

## ②吉川市子どもの貧困対策推進計画(各取組みの進捗)

| 吉川市子どもの貧困対策推進計画(R1～R5)に掲載 |                |                         |         |  | 担当課   | R1実績(R1事後評価から)   | 特記事項: R2活動  |
|---------------------------|----------------|-------------------------|---------|--|-------|--|---|
| 基本目標                      | 施策             | 取組み                     | 取組みの方向性 |  |       |  |   |
| 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます  | 施策1-1 子どもの成長支援 | (1)子どもの健康の確保            | 継続      | 健康診断や家庭訪問、相談事業を通じ、育児(環境)について保護者が理解できるよう、個別性に応じたアプローチを行います。                       | 健康増進課 | パパママ学級 312人<br>乳児家庭訪問 513人<br>4か月児健診 571人 7か月児相談 574人<br>1歳8か月児健診 590人<br>3歳4か月児健診 572人<br>乳幼児相談 598人  | 訪問・相談事業については、新型コロナウイルス拡大防止のため実施の一時見合わせや、定員制としたことから、実績の減少あり。   |
| 2 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます  | 施策1-1 子どもの成長支援 | (1)子どもの健康の確保            | 継続      | 歯科健診の受診や歯科保健指導により、歯科口腔保健を推進します。  | 健康増進課 | パパママ学級 55人<br>歯科健診 1歳8か月児健診 591人<br>3歳4か月児健診 569件<br>フッ化物歯面塗布事業 168人   | 実施の一時見合わせや、定員制としたことから実績の減少あり。   |
| 3 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます  | 施策1-1 子どもの成長支援 | (2)食育の推進                | 継続      | 吉川版食事バランスガイドをもとに個人にあった健全な食生活が送れるよう、パパママ学級や乳幼児健康診査、その他健診受診者へ栄養指導を行います。            | 健康増進課 | パパママ学級 312人<br>乳児家庭訪問 513人<br>4か月児健診 571人 7か月児相談 574人<br>1歳8か月児健診 590人<br>3歳4か月児健診 572人<br>乳幼児相談 598人  | 実施の一時見合わせや、定員制としたことから実績の減少あり。   |
| 4 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます  | 施策1-1 子どもの成長支援 | (2)食育の推進                | 継続      | 学校給食センターでの体験型栄養学習システムを活用した栄養バランスチェックや、学校給食で郷土食であるなまず料理の提供などを通して、食に関して学ぶ機会を提供します。 | 教育総務課 | ●学校給食センター見学・試食会<br>・10月2日、旭小学校2年生(29名)<br>・12月10日、中央中学校特別支援学級(11名)<br>・2月14日、小学校2年生(72名) 見学のみ<br><br>●なまず料理の提供<br>・なまずの日に小中学校で「なまずの日献立」を実施。<br>・小学校は「なまずフライ」、中学校は「なまずケバブ」を提供。<br><br>●食に関して学ぶ機会<br>・毎月「給食だより」の発行。年間で11回実施。<br>・毎月「給食通信」の発行。年間で42回実施。<br>・年間を通して「行事食」の提供。年間13回実施。3月は新型コロナウイルス感染症対策により未実施。<br>・12月26日、美南地区公民会で親子料理教室を実施。7親子(16名)が参加。 | ●学校給食センター見学・試食会<br>・新型コロナウイルス感染症対策により未実施。<br>●なまず料理の提供<br>・なまずの日に小中学校で「なまずの日献立」を実施。<br>・小中学校に「なまずカレー南蛮」を提供。<br>・給食時間に給食センター(市長)、中管根(児童2名)、美南小学校(児童2名)をつなぎ、リモート会議の実施。<br>●食に関して学ぶ機会<br>・毎月「給食だより」の発行。6回実施済み。新型コロナウイルス感染症対策により4、5月は未実施。<br>・毎月「給食通信」の発行。21回実施済み。新型コロナウイルス感染症対策により4、5月は未実施。<br>・年間を通して「行事食」の提供。7回実施済み。4～6月は新型コロナウイルス感染症対策により未実施。<br>・読書週間に絡め、11月に小中学校で「本の世界と給食」を実施し、給食に登場する食べ物にかかわる本を毎日1冊ずつ「献立表」や「図書だより」とおして紹介した。<br>・新型コロナウイルス感染症により需要が低下した食材の使用。「吉川のしずく」、「県産和牛」、「鹿児島県産ブリ・カンパチ」、「愛媛県産真鯛」を使用した献立を提供。 |
| 5 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます  | 施策1-1 子どもの成長支援 | (2)食育の推進                | 継続      | 小中学校で取り組んでいる「早寝・早起き・朝ごはん」運動を広めます。  | 学校教育課 | 県からの通知を配布し、全教科を通して指導を行っている。  | 継続して実施する。   |
| 6 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます  | 施策1-1 子どもの成長支援 | (3)成長段階に応じた命や性に関する教育の充実 | 継続      | 自分の命や性に関わる問題について、道徳、保健、総合的な学習の時間をはじめ、全教育活動を通して指導します。                             | 学校教育課 | 県からの通知を配布し、全教科を通して指導を行っている。  | 継続して実施する。   |

| 吉川市子どもの貧困対策推進計画(R1～R5)に掲載 |                          |                  |                          | 担当課 | R1実績(R1事後評価から)   | 特記事項：R2活動 |  |   |
|---------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-----|--|-----------|--|---|
| 基本目標                      | 施策                       | 取組み              | 取組みの方向性                  |     |  |           |  |   |
| 7                         | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-1 子どもの成長支援   | (3)成長段階に応じた命や性に関する教育の充実  | 継続  | 自分の命や性に関わる問題について、自分の人生設計を見通した意志決定ができるよう、必要な知識を伝える出前授業や講座などの実施を検討します。   | 学校教育課     | 県からの通知を配布し、全教科を通して指導を行っている。                                    | 継続して実施する。   |
| 8                         | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-1 子どもの成長支援   | (4)ひとり親家庭の子どもへの支援        | 継続  | ひとり親家庭の子どもが、大人との交流を通じて、「応援してくれる大人がいる」ということを肌で感じ、知ってもらうとともに、より良い学校生活や子ども自身の将来につながる交流の場となることを期待し、スポーツや食事による交流を実施します。 | 子育て支援課    | 未来への輪 よしかわ(市長応援メッセージ事業)をR1.8.20に美南小学校で開催。小学6年生を対象に5名が参加。       | 新型コロナウイルス感染症拡大防止のためR2は未開催。                                  |
| 9                         | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-1 子どもの成長支援   | (5)不登校・ひきこもりの子どもへの支援     | 拡大  | 学校に通えない子どもたちが、学習支援や体験活動などを行う適応指導教室や、家庭訪問によるアウトリーチ支援を通して、生活の改善を図り、学校復帰できるよう支援します。                                   | 学校教育課     | 適応指導教室通級児童生徒数：7人   |   |
| 10                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-1 子どもの成長支援   | (5)不登校・ひきこもりの子どもへの支援     | 拡大  | 自分で不安要素を克服するプログラムを進めながら、中1ギャップなどの防止に努めます。  | 学校教育課     | 「勇者の旅」プログラムを活用するとともに、小中連携による中1ギャップの防止に努めております。                 |   |
| 11                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-1 子どもの成長支援   | (5)不登校・ひきこもりの子どもへの支援     | 継続  | 少年センターや小中学校配置の学校相談員、スクールソーシャルワーカーの相談技能や資質の向上を図るとともに、少年センターが核となって関係機関との連携を図り、相談内容の解決をめざします。                         | 学校教育課     | 相談員が受けた相談者数：3,460件   |   |
| 12                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-1 子どもの成長支援   | (6)子どもを非行や犯罪から守るための活動の推進 | 継続  | 補導パトロールやあいさつ運動、安全指導、帰宅指導などを通して、非行の未然防止や早期発見、早期対応、犯罪被害の防止を図ります。   | 学校教育課     | 補導活動による声掛け件数：40件   | 子どもたちの下校時刻に合わせ、声かけを行っている。                                   |
| 13                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-1 子どもの成長支援   | (6)子どもを非行や犯罪から守るための活動の推進 | 継続  | 子どもたちの下校時間や、子どもたちが集まりやすい場所を中心に、継続して見守りを行います。   | 学校教育課     | 補導回数(昼)44回、(夜)21回  | 子どもたちの下校時刻に合わせ、声かけを行っている。                                   |
