

## 『教育支援センター』の 現状と課題について

雪田 きよみ



**問** 市は今年、「適応指導教室」を「教育支援センター」と改め、「児童・生徒が自らの進路を主体的に捉え、社会的に自立することを目指せるよう、学習支援や体験活動の充実、教育相談員による丁寧な面談を行っていく」との方針を示しました。具体的な変化・児童生徒や保護者の反応・今後の課題を問います。

**答** 相談員が増え、体験通室を丁寧に行うことができるようになり、安心できる場所であると感じられるような個別支援ができています。地域の方の協力を得て、農業や茶道の体験を行い、達成感や自己肯定感を育む機会を持てるよう工夫し、学習面でも小さな成功体験を積み重ねられるよう、支援に努めています。児童生徒や保護者からは、家から出ることができるようになって良かった、表情が明るくなったなどの声をいただいています。今後はセンターにも通室できない、引きこもり傾向の子どもたちへのアプローチや支援が課題と認識しています。引き続きアウトリーチ事業など、受け入れられやすい方法を取り入れながら、社会とつながることができるように働き掛けていきます。

## 持続可能な公共交通へ 法定協議会設置も研究

降旗 聡



**問** 市民・事業者・行政とが情報共有を図り、市内公共交通の最適化を推進するための「公共交通会議」の設置を。

**答** 令和2年度に、市民や交通事業者、有識者を交えて設置・開催したタクシー利用料金助成事業検討委員会で、公共交通に関する様々な意見をいただいた。今年度は、同検討委員会から、市民や交通事業者の委員を増やすなど拡充を図り、「公共交通に関する意見交換会」を設置し開催する予定。

参加者それぞれの立場から、公共交通全般に関する忌憚のない意見を伺うことにより、市公共交通の現状や課題を把握し、今後の持続可能な公共交通に関する検討につなげたい。

また、この意見交換会を重ねるなかで、地域公共交通活性化再生法に規定する法定協議会の設置などについても研究していきたい。

**問** バス事業者への補助金の推移は。

**答** 令和2年度には、新型コロナウイルスの影響により利用者が減り、事業者の採算性が悪化したことから補助額が増加し、1509万円の補助を行った。3年度も増加すると見込んでいる。

## 新型コロナウイルス 感染症対策について

稲垣 茂行



**問** 新型コロナ「第6波」への対応は

**答** 県は今後の感染拡大に備え、病床と宿泊施設を確保するとともに、自宅療養者への健康観察を受けられる体制準備を行っている。

**問** 市内感染状況とワクチン接種状況は

**答** 令和3年度新規陽性者は11月末現在1,109人で2年度と合わせると1,408人。ワクチン接種は1回目56,977人で接種率約87%、2回目は56,224人で約86%。

**問** 市の自宅療養者への支援内容と体制は

**答** 10月に県と覚書を締結。県より在宅療養者情報の提供を受け、パルスオキシメーターと食事の提供を代行する枠組みを整備。

**問** 施設利用基準の見直しとイベント開催は

**答** 公共施設の利用では、感染拡大防止策を講じ状況に応じ判断。1,000人を超える大規模イベントでは、従来の半数程度以内とする。

**問** ワクチン接種証明書の利活用は

**答** 接種をしていない方への差別的扱いがないよう配慮しつつ、国の方針に基づき運用。

**問** 次年度の会計年度任用職員任用は

**答** 予約業務や接種会場での任用を行いたい。

## 安全安心のまちづくりについて

松崎 誠



**問** 江戸川河川防災ステーションの整備に合わせ、当市が整備建設する水防センター実施計画の策定期間と地域住民との協議について伺う。

**答** 水防センターを含む河川防災ステーションは、令和8年度の完成を目的に工事が進められている。水防センターの整備は、令和4年度から2年程度かけて、施設の規模や機能、平時の利活用など整備の基本となる計画をまとめる。地域住民との協議は、地域の方々を含め、幅広く市民の方々に意見を求めながら検討する。

**問** 第6次総合振興計画で、誰もが安全に通行できるよう、生活道路の整備を計画的に推進するとある。今後の予算の効率的・効果的な執行に向けた対応と、財源の確保について伺う。

**答** 今後も引き続き、優先順位を定めながら財源の確保に努め、実施計画や予算編成の過程を経て、計画的に実施していくという趣旨により、追記したものである。また、道路の補修工事に国の補助金の活用を図るため、国の交付金の要件路面正常調査を計画的に実施するなど財源の確保に努め、今後においても予算の効率的・効果的な執行とともに市の財源軽減に努める。