

**性教育＝人権教育の充実を****雪田 きよみ**

**問** 昨年3月、旭川市で中学2年生のいじめ被害者が凍死体で発見される痛ましい事件が起こりました。いじめの内容は想像を絶するものであり、性教育を人権教育として充実させる必要性を改めて感じます。市の見解は。

**答** 教育長から校長会・教頭会において「命と人権を脇に置いた教育はない」との考えを繰り返し伝えていきます。

**問** 2018年朝日デジタル調査では、90.2%が中学生までに性交の意味を知り、31.7%が新聞・雑誌・漫画・書籍から知識を得ています。学習指導要領において「性交は取り扱わない」との歯止め規定がされています。教えないことが逆に歪んだ知識を得るリスクを助長していると考えます。助産師等を活用し、正しい知識を子どもたちに与えていただきたいと考えます。

**答** 令和2年11月、文科省中等教育局長が「学校において必要と判断した場合、指導したり、個々の生徒に対応して教えることができる」と述べています。歯止め規定がある中で、やってはいけないというものではなく、保健・養護の部会とも一緒に指導方法を考えていきます。

**ワクチン接種再開にあたり正しい情報の提供を****稲垣 茂行**

**問** 子宮頸がんの原因となるHPV（ヒトパピローマウイルス）ワクチン接種再開の根拠、理由。

**答** 予防接種法に定めるA類疾病の予防接種として、市が実施主体として予防接種を行い、対象者には努力義務が課せられている。

**問** 実施内容（対象・申し込み等）は。

**答** 小学6年生から高校1年生相当の女子が対象。加えてキャッチアップ接種の機会を提供する。申し込みは、個別に医療機関へ。通知にはワクチンの効果やリスクを記載。

**問** ワクチンの予防効果は0.01%、検診は。

**答** 子宮頸がんはワクチン接種で100%予防出来ない。早期発見、早期治療のためには定期的な検診が重要。検診は20歳以上で2年に1回、偶数年齢の方を対象に集団・個別で実施。

**問** HPVは性交渉で感染する。感染予防には、ワクチン接種とともに小中学校での性教育が大切だと考えるが現状は。

**答** 学習指導要領では、小4及び中2で「体の発達」、小6及び中3で「がん」さらに中3で「性感染症」について学ぶ。子宮頸がんについての、具体的取り上げはされていない。

**三輪野江南部地区工業団地の開発方式は****飯島 正義**

**問** 市は、常磐自動車道南側から三郷市境までを新たな工業団地として計画し、地元説明会も行っている。

①今後の工業団地開発の手法と、県との協議はどのように進める計画か。②物流倉庫を建設するとして地権者と話し合いをしている企業との関係はどのように考えているか。

**答** ①事業化と事業完了の確実性、迅速性等を考慮し、埼玉県企業局と市の共同事業方式による工業団地用地開発を検討したいと考えている。今回の地元説明では基本的な方針等を示した。②複数の民間企業が開発を計画していることは承知している。市に企業から相談があれば協議していく。

**◆「吉川市非核平和都市宣言」を提案します**

**問** ロシアの核使用も辞さない発言から、日本では核兵器共有論等が語られ、多くの国民に不安を与えている。今、核兵器をなくす社会を実現するためにも、「非核」が大切だと考える。

**答** 吉川市都市宣言は、非核三原則の遵守と核兵器の廃絶や世界の恒久平和を強く願う主旨の宣言である。変更については考えていない。

**特性がある子どもに関わる施設・団体と学校の連携を****林 美希**

**問** こども発達センターと学校の連携は。

**答** 就学が大事な転換期、保護者が子どもに適した選択ができるよう連携を図っている。

**問** 特別支援学級に在籍し学童へ通う児童について、学童へのフォロー体制は。

**答** 令和2年度から保育幼稚園課内に配置した保育士が学童支援員からの相談対応やアドバイスにあたっている。こども発達センターとして、令和3年度から始まった保育所等訪問支援事業の訪問範囲を拡大し、小学校や学童保育室でも活動できるよう、保護者や学校関係者に説明を行っていききたい。

**問** 放課後等デイサービスは、福祉的観点からの知見を持っている。ただ、どの児童生徒がいつどこに通っているか流動的で把握が難しいとも思う。教育現場の方が迷わないよう、教育委員会として連携スキームの強化検討をしては。

**答** 他県では学校と放課後等デイサービスとの連携マニュアルを作っているところもある。学校と放課後等デイサービス、それぞれ子どもに対する支援計画を作っている。放課後等デイサービスが増加しているので、福祉部門と連携しながら共有できるものはないか研究していく。