| 14                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-2 子どもの居場所づくり | (1)子どもの居場所の創出            | 継続  | 市民交流センターおあしすや中央公民館など既存の公共施設や空き家などを活用して、子どもの居場所や体験の場の創出に向けた検討を行います。   | 子育て支援課    | 子どもの居場所に関する民間活動との連携方策について検討を進めた。                               |   |
| 15                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-2 子どもの居場所づくり | (1)子どもの居場所の創出            | 新規  | 地域における新たな子どもの居場所の創出に向けた動きとの連携を図ります。  | 子育て支援課    |  |   |
| 16                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-2 子どもの居場所づくり | (2)児童館の運営                | 継続  | 体力増進事業、体験活動事業、子育て支援事業など、健全な遊びを通して子どもの生活の安定と子どもの能力の発達を援助します。  | 子育て支援課    | 主催事業開催数：576回<br>事業参加者数：14,623人                                 | 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、予定していた事業の中止や、内容の一部変更を行う。                |
| 17                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-2 子どもの居場所づくり | (2)児童館の運営                | 継続  | 配慮や支援を要する可能性があると思われる子どもに関して関係機関に情報提供を行うなど、関係機関との連携を図ります。   | 子育て支援課    | 子育て支援課や地域の学校と情報を共有し、配慮や支援を要する子どもへの対応を行った。                      |   |
| 18                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-2 子どもの居場所づくり | (2)児童館の運営                | 新規  | 地域の住民や学生ボランティアなどの協力を得て、放課後に来館する小中学生を見守り、宿題などをサポートする学習支援の場を提供します。   | 子育て支援課    | 「ワンダー宿題レスキュー隊」(H31.3月～)毎週金曜日(祝日や夏休みを除く)開催<br>開催数：30回、参加者数：264人 | 新型コロナウイルス感染症拡大防止による臨時休館や主催事業の自粛により、開催数を縮小し実施する。             |
| 19                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-2 子どもの居場所づくり | (3)保育所や学童保育室での保育提供       | 継続  | 保育サービスの提供により、子どもが安心して過ごせる環境を整えます。  | 保育幼稚園課    | 民間保育施設12か所、認定こども園1か所、小規模保育事業7か所と公立保育所2か所により保育サービスを提供。          |   |
| 20                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-2 子どもの居場所づくり | (3)保育所や学童保育室での保育提供       | 継続  | 保護者の多様な保育ニーズに対応するため、保育コンシェルジュが保護者一人ひとりに寄り添った相談を行うなど、きめ細やかに対応することで、良質かつ適切な保育を提供します。                                 | 保育幼稚園課    | 市役所保育幼稚園課に保育コンシェルジュを1名配置し、年間1,067件の相談受付。                       |   |
| 21                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-2 子どもの居場所づくり | (4)地域寺子屋への支援             | 継続  | 夏休み中の子どもの遊びや勉強の場をつくり、地域の子どもの大人が見守ることで、世代間の交流が進み、地域の活性化が図られる「地域寺子屋」の開催を支援します。                                       | 生涯学習課     | 地域寺子屋開催実績6か所   | R2は新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、開催実績は0になる見込み。                       |
| 22                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-2 子どもの居場所づくり | (5)放課後子ども教室の実施           | 継続  | 放課後に子どもが安心して活動できる場の確保を図るとともに、「志を持った子どもたちを育てる」という理念の下、学力・体力・非認知能力のさらなる向上をめざします。                                     | 生涯学習課     | 三輪野江小学校においてプログラミング教室や日本舞踊、美術教室、華道教室など18回開催。                    | R2は新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、感染予防対策をしながら2学期から実施。緊急事態宣言により休止時期あり。 |
| 23                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-2 子どもの居場所づくり | (6)スポーツ教室等の開催充実          | 継続  | スポーツによる心身の健康づくりを通して、いつでも周囲と相談でき、多様なつながりをつくることで、地域の中での居場所づくりのきっかけをつくります。  | スポーツ推進課   | Go!スポーツの開催 全4回 延べ118人参加  | 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため定員(各回30人)を設けて開催。                         |

| 吉川市子どもの貧困対策推進計画(R1～R5)に掲載 |                          |                  |                           | 担当課 | R1実績(R1事後評価から)   | 特記事項：R2活動  |   |
|---------------------------|--------------------------|------------------|---------------------------|-----|--|--|---|
| 基本目標                      | 施策                       | 取組み              | 取組みの方向性                   |     |  |  |   |
| 24                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-2 子どもの居場所づくり | (6)スポーツ教室等の開催充実           | 継続  | トップアスリートによるスポーツ教室などの実施により、子どもにスポーツで夢と希望を持って成長するきっかけづくりを行います。   | 市内在住の子どもを対象に、市内在住の女子サッカー南萌華選手が所属する浦和レッズレディースの試合観戦を行った。   | 新型コロナウイルス感染症の拡大防止を考慮し未実施。   |
| 25                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-2 子どもの居場所づくり | (7)身近な公園の整備               | 新規  | 関公園に設置するASE施設を用いた活動に子どもたちが参加することで、遊びながら非認知能力の向上を図ります。  | 関公園にASE施設5基を設置し、国立大学法人筑波大学の協力を得ながらASE施設を活用した事業を行なえる環境を整えた。   | コロナ禍においてASE事業は開催できていないものの、施設は開放しているため利用者の発想で自由に遊んでいる。   |
| 26                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-2 子どもの居場所づくり | (7)身近な公園の整備               | 拡大  | 子どもたちが安心して遊べるよう、公園内の施設の改修や樹木などの剪定、伐採を行うなど、順次「公園再生プロジェクト」を展開していきます。   | 関公園において、老朽化したログハウスの解体と大規模な植栽の整理などを実施し、死角を減らし見通しを良くすることで防犯性を高めた。  | 保第3公園において大規模な植栽の整理を実施し、死角を減らし見通しを良くすることで防犯性を高めた。  |
| 27                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-2 子どもの居場所づくり | (8)子ども食堂との連携              | 継続  | 子ども食堂が地域に根差した活動ができるよう、子ども食堂を実施する団体と日常的なつながりを持つとともに、子どもにとって身近なところに設置されるよう、様々な団体と連携を図ります。                          | 市内3か所の地域食堂が主体的に進める運営に際し、食材寄付のつなぎや、積極的な周知等を行った。   | コロナ禍の中、フードパントリーや弁当配布などの活動を行っている。  |
| 28                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-3 学習・進学支援    | (1)子どもへの学習支援              | 継続  | 家庭の経済的な事情で学習塾などに通えない中学生や高校生などを対象に、学習支援や進学に関する支援、高等学校進学者の中途退学防止に関する支援を行います。                                       | 子どもの学習支援教室への参加延べ人数：1,367人  |   |
| 29                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-3 学習・進学支援    | (1)子どもへの学習支援              | 継続  | 子どもの日常生活習慣の確立や居場所の提供、家庭訪問による相談などにより、子どもと保護者の双方に必要な支援を行います。   | 子どもの学習支援教室への参加延べ人数：1,367人  |   |
