

いわた きょうこ 議員  
岩田 京子



## 国際社会はビヨンドSDGsへ 市は評価も基準も示さず

**問** SDGs の中間達成の評価は。

**答** 市の取組みは SDGs と方向性が同じであり、行政運営を進めれば結果的に SDGs の達成に寄与すると考えているので、SDGs 達成状況を基準とした評価は実施していない。

**問** 市は「環境・社会・経済の調和」「バランスよく事業を推進する」という言葉を使うが、三側面を横並びに考えているのか、それとも、環境に社会と経済が依存するという構造を踏まえた上での「調和」「バランス」と考えているのか。

**答** どれかに優位性があるとは認識していない。

**問** 事業を行う際に「バランスよく」というのはまだ分かるが、考え方として市は自然資本がなくても社会と経済は回ると捉えているのか。

**答** 「調和」という言葉が示す通り、バランスよくそれぞれを推進すべき事業であると認識してる。

**問** 何をもってバランスがいいと判断するのか。基準の見える化についてお伺いする。

**答** 事業は多岐にわたるので、バランスを図る基準を画一的に設けるのは難しい。

いわさき さゆり 議員  
岩崎 小百合



## 小学校統廃合の 議論の見える化を

**問** 前議会で市教育委員会から「旭小学校と関小学校を令和 10 年度を目途に統合する方向」が示され、賛否両論様々な声が挙がっている。地域住民から「検討過程や説明が不十分である。地域の理解が得られていない」「旭地区全体の人口減少対策の充実を図るべきで、統合の話はその後ではないか」など、他にも多数ご意見をいただいている。市教育委員会として、児童生徒、保護者、地域住民のアンケートや、検討委員会の設置など改めて協議が必要と考えるが見解を伺う。

**答** 市長キャラバンの聞き取りから始まり 1 年半をかけ概ね意見は出揃った中で方向性を示した。

**問** 説明会で出た意見を都度、共有してほしいと要望がある。議事録の作成はされないのか伺う。

**答** 説明会の議事録は公開していないものが大半である。集約し報告が必要と考えている。

**問** 教育委員会会議で「子ども達の教育改善について議題には挙げず、会議後に議論を深めた」という答弁だったが議事録の公開が必要では。

**答** 今後は議論の過程が分かるよう周知する。

インターネットで  
本会議のライブ中継と  
録画映像を  
配信しています



みやくぼ まさかず 議員  
宮窪 雅一



## 外国法制度を踏まえた 職員採用と情報管理の在り方

**問** 自衛隊が外部の脅威から日本国の防衛任務にあっている。直接的に市民の安心安全を守るのは地方行政であり、市職員はその最前線で重要な役割を担っている。一方、市民の体感の治安悪化はますます高まっており、直接的な治安悪化を防ぐのは行政の責務といえる。近隣国には国防動員法や国家情報法を有する国もある中、住民情報など機微情報の漏えい防止、また職員を様々な脅威から守るための市の対応を伺う。

**答** 市職員の採用では日本国籍を有することを要件とし、地方公務員法の遵守、守秘義務などの服務規定、市の情報管理基準に沿って適切に対応している。

**問** 市の職員採用、国籍要件の設定は自治体の判断に委ねられている。募集要項の「日本国籍を有すること」は今後も最低限堅持すべきと考えるが、あらためて市の見解を伺う。

**答** 法の下での平等に配慮しつつ関連法令を遵守し、社会情勢や国の動向を注視しながら、これまでどおり国籍要件を設定して運用していく。