登録・公開  
 国土地理院「自然災害伝承碑」  
 「協同碑(きょうどうひ)」  
 管理団体：旭土地改良区

### ○市立中学校の学校資料調査

令和5年度に実施した小学校学校資料調査に続き、中学校長のご理解、ご協力をいただきながら、各学校にある学校資料を確認し、保存のための目録作成などを進めていきます。

### ○無形民俗文化財「八坂祭り」記録調査の実施

無形民俗文化財「八坂祭り」に関する記録調査（令和4年度から開始）を進めていきます。

### ○文化財保護審議委員会の開催

委員会を開催し、文化財の市指定等について、審議を行います。



平成30年3月30日市指定  
 有形文化財(古文書)  
 「慶応日記帳(吉川市所蔵)」

(担当課：生涯学習課)

## 5-2 歴史資料の収集・調査・保存・活用

事業名	予算額	新規／拡充／継続
市史編さん事業	49 千円	継続
史料保存活用事業	10,891 千円	継続

### ○吉川市史編さん委員会の開催

委員会を開催し、市史編さんの刊行計画や資料の管理、保存並びに活用について、調査・審議を行います。

### ○歴史資料の収集、調査、保存と活用

市史編さん事業で収集した古文書等の整理や歴史的行政文書の収集を進め、保存に努めます。また、活用への検討を進めていきます。

### ○古文書教室（初級編）の開催

市内の古文書をテキストとして活用し、古文書について触れ、学ぶ機会を提供します。



『慶応日記帳』より一部抜粋（イメージ）

（担当課：生涯学習課）

## 5-3 文化財愛護活動の推進

事業名	予算額	新規／拡充／継続
文化財保護事業（再掲）	307千円	継続

### ○市内文化財めぐりの開催

市内の現地を訪ね、地域の歴史や文化、また文化財に直接触れることによってあらためて吉川を知る学習会を開催します。

### ○「吉川市偉人物語リーフレット」の活用

各小学校との連携を図りながら、リーフレットの活用を進めていきます。



平成 29 年度から発行した各リーフレット(表紙)

### ○「子ども歴史学習会」・「夏休みワクワクミュージアム」の開催

小学生に、歴史や「郷土よしかわ」を知ってもらい、郷土愛の醸成を図るため体験型の「子ども歴史学習会」や「夏休みワクワクミュージアム」を開催します。

### ○「吉川市の文化財展」の開催

市の文化財及び関係資料を展示し、市民に広く周知・公開することにより、文化財保存に関する理解を深め、郷土愛の高揚を図ります。



吉川市の文化財展(市役所内)

(担当課：生涯学習課)

## 5-4 文化芸術活動の促進

事業名	予算額	新規／拡充／継続
文化芸術振興事業（再掲）	7,424 千円	拡充

### ○演劇プロジェクト

子どもから高齢者、障がい者、外国人などの市民を中心に様々な参加者を募り、演劇公演を行います。また、参加者らにより、平和のつどいでの朗読劇を行うなど、文化芸術を総合政策として推進するための事業を展開していきます。



令和5年度公演「ばかされ～異聞吉川譚～」

### ○「文藝よしかわ」の発刊

市民から小説、随筆、俳句、短歌、挿絵、小中学生作品などの文芸作品を募集し、市制施行20周年記念として刊行した「文藝よしかわ」の第8号を発刊します。今回、応募総数は合計670作品となり、うち333作品が掲載されています。

▶文藝よしかわ第8号表紙



### ○「吉川市の魅力を詠むハイク👉探検団」の実施

文藝よしかわのスピノフ企画として、子どもたちが吉川市の風土や歴史を体験し、俳句を通して郷土愛を育む「吉川市の魅力を詠むハイク👉探検団」を実施します。

### ○市美術展覧会（市展）の実施

吉川市文化芸術基本条例の制定を記念して、令和4年度に第1回市展を開催し、隔年事業として第2回市展を実施します。絵画・書・写真・工芸4部門の公募を行い、審査員の審査のうえ入賞・入選作品を選出します。

▶第1回市展の様子



(担当課：生涯学習課)

## 5-5 施設の整備充実

事業名	予算額	新規／拡充／継続
郷土資料館管理事業	320 千円	継続

### ○郷土資料館の充実

郷土資料館の展示の工夫などにより、活用の促進に繋がります。



(担当課：生涯学習課)

## 5-6 多様な分野での文化芸術活動の活用

事業名	予算額	新規／拡充／継続
文化芸術振興事業（再掲）	7,424 千円	継続

### ○文化芸術の多面的な活用

文化芸術をその振興にとどまることなく、健康福祉、子育て支援、地域活性化など多面的に活用し、そのことが文化芸術の充実につながるような良い循環を生み出せるように全庁で連携しながら取り組みます。



▶アクアパークアートコート（道路公園課）

(担当課：生涯学習課)

令和6年度（2024年度）

## 吉川市教育行政重点施策

発行：吉川市教育委員会

令和6年4月