| 30                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-3 学習・進学支援    | (2)ICT教育の推進               | 継続  | ICTの活用により、児童生徒の主体的な学習活動、非認知能力の向上を支援します。  | —  | 授業でのICT活用を各学校に指示し、活用することでの非認知能力の向上を促す。  |
| 31                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-3 学習・進学支援    | (2)ICT教育の推進               | 継続  | 民間企業と協働してタブレットPCを活用した授業、家庭学習支援を行います。   | —  | 【教育総務課】<br>R2に新型コロナウイルスによるGIGAスクール構想の加速により1人1台端末の整備を行った。<br>【学校教育課】<br>一人一台端末の整備計画を作成し、整備を進めていく。                      |
| 32                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-3 学習・進学支援    | (3)学校における教育充実・学力向上支援      | 継続  | 児童生徒が確実に学力を身につけ、自信を持って学校生活を送ることができるよう、学校に教育支援員を派遣し教員研修を行います。   | —  | 継続して実施する。   |
| 33                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-3 学習・進学支援    | (3)学校における教育充実・学力向上支援      | 継続  | 「個に応じた多様な教育」「きめ細かな指導」を実現するため、少人数指導など個に応じた学習指導の充実を図ります。   | —  | 継続して実施する。   |
| 34                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-3 学習・進学支援    | (4)外国籍による言葉の問題のある子どもへの支援  | 継続  | 言葉の問題による就学困難や就労困難を防ぐため、日本語の習得支援として日本語教室の開催や、学校において外国籍の児童・生徒に対する日本語学習支援を行います。                                     | 【市参】日本語が話せない外国出身者に、日本語をはじめ、日本の文化を教えるとともに、学習者同士やスタッフとのコミュニケーションの場を提供した。<br>日本語教室参加実績：学習者及びスタッフ延べ人数(1256人) | 【市参】新柄コロナウイルス感染拡大防止のため、令和2年3月～9月まで未開催。令和2年10月から頻度を減らし、再開している。<br>【学教】継続して実施する。  |
| 35                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-4 若者支援       | (1)若者支援を担う関係機関との連携による就労支援 | 拡大  | 就労に向けた意欲を持ちながらも、様々な理由で仕事に就くことが困難な若者に対し、合同就職説明会などの機会を通じて、自立就労支援を行う地域若者サポートステーションや、ハローワークなどの関係機関と連携を図りながら就労を支援します。 | ●合同就職面接会：令和元年8月23日 参加者数68人（8人就職）<br>●就活セミナー：令和元年8月23日「履歴書作成編」参加者数10人                                     | ●合同就職面接会：令和2年10月14日 参加者数 15人(9人就職)<br>●就活セミナー：令和2年10月28日「コミュニケーション能力向上・マナーアップ講座」参加者19人、29日「自分の魅力発見・応募書類の書き方講座」参加者数19人 |
| 36                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます | 施策1-4 若者支援       | (1)若者支援を担う関係機関との連携による就労支援 | 拡大  | 高等学校の中途退学を事前に防ぐため、高等学校の教諭やスクールソーシャルワーカーとの連携強化を図るとともに、必要な支援を適切に関係機関へつなぐことができるよう、日頃から関係機関とのネットワークの構築に努めます。         | 高校等の関係機関に訪問し、情報共有を図りながら連携の強化に努めた。  |   |

| 吉川市子どもの貧困対策推進計画(R1～R5)に掲載 |                           |                     |                           | 担当課 | R1実績(R1事後評価から)   | 特記事項：R2活動              |  |   |
|---------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|-----|--|------------------------|--|---|
| 基本目標                      | 施策                        | 取組み                 | 取組みの方向性                   |     |  |                        |  |   |
| 37                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます  | 施策1-4 若者支援          | (1)若者支援を担う関係機関との連携による就労支援 | 継続  | 就労に関する関係機関との連携を図りながら、若年者就職相談を行います。   | 子育て支援課<br>商工課          | ●就職相談：開設24日(第2.4水曜日)<br>利用者数：26人<br>※20代11人、30代2人、40代1人、50代3人、60代8人、不明1人 | ●就職相談：開設24日(第1.3水曜日) 利用者数：10人(R3.1.6現在)※20代2人、30代4人、40代2人、50代1人、60代1人   |
| 38                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます  | 施策1-4 若者支援          | (2)若者相談窓口のあり方の検討          | 新規  | 働くことへの悩みがある、コミュニケーション能力に自信がない、引きこもりがちであるなどで、悩みを抱える若者の社会参加に向けた相談窓口や居場所づくりに向けた検討を進めます。 | 子育て支援課<br>地域福祉課<br>商工課 |  | ●キャリア教育講座 ①令和2年12月17日(中央中学校特別支援学級生徒7名 ②令和3年1月14日(少年センター適応指導教室)中学生8名 ※ねらい 社会における自らの役割や将来の生き方、働き方等を考えさせ、目標を立てて、計画的に取り組む態度を育成し、進路の選択決定に導く。 ※講師 キャリアコンサルタント 特定非営利活動法人 フリースペースPEACE 代表理事 鈴木 好弘 氏(就職活動相談担当) |
| 39                        | 1 子どもの育ちに直接つながる支援に取り組みます  | 施策1-4 若者支援          | (3)若者の進学支援                | 継続  | 奨学金制度や教育に関する貸付制度、教育資金利子補給金制度の周知などにより、若者の学びを支援します。                                    | 教育総務課                  | 11月に学校配布により周知し、同じくHPIについても受付周知を行った。受付期間は12月1日～1月30日まで。                   |   |
| 40                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-1 ひとり親家庭等に対する支援 | (1)ひとり親への就労支援             | 継続  | ひとり親家庭の自立を目的として、様々な情報を効果的に得ることができるよう、就職相談会や就職支援セミナーを実施します。                           | 子育て支援課                 | 母子・父子自立支援員による対応<br>相談件数 148件<br>相談内容 離婚相談、就労相談等                          |   |
| 41                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-1 ひとり親家庭等に対する支援 | (2)就労に有利な資格取得の促進          | 継続  | 就労に有利な資格や技能を習得し、安定した収入につなげるため、母子家庭の母や父子家庭の父を対象に高等職業訓練促進給付金などの給付を行います。                | 子育て支援課                 | 高等職業訓練促進給付金<br>支給実績 7件<br>内容 看護師、准看護師、保育士等                               |   |
| 42                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-1 ひとり親家庭等に対する支援 | (2)就労に有利な資格取得の促進          | 継続  | 高等学校を卒業していない等のひとり親家庭の親とその子ども(20歳未満)が高等学校卒業程度認定試験の合格をめざす場合に、認定試験の対策講座の受講費用の一部を支給します。  | 子育て支援課                 | 高等学校卒業程度認定試験合格支援給付金制度を周知。利用者なし。  |   |
| 43                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-1 ひとり親家庭等に対する支援 | (3)ひとり親の交流機会の創出           | 新規  | ひとり親家庭が互いの悩みを打ち明けたり相談し合ったりする交流機会を創出し、ひとり親家庭の情報交換や交流の促進を図ります。                         | 子育て支援課                 | 就業支援専門員を講師に迎え、ひとり親茶話会を実施。<br>参加者 3名                                      | 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、個別相談会として実施。<br>参加者 3名   |
| 44                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-1 ひとり親家庭等に対する支援 | (4)母子・父子自立支援員の配置          | 継続  | 電話相談や来所相談などにより、様々な問題について、母子・父子自立支援員がともに考え、伴走型の支援を行います。                               | 子育て支援課                 | 相談受付件数(ひとり親家庭等の相談実取扱人員数)148名。  |   |
| 45                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-1 ひとり親家庭等に対する支援 | (4)母子・父子自立支援員の配置          | 継続  | ひとり親に対する効果的な情報提供のあり方を検討し、相談しやすい体制を構築するほか、個々の状況に応じてきめ細やかに対応します。                       | 子育て支援課                 | 母子・父子自立支援員による対応<br>相談件数 148件<br>相談内容 離婚相談、就労相談等                          |   |
| 46                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-1 ひとり親家庭等に対する支援 | (5)家計管理や養育費確保の支援          | 継続  | 家計管理や養育費の請求など、必要な手続きに関して情報提供などの支援を行います。  | 子育て支援課                 | 窓口相談では母子・父子自立支援員が対応し、主訴を明確にしていく中で、離婚等に対する必要な情報提供を実施。                     |   |
| 47                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-1 ひとり親家庭等に対する支援 | (5)家計管理や養育費確保の支援          | 継続  | 養育費に関する専門知識を有する相談員の資質向上に努めます。  | 子育て支援課                 | 窓口相談では母子・父子自立支援員が対応し、主訴を明確にしていく中で、離婚等に対する必要な情報提供を実施。                     |   |
| 48                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-1 ひとり親家庭等に対する支援 | (5)家計管理や養育費確保の支援          | 継続  | 養育費に関する手引きやリーフレットを作成し、効果的に周知を図ります。   | 子育て支援課                 | 窓口相談では母子・父子自立支援員が対応し、主訴を明確にしていく中で、離婚等に対する必要な情報提供を実施。                     |   |
| 49                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-2 保護者への就労支援     | (1)就労支援に関する相談支援・情報提供の充実   | 継続  | ハローワークなど関係機関と連携し、就職相談の実施、就職セミナーの開催、求人情報の提供などを行います。                                   | 子育て支援課                 | ハローワークによる出張個別相談会を実施。   |   |
| 50                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-2 保護者への就労支援     | (1)就労支援に関する相談支援・情報提供の充実   | 継続  | 相談員が生活や仕事の悩みに耳を傾け、生活の立て直しや就労などの問題の解決に向けて寄り添って支援を行います。                                | 子育て支援課                 | 窓口相談では母子・父子自立支援員が対応し、主訴を明確にしていく中で、就労等に対する必要な情報提供を実施。                     |   |

| 吉川市子どもの貧困対策推進計画(R1～R5)に掲載 |                           |                 |                             | 担当課 | R1実績(R1事後評価から)  | 特記事項：R2活動       |   |   |
|---------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------------------|-----|---|-----------------|---|---|
| 基本目標                      | 施策                        | 取組み             | 取組みの方向性                     |     |   |                 |   |   |
| 51                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-2 保護者への就労支援 | (1)就労支援に関する相談支援・情報提供の充実     | 拡大  | テレワークの促進を図るなど、個々の希望に応じた多様な働き方を支援します。  | 商工課             | 多様な働き方プロジェクト推進事業<br>(1)テレワークセミナー「テレワークとは何か？」 令和元年6月29日 参加者数：20人<br>(2)テレワークオフィス開放(おあしすの一角をテレワークできる場所として開放) 令和元年7月23日～26日 参加者数：28人 | 多様な働き方セミナー「はたらくをおもしろく！～仕事も家庭もうまくいく」チームビルディング術」 令和2年11月21日オンラインライブ配信「多様な働き方の一つとしてのテレワークとは」等 視聴数：120回(R3.1.6現在) |
| 52                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-2 保護者への就労支援 | (2)資格取得や能力開発の支援             | 継続  | ひとり親家庭の母または父が、資格取得のために養成機関などで1年以上修業する場合に給付金を支給します。  | 子育て支援課          | 高等職業訓練促進給付金<br>支給実績 7件<br>内容 看護師、准看護師、保育士等  |   |
| 53                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-2 保護者への就労支援 | (2)資格取得や能力開発の支援             | 継続  | ひとり親家庭の母または父が、就労に役立つ看護師などの資格、技能を身に付けるために、教育訓練を受けて修了した場合にその受講費用の一部を支給します。  | 子育て支援課          | 高等職業訓練促進給付金<br>支給実績 7件<br>内容 看護師、准看護師、保育士等  |   |
| 54                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-2 保護者への就労支援 | (3)労働相談の充実                  | 継続  | 労働相談の充実により、適切な労働環境を実現し、適正な賃金とワークライフバランスの充実により親が子どもに関わりを持てる時間を確保します。   | 商工課             | 労働相談：開設22日(第1.3水曜日)<br>相談件数：7件  | 労働相談：開設24日(第2.4水曜日)<br>利用者数：1人(R3.1.6現在)  |
| 55                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-2 保護者への就労支援 | (4)幼児教育の無償化制度の運用            | 新規  | 国が対象とする就学前教育(保育園、幼稚園、認定こども園など)の無償化制度を適切に運用することにより、就学前の保護者の負担を軽減し、就労を支えます。   | 保育幼稚園課          | 教育・保育の無償化を令和元年10月から実施。  |   |
| 56                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-3 保護者への養育支援 | (1)乳児家庭全戸訪問の実施              | 継続  | 保護者が安心・安全に子育てできるように、保健師や助産師などが生後4か月までの乳児のいるすべての家庭を訪問し、育児に関する不安や悩みの傾聴、相談、子育て支援に関する情報提供などを実施します。                          | 健康増進課           | 乳児家庭訪問 513人   | 感染症拡大に不安を訴える家庭には、電話相談で対応。年度末にはオンライン体制を整備。   |
| 57                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-3 保護者への養育支援 | (2)愛着形成を基礎とした保護者と子どもの関わりの促進 | 継続  | ヘルパーが家事や育児の援助などを行う産前・産後ヘルプサービス事業や、家庭訪問型のホームスタート事業などを通じて、保護者の出産・育児への不安を取り除きます。   | 子育て支援課          | 産前・産後ヘルプサービス<br>延べ利用回数 78回<br>実利用時間 155回  |   |
| 58                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-3 保護者への養育支援 | (2)愛着形成を基礎とした保護者と子どもの関わりの促進 | 継続  | 乳幼児期に、保護者が愛着形成を基礎として子どもと関わる事ができるよう、子育てサークルや子育て支援センターなどでの交流を促進します。   | 子育て支援課          | 市内3か所の子育て支援センターが連携を図りながら、利用者の交流促進を図っている。  |   |
| 59                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-3 保護者への養育支援 | (2)愛着形成を基礎とした保護者と子どもの関わりの促進 | 継続  | 妊娠期や乳幼児期の様々な相談場面を通じて、保健師などによる支援を行います。   | 健康増進課           | パパママ学級 312人<br>乳児家庭訪問 513人<br>4か月児健診 571人 7か月児相談 574人<br>1歳8か月児健診 590人<br>3歳4か月児健診 572人<br>乳幼児相談 598人                             | 実施の一時見合わせや、定員制としたことから実績の減少あり。   |
| 60                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-3 保護者への養育支援 | (2)愛着形成を基礎とした保護者と子どもの関わりの促進 | 継続  | 子どもの問題行動に対処できるように、家族との上手なコミュニケーション方法を学べる子育て講座を、定期的を開催します。   | 子育て支援課          | ほめて♡はぐくむ子育て講座<br>市民向け 実施回数3回、修了者数20名  |   |
| 61                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-3 保護者への養育支援 | (3)子育て支援センター事業の推進           | 継続  | 子育て中の保護者が子どもと一緒に気軽に立ち寄れる場所を提供し、子育てに関する情報提供を行うとともに、保護者同士の交流や情報交換を図りながら、子育て相談、体験を通して親子で遊ぶ楽しさを学ぶ子育て講座、各地域に向けた出前講座などを実施します。 | 子育て支援課          | 市内3か所の子育て支援センターが連携を図りながら、子育て相談、子育て講座、各地域に向けた出前講座等を実施した。   | 新型コロナウイルス感染症拡大防止のために新たにオンラインによる相談や講座、イベントを開催。   |
| 62                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-3 保護者への養育支援 | (4)父親の意識向上や育児参加の推進          | 継続  | 出産を控えた父親・母親を対象とした妊娠・出産に関する知識を学ぶパパママ学級を開催します。  | 健康増進課           | パパママ学級 312人   | 父親をメイン対象とした、臨時パパママ学級は開催できなかった。  |
| 63                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-3 保護者への養育支援 | (4)父親の意識向上や育児参加の推進          | 継続  | 父親の育児参加を推進するため、父親のための子育て講座を開催します。   | 健康増進課           | 0回  | 父親をメイン対象とした、臨時パパママ学級は開催できなかった。  |
| 64                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-3 保護者への養育支援 | (5)養育・教育に関する支援              | 継続  | 子育てに対して不安や孤立感などを抱える家庭や、様々な原因で養育支援が必要となっている家庭に対して、子育て経験者などによる育児・家事の援助、保健師による養育支援訪問を行います。                                 | 子育て支援課<br>健康増進課 | 専門相談支援 実人数 43人<br>延べ件数 97件  | リスクに応じた個別支援を継続している。   |

| 吉川市子どもの貧困対策推進計画(R1～R5)に掲載 |                           |                      |                         | 担当課 | R1実績(R1事後評価から)   | 特記事項：R2活動       |  |   |
|---------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|-----|--|-----------------|--|---|
| 基本目標                      | 施策                        | 取組み                  | 取組みの方向性                 |     |  |                 |  |   |
| 65                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-3 保護者への養育支援      | (5)養育・教育に関する支援          | 継続  | 家庭や保護者の教育力の向上を支援するため、家庭教育アドバイザーにより、「親の学習」講座における助言や子育て相談の実施などを行います。                         | 生涯学習課           | 小中学校PTAや保育園・幼稚園の保護者会主催の家庭教育学級は21団体・1,699人。市主催の家庭教育講座で4回・97人の実績。                              | 市主催の家庭教育講座は募集人数を減らし実施したが、R2は新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、小中学校PTAなど主催の家庭教育学級の実績は0になる見込み。 |
| 66                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-3 保護者への養育支援      | (6)家庭児童相談員の配置           | 継続  | 子育てをしている保護者の悩みや不安を解消するため、関係機関と連携を図りながら相談支援を行います。   | 子育て支援課          | 家庭児童相談員 2名<br>相談受付件数 730件  | 「子どもと家庭の相談専用ダイヤル」の設置(令和2年5月開設)。   |
| 67                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-3 保護者への養育支援      | (6)家庭児童相談員の配置           | 継続  | 小学校、児童館などで行う出張相談の場所や日程など、相談の実施方法や体制の充実を図ります。   | 子育て支援課          | 出張相談場所は、児童館、おあしす、吉川小学校、美南小学校、旭小学校、三輪野江小学校、乳幼児健診時の各相談室。                                       |   |
| 68                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-4 育児に関する不安・負担の軽減 | (1)産前・産後ヘルプサービス事業の推進    | 継続  | 妊婦中や出産後1年未満の児童を養育する保護者に対して、ヘルパーが利用者宅へ出向き、家事や育児の援助を行います。                                    | 子育て支援課          | 産前・産後ヘルプサービスの延べ利用回数 78回  |   |
| 69                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-4 育児に関する不安・負担の軽減 | (2)ホームスタート事業の推進         | 継続  | 研修を受けた地域ボランティア(ビジター)が妊娠中や未就学児のいる家庭を訪問し、話を聴いたり一緒に家事や育児をすることで、子育て中の保護者の気持ちに寄り添い、支援します。       | 子育て支援課          | ビジターが家庭訪問をした世帯数 40世帯   |   |
| 70                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-4 育児に関する不安・負担の軽減 | (3)ファミリー・サポート・センター事業の推進 | 継続  | 小学校6年生までの子どもを持つ子育て家庭を対象として、保育園、幼稚園、学童保育室への送迎や、送迎後の一時預かりなど、子育てのために必要な援助を協会員が保護者に代わって行います。   | 子育て支援課          | 協会員・両方会員合計人数 268名<br>相互援助利用数 3,053名  | コロナ禍において、事業の必要性、重要性、継続性等を考慮し、事業を継続実施。   |
| 71                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-4 育児に関する不安・負担の軽減 | (3)ファミリー・サポート・センター事業の推進 | 継続  | 保育園、家庭保育室、病児・病後児保育室、学童保育室、緊急サポートセンター、子育て支援センターなどと連携し、調整を円滑に図りながら地域における子育てを支援します。           | 子育て支援課          |  |   |
| 72                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-4 育児に関する不安・負担の軽減 | (4)緊急サポート事業の推進          | 継続  | 病児・病後児の預かり、早朝・夜間などを含む緊急時や、宿泊を伴う児童の預かりなどの援助を行います。   | 子育て支援課          | 緊急サポート利用件数 40件   |   |
| 73                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-4 育児に関する不安・負担の軽減 | (5)児童ショートステイ事業の推進       | 継続  | 社会的事由によって家庭における児童の養育が困難となった3歳未満の児童の養育を一時的に行います。  | 子育て支援課          | ショートステイ利用日数 0日   |   |
| 74                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-4 育児に関する不安・負担の軽減 | (6)一時保育運営事業の推進          | 継続  | 保護者の就労や出産などにより、一時的に保育が必要な乳幼児を保育します。  | 保育幼稚園課          | 公立保育所、こびープリスクールよしかわステーションの3か所で保育サービスを提供。   |   |
| 75                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-4 育児に関する不安・負担の軽減 | (7)病児・病後児保育事業の推進        | 継続  | 児童が病気または病気の回復期にあり、医療機関による入院加療の必要はないが、安静を要するため、普段通っている保育施設などに通所できないときに、専用施設内において一時預かりを行います。 | 保育幼稚園課          | 市内医療機関への委託により1か所設置し、病児・病後児保育サービスを提供。   |   |
| 76                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-4 育児に関する不安・負担の軽減 | (8)情報発信の充実・強化           | 継続  | 広報紙、市公式ホームページなどによる情報発信の充実を図ります。  | 子育て支援課<br>健康増進課 | 広報紙、吉川市公式ホームページ、よしよしねっとを活用して周知。  |   |
| 77                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-4 育児に関する不安・負担の軽減 | (8)情報発信の充実・強化           | 継続  | SNSやアプリケーションなどを活用し、効果的な情報発信を行います。  | 子育て支援課<br>健康増進課 |  |   |
| 78                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-5 児童虐待対策の強化      | (1)相談体制・啓発等の充実          | 継続  | 支援が必要な児童や保護者に対し、社会資源の調整、相談、家庭訪問などを通じて支援を行います。  | 子育て支援課          | 令和元年度から利用者支援員を1名配置し、当事者目線の寄り添い型の支援を実施。   | コロナ禍の中で、新たに子育てオンライン相談を実施。   |
| 79                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-5 児童虐待対策の強化      | (1)相談体制・啓発等の充実          | 継続  | 市民まつりや子育て講座などにおいて、幅広く児童虐待防止に向けた啓発を行います。  | 子育て支援課          | ほめて♥はぐむ子育て講座<br>市民向け 3回実施、20名修了  |   |
| 80                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます | 施策2-5 児童虐待対策の強化      | (1)相談体制・啓発等の充実          | 継続  | 夫婦、家庭、自分の生き方など女性が抱える悩みなどの女性総合相談を行います。  | 市民参加推進課         | DV相談：毎週月～金曜日(午前9時から午後5時)<br>相談実績：158件(のべ件数)<br>女性総合相談：毎月第2・第4月曜日(午後1時から4時)<br>相談実績：35件(のべ件数) | DV防止啓発や相談窓口等の周知を図っていく必要がある。   |

| 吉川市子どもの貧困対策推進計画(R1～R5)に掲載 |                               |                            |                       |    | 担当課   | R1実績(R1事後評価から)  | 特記事項：R2活動  |
|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|----|---|-----------------|--|
| 基本目標                      | 施策                            | 取組み                        | 取組みの方向性               |    |   |                 |  |
| 81                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます     | 施策2-5 児童虐待対策の強化            | (2)安全確認が必要な児童の把握      | 新規 | 健康診査の未受診者、未就園児、不就学児などの実態の把握に努め、未受診児(家庭)への受診勧奨や家庭への支援体制の構築につなげます。  | 子育て支援課<br>健康増進課 | 令和元年6月1日時点での確認対象児童を目標すること等により、子どもの安全確認・安全確保を図った。   |
| 82                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます     | 施策2-5 児童虐待対策の強化            | (3)児童虐待に係る関係機関の連携強化   | 継続 | 支援が必要とされる児童や保護者を適切な支援につなげていくため、複数の関係機関による連携を強化します。  | 子育て支援課          | 要保護児童対策地域協議会を軸として、関係機関の連携強化を図るとともに、適宜、個別ケース会議を開催しながら、情報の共有、支援策の検討を進めた。<br><br>学校の長期休暇等において、要保護児童等の目視確認等を行う子どもの見守り強化事業を継続実施。                        |
| 83                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます     | 施策2-5 児童虐待対策の強化            | (3)児童虐待に係る関係機関の連携強化   | 継続 | 情報の共有化を通じて、各関係機関の役割分担について共通理解を進めます。   | 子育て支援課<br>関係各課  |  |
| 84                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます     | 施策2-5 児童虐待対策の強化            | (4)要保護児童対策地域協議会の専門性向上 | 継続 | 関係機関で構成される要保護児童対策地域協議会において、必要な協議、検討を行い、支援策を講じます。  | 子育て支援課          |  |
| 85                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます     | 施策2-5 児童虐待対策の強化            | (4)要保護児童対策地域協議会の専門性向上 | 継続 | 要保護児童対策地域協議会において、調整機関に児童福祉司などの専門職を配置するなど、適切に対応できる体制を構築します。  | 子育て支援課          |  |
| 86                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます     | 施策2-5 児童虐待対策の強化            | (4)要保護児童対策地域協議会の専門性向上 | 継続 | 職員の技能・資質の向上を図るため、専門職員研修などの受講に努めます。  | 子育て支援課          | 市内関係機関の支援者を対象に、児童虐待問題を考える講座を2回開催。<br>①11/1、②1/24   |
| 87                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます     | 施策2-5 児童虐待対策の強化            | (5)要保護者見守りネットワーク事業の推進 | 継続 | 市と協定事業所、関係機関が連携して、虐待、ひきこもり、孤立などの恐れのある家庭の異変を早期に発見し、必要な対策につなげるとともに、被害などを未然に防ぐ対策を行います。                         | 子育て支援課          |  |
| 88                        | 2 子どもを守り支える保護者への支援に取り組みます     | 施策2-5 児童虐待対策の強化            | (5)要保護者見守りネットワーク事業の推進 | 継続 | 市民に対し見守りの理解を広げ、重層的な見守り体制を構築します。   | 子育て支援課          |  |
| 89                        | 3 生活困難な家庭の生活基盤立て直しへの支援に取り組みます | 施策3-1 住居確保の支援              | (1)住居確保給付金の支給         | 継続 | 離職などにより住居を失った方、または失う恐れのある方に対して、就職に向けた求職活動を行うことなどを条件に、一定期間において家賃相当分の住居確保給付金を支給し、就職に向けた支援を行います。               | 地域福祉課           | 住居確保給付金受給者数：1人   |
| 90                        | 3 生活困難な家庭の生活基盤立て直しへの支援に取り組みます | 施策3-1 住居確保の支援              | (2)公的住居等に関する入居相談      | 継続 | 経済的に困窮している子育て世帯など、公的住宅等の入居希望者に対し、窓口や市公式ホームページなどを通じて入居募集の案内を行います。  | 子育て支援課          | 窓口配架等により周知。  |
| 91                        | 3 生活困難な家庭の生活基盤立て直しへの支援に取り組みます | 施策3-1 住居確保の支援              | (3)転宅等に関する資金の貸付       | 継続 | 母子及び父子並びに寡婦の経済的自立や、扶養している子どもの福祉増進のために、必要な資金として、住宅の移転に際して必要な敷金、運送費等の資金の貸付制度を周知します。                           | 子育て支援課          | 母子・父子自立支援員による対応<br>相談件数 148件<br>相談内容 離婚相談、就労相談、生活全般  |
| 92                        | 3 生活困難な家庭の生活基盤立て直しへの支援に取り組みます | 施策3-2 子どもに係る費用負担を軽減するための支援 | (1)児童手当の支給            | 継続 | 家庭における生活の安定に寄与するとともに、次代の社会を担う児童の健やかな成長に資するために、中学校修了前の児童を養育している保護者に手当等を支給します。                                | 子育て支援課          | 中学校3年生修了前の子ども 11,328名<br>子育て世帯臨時特別給付金を給付(児童一人につき10,000円)。  |
| 93                        | 3 生活困難な家庭の生活基盤立て直しへの支援に取り組みます | 施策3-2 子どもに係る費用負担を軽減するための支援 | (2)子ども医療費の支給          | 継続 | 保護者の経済的負担を軽減し、子どもの保健の向上と福祉の増進を図るために、子どもに係る保険診療の自己負担分を助成します。   | 子育て支援課          | 15歳以下の児童数 11,172名  |
| 94                        | 3 生活困難な家庭の生活基盤立て直しへの支援に取り組みます | 施策3-2 子どもに係る費用負担を軽減するための支援 | (3)就学援助金の支給           | 拡大 | 経済的な理由により就学困難と認められる児童または生徒の保護者を対象に、学校における費用(学用品費、給食費、修学旅行費など)の一部の援助を行う就学援助制度の啓発手法を拡大し、制度が必要な方を利用へとつなげていきます。 | 教育総務課           | 4月・5月に申請を受付、7月下旬に審査結果を通知、8月・12月・3月に就学援助金を支給する。6月以降は臨時受付、随時審査を行い、認定の場合は翌月分から支給する。1月に翌年度入学予定者対象の入学前支給申請を受付、審査し3月に支給する。<br><br>令和元年度卒業アルバム代等を支給対象とした。 |
| 95                        | 3 生活困難な家庭の生活基盤立て直しへの支援に取り組みます | 施策3-2 子どもに係る費用負担を軽減するための支援 | (4)児童扶養手当の支給          | 継続 | ひとり親家庭等への経済的支援を目的として、子どもが18歳(一定の障がいがある場合は20歳未満)になるまで子どもの人数、所得に応じて手当を支給します。                                  | 子育て支援課          | 児童扶養手当受給資格者数 544名<br><br>市)ひとり親家庭家計応援給付金20,000円・商品券5,000円を給付。国)ひとり親世帯臨時特別給付金を給付(基本給付・追加給付)。  |
| 96                        | 3 生活困難な家庭の生活基盤立て直しへの支援に取り組みます | 施策3-2 子どもに係る費用負担を軽減するための支援 | (5)ひとり親家庭等医療費の支給      | 継続 | ひとり親家庭等の福祉の増進のために、子どもが18歳(一定の障がいがある場合は20歳未満)になるまで、医療費の一部を支給します。   | 子育て支援課          | 支給対象者数 648名  |

| 吉川市子どもの貧困対策推進計画(R1～R5)に掲載 |                               |                            |                                     | 担当課 | R1実績(R1事後評価から)   | 特記事項：R2活動       |  |   |
|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----|--|-----------------|--|---|
| 基本目標                      | 施策                            | 取組み                        | 取組みの方向性                             |     |  |                 |  |   |
| 97                        | 3 生活困難な家庭の生活基盤立て直しへの支援に取り組みます | 施策3-2 子どもに係る費用負担を軽減するための支援 | (6)生活保護費の支給                         | 継続  | 生活に困窮する方に対して、困窮の程度に応じて必要な保護を行い、最低限度の生活を保障するとともに、自立を助長します。  | 地域福祉課           | 生活保護申請件数：95件   |   |
| 98                        | 3 生活困難な家庭の生活基盤立て直しへの支援に取り組みます | 施策3-2 子どもに係る費用負担を軽減するための支援 | (7)税金等の軽減・免除                        | 継続  | 扶養親族の状況や所得状況などにより、保育料などの減免、所得税・住民税の寡婦・寡夫控除を行います。   | 課税課             | 寡婦・寡夫控除により、所得税・住民税が軽減されています。   | 所得税は寡婦・ひとり親控除に変更となった。住民税はR2まで前年度と同様に寡婦・寡夫控除となります。   |
| 99                        | 3 生活困難な家庭の生活基盤立て直しへの支援に取り組みます | 施策3-2 子どもに係る費用負担を軽減するための支援 | (7)税金等の軽減・免除                        | 継続  | 世帯の国民健康保険加入者全員の所得合計額が一定基準以下の方に対し、国民健康保険税の軽減を行います。  | 国保年金課           | 国保税の軽減の対象となる方に対し、軽減を行った。また、所得未申告により対象となっていないが、所得の申告を行うことにより、軽減対象となる可能性のある方に対し、申告の勧奨を行った。 | 新型コロナウイルス感染症の影響により、所得が減少した方に対する減免基準を整備し、制度案内や減免を行った。  |
| 100                       | 3 生活困難な家庭の生活基盤立て直しへの支援に取り組みます | 施策3-2 子どもに係る費用負担を軽減するための支援 | (7)税金等の軽減・免除                        | 継続  | 前年所得が一定基準以下の方に対し、全額またはその一部の額について国民年金保険料の免除を行います。   | 国保年金課           | 広報紙や市ホームページを活用し、国民年金保険料免除制度について周知を図った。さらに、国民年金加入等の窓口受付時においても、案内を行った。                     | R2.2月以降、新型コロナウイルス感染症の影響による収入減のため所得が相当程度まで下がった場合も国民年金保険料免除申請が可能となった。広報紙や市ホームページを活用し、国民年金保険料免除制度について周知を図った。さらに、国民年金加入等の窓口受付時においても、案内を行った。   |
| 101                       | 3 生活困難な家庭の生活基盤立て直しへの支援に取り組みます | 施策3-2 子どもに係る費用負担を軽減するための支援 | (8)経済面の相談支援                         | 継続  | 多重債務などに係る問題について、消費生活センターで相談支援を行うとともに、借金など生活上の問題で弁護士による法律に関する法律相談支援を行います。   | 商工課             | ●消費生活相談：開設190日(月、火、木、金曜日) 相談件数：283件(うち、多重債務に係る相談：14件)                                    | ●消費生活相談：開設195日(月、火、木、金曜日) 相談件数：194件(うち、多重債務に係る相談：5件)(R2.12月末現在)   |
| 102                       | 3 生活困難な家庭の生活基盤立て直しへの支援に取り組みます | 施策3-2 子どもに係る費用負担を軽減するための支援 | (9)支出を抑える地域の活動支援                    | 継続  | 地域で行われる子育てに関する用品の交換会など、支出を抑える活動を通じた地域のつながりを支援するとともに、子育て家庭の交流促進を図ります。   | 子育て支援課          | 5月と10月に地域でおさがり交換会が実施され、衣服やおもちゃ、ベビーカー、小物などの交換が行われた。                                       |   |
| 103                       | 3 生活困難な家庭の生活基盤立て直しへの支援に取り組みます | 施策3-2 子どもに係る費用負担を軽減するための支援 | (10)学生服等のリユース促進                     | 新規  | 不要となった学生服などの学用品のリユース(再利用)が図られるよう、地域の取組みを促進します。   | 子育て支援課(社協)      | 吉川市社会福祉協議会が中学生の後輩へ想いをつなぐボランティアとして、制服パトントッチ事業を展開。   |   |
| 104                       | 3 生活困難な家庭の生活基盤立て直しへの支援に取り組みます | 施策3-2 子どもに係る費用負担を軽減するための支援 | (11)フードバンク等の活動促進                    | 新規  | 地域が主体的に活動するフードバンクやフードパントリーの取組みを促進します。  | 地域福祉課<br>子育て支援課 | 吉川市仏教会、吉川市社会福祉協議会、吉川市民生委員・児童委員、吉川市が連携して、8月下旬にひとり親家庭等を対象にお寺からの寄付を受けた食品(おやつ)を提供。           | ●R2.3からの学校休業中、ひとり親家庭等を対象に「緊急子ども応援配食」を実施。<br>●R2.12.25～R2.12.27に掛けて吉川市・市社会福祉協議会による吉川市年末フードパントリーを実施。ひとり親世帯、生活困窮世帯を対象に222世帯に配付。<br>●R2.12、「よしかわ地域食堂ネットワーク」が設立され、継続的に「フードパントリーよしかわ」が開催。 |
| 105                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます          | 施策4-1 気づき、寄り添い、つながる伴走型支援   | (1)子育て世代包括支援センターの運営                 | 新規  | 妊娠期から子育て期にわたる切れ目のない相談支援のための拠点として、子育て世代包括支援センターを運営し、支援を円滑に提供できる体制を充実させます。   | 健康増進課           | 専門相談員 1名雇用<br>母子健康手帳・妊婦健診助成券交付 609件<br>転入者妊婦健診助成券のみ交付 63件                                | 継続して活動。   |
| 106                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます          | 施策4-1 気づき、寄り添い、つながる伴走型支援   | (2)子育て支援センター、ファミリーサポート・センターにおける支援充実 | 継続  | 育児相談の実施とともに、保護者へのアプローチや関係機関へのパイプ役として利用者に対する子育て情報の提供、子育てサークルの立ち上げ支援や備品貸し出しなどを行います。  | 子育て支援課          | 子育て情報、講座等の問い合わせ 772件<br>サークル活動についての支援 130件<br>サークルへの備品貸し出し回数 40件<br>子育てサークル数(センター登録)25団体 |   |
| 107                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます          | 施策4-1 気づき、寄り添い、つながる伴走型支援   | (2)子育て支援センター、ファミリーサポート・センターにおける支援充実 | 継続  | 養育や経済的に不安を抱えている保護者に気づき、必要な支援につなげます。  | 子育て支援課          | 子育て支援センター年間利用者数<br>おあしず 9,474名<br>美南・中央 15,709名  |   |
| 108                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます          | 施策4-1 気づき、寄り添い、つながる伴走型支援   | (3)生活相談支援窓口における支援                   | 継続  | 「働きたくても働けない」「住むところがない」「中学生・高校生対象の学習塾に通わせたいけどその費用がない」「社会との関わりで不安がある」「他の人とコミュニケーションがとれない」など、生活全般の困りごとについて関わり、現在の生活の立て直しの支援を行います。 | 地域福祉課           | 生活困窮者からの相談件数：85件   |   |



| 吉川市子どもの貧困対策推進計画(R1～R5)に掲載 |                      |                            |                         | 担当課 | R1実績(R1事後評価から)   | 特記事項：R2活動                |  |  |
|---------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|-----|--|--------------------------|--|--|
| 基本目標                      | 施策                   | 取組み                        | 取組みの方向性                 |     |  |                          |  |  |
| 109                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます | 施策4-1 気づき、寄り添い、つながる伴走型支援   | (4)相談体制の充実              | 継続  | 子どもと家庭の相談やひとり親家庭などの相談、女性総合相談など各種市民相談を実施し、相談者に寄り添いながら関係機関と連携して適切な支援につなげます。                        | 子育て支援課<br>市民参加推進課<br>庶務課 | 【子育て支援課】<br>家庭児相相談員相談件数 730件<br>母子・父子自立支援員相談件数 148件<br>【庶務課】<br>法律相談件数273件<br>その他市民相談件数(人権相談、困りごと相談等)70件<br>【市民参加推進課】<br>DV相談：毎週月～金曜日(午前9時から午後5時)<br>相談実績：158件(のべ件数)<br>女性総合相談：毎月第2・第4曜日(午後1時から4時)<br>相談実績：35件(のべ件数) | DV防止啓発や相談窓口等の周知を図っていく必要がある。                      |
| 110                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます | 施策4-1 気づき、寄り添い、つながる伴走型支援   | (4)相談体制の充実              | 継続  | 初めての方が気軽に相談できるよう、市役所の各課の窓口や子育て支援センターなどの関係施設において相談体制の充実を図るとともに、伴走型の利用者支援に取り組みます。                  | 子育て支援課                   | H31.4から子育て支援課に利用者支援員1名を配置。   | コロナ禍の中で、新たに子育てオンライン相談を実施。                        |
| 111                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます | 施策4-2 子どもや家庭を見守り育む地域づくりの推進 | (1)地域の「気づき」創出への啓発       | 継続  | すべての市民・関係者が地域の問題・課題を自分の事として捉え関わる中で、自治会などにおけるコミュニティ意識の醸成や、子どもへの見守り・声掛けなどにより、子どもを孤立させない地域づくりを行います。 | 子育て支援課                   | 民生委員・児童委員や地域における団体等との連携を進めている。   |  |
| 112                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます | 施策4-2 子どもや家庭を見守り育む地域づくりの推進 | (1)地域の「気づき」創出への啓発       | 新規  | 地域における学びの場などを通して、子どもの貧困問題に関する理解促進を図ります。  | 子育て支援課                   | 地域の活動である地域食堂において、食事の提供とともに、学びの機会を設けている。  |  |
| 113                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます | 施策4-2 子どもや家庭を見守り育む地域づくりの推進 | (2)身近なロールモデルの創出         | 新規  | 青少年相談員など地域で活動する個人・団体や、大学との連携による学生ボランティアをはじめ、子どもにとって憧れや模範となる、身近なロールモデルの創出を図ります。                   | 子育て支援課                   | 引き続き青少年相談員の活動に対し、補助金を支出しながら、連携を図っている。  | 新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、活動の内容を検討。                  |
| 114                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます | 施策4-2 子どもや家庭を見守り育む地域づくりの推進 | (3)地域での相談役や行政とのパイプ役への支援 | 継続  | 身近な地域での相談役、行政とのパイプ役として、困りごとの早期発見や解決につなげる活動に資する民生委員・児童委員などの資質を高める活動に対し、支援を行います。                   | 地域福祉課                    | 吉川市民生委員・児童委員協議会へ補助金を支出。<br>年間12回開催する定例会の出席率：93.88%<br>定例会内で適宜研修や事例検討を行った。  |  |
| 115                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます | 施策4-2 子どもや家庭を見守り育む地域づくりの推進 | (4)新たな地域活動の立ち上げ支援       | 継続  | 地域で支え合うまちづくりを推進するため、新たなボランティア活動の立ち上げを支援するボランティアセンターの運営を支援します。                                    | 地域福祉課                    | ボランティアセンターへ補助金を支出。<br>ボランティアセンターによる実施。<br>ボランティア体験事業・講座：4回開催<br>ボランティア体験事業・講座参加者数：343人   | R2.9.27に災害ボランティアセンター立ち上げ運営訓練を実施。参加者71名。          |
| 116                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます | 施策4-2 子どもや家庭を見守り育む地域づくりの推進 | (5)つながる未来基金の創設          | 新規  | 持続可能な対策とするための資金づくりとして、子どものための基金の創設に向けた検討を行います。   | 子育て支援課                   | 社協における基金設置・運営を捉えて、市民からの寄付金を元として、R2.3補正で、社会福祉協議会へ補助金を支出。  | 設置した子ども未来応援基金の運用方法等を検討し、新たにフードパントリーの取組の促進を図っている。 |
| 117                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます | 施策4-3 情報共有・連携体制の強化         | (1)関係機関の連携強化            | 拡大  | 庁内の関係各課で必要な支援の情報などを共有しながら連携の強化を図るとともに、日常的に福祉や教育などの様々な関係機関とも連携しながら、子どもの貧困対策を総合的に推進していきます。         | 子育て支援課                   | 子ども貧困対策を組織横断的に進めるため、庁内関係機部署間での連絡会を開催。  |  |
| 118                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます | 施策4-3 情報共有・連携体制の強化         | (2)学校を窓口とした相談支援の充実      | 継続  | あおぞら相談員、さわやか相談員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーとの連携を図りながら、児童生徒の抱える悩みや不安に寄り添い、問題の解決を図る教育相談活動を充実させます。     | 学校教育課                    | 相談員が受けた相談者数：3,460件   |  |
| 119                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます | 施策4-3 情報共有・連携体制の強化         | (2)学校を窓口とした相談支援の充実      | 継続  | 長期的な対応が必要である場合は、相談を関係機関につなげ、複数の機関が連携して支援します。   | 学校教育課                    | 子育て支援課、障がい福祉課、地域福祉課、障がい者相談支援センターなどと連携し支援を行った。  |  |

| 吉川市子どもの貧困対策推進計画(R1～R5)に掲載 |                      |                     |                   |    | 担当課   | R1実績(R1事後評価から)  | 特記事項：R2活動                                       |
|---------------------------|----------------------|---------------------|-------------------|----|---|---|---|
| 基本目標                      | 施策                   | 取組み                 | 取組みの方向性           |    |   |   |   |
| 120                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます | 施策4-3 情報共有・連携体制の強化  | (3)子ども未来応援集会の開催   | 新規 | 市民、地域団体、NPO、行政などが一堂に会する場を設け、そこでお互いの取組みを紹介しながら、情報の共有化を図り、連携を強化します。   | 子ども未来応援集会(子ども未来応援集会の開催数)4回開催。<br>また、子ども未来応援集会の中で、市内や埼玉県内の子どもの居場所に係る活動事例の紹介を行った。 | 新型コロナウイルス感染症拡大防止を図りながら、開催(里親制度)。                |
| 121                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます | 施策4-3 情報共有・連携体制の強化  | (3)子ども未来応援集会の開催   | 新規 | 子どもの貧困対策について、地域で様々な活動を進めている方による講義を開催します。  |   |   |
| 122                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます | 施策4-3 情報共有・連携体制の強化  | (4)子育て応援ガイドブックの作成 | 拡大 | 子どもの貧困問題に関する共通認識を図るとともに、子育て情報を周知するため、子育て応援ガイドブックを作成します。   | 「吉川市子育て応援ガイドブック」を2020年3月に刊行。  | 子供の貧困問題に関する調査結果等の実態や、これに対する対策や取組を紹介するリーフレットを作成。 |
| 123                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます | 施策4-4 気づき、つなげる人材の育成 | (1)職員、教員への研修実施    | 新規 | 職員の子どもへの気づきの目を育むことで、各業務の窓口などにおいて組織横断的かつ円滑に他部署へつなぐことができるよう、職員に対する研修の充実を図ります。                                 | 子どもの貧困対策推進計画に位置付けた各取組の動向等を庁内で共有するため、子どもの貧困対策関係課調整会を開催。                          |   |
| 124                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます | 施策4-4 気づき、つなげる人材の育成 | (1)職員、教員への研修実施    | 新規 | 職員、教員が子どもの変化に気づく目を養うとともに、必要な支援につなげられるよう、事務職員や保育士、保健師などの専門職、教員が同席し、グループワークなどにより共に考え、連携強化の機会となる人材育成の研修を実施します。 | —   | 今後も引き続き庁内連携を図り継続して実施する。                         |
| 125                       | 4 支援の輪の仕組みづくりに取り組みます | 施策4-4 気づき、つなげる人材の育成 | (2)支援バイブルの活用      | 新規 | 職員、教員が意欲的に職務に取り組み、複雑かつ多岐にわたる様々な行政課題に横断的に適切な対応が図れるよう、子育てに関する支援バイブルを作成し、活用します。                                | —   | 今後も引き続き庁内連携を図り継続して実施する。                         |