

令和6年度学校給食計画

資料3

1 児童生徒見込み数及び職員数(予定)

項 目 学校	給食形態	給食供給予定数 (人)		
		児童生徒数	教職員数	計
小学校	完全給食	4,081	309	4,390
中学校	完全給食	2,112	168	2,280
計		6,193	477	6,670

※完全給食とは、主食、おかず、牛乳が揃った給食を表す。

2 学校給食計画回数(予定)

学校区分	1学期		2学期		3学期		稼働回数
	開始	終了	開始	終了	開始	終了	
小学校	4月10日(水)	7月17日(水)	8月29日(木)	12月20日(金)	1月9日(木)	3月21日(金)	190
中学校	4月10日(水)	7月17日(水)	8月29日(木)	12月20日(金)	1月9日(木)	3月21日(金)	190

- 始業式予定 1学期：4月8日(月) 2学期：8月27日(火) 3学期：1月7日(火)
- 終業式(修了式)予定 1学期：7月19日(金) 2学期：12月24日(火) 3学期：3月26日(水)
- 卒業式予定 小学校：3月24日(月) 中学校：3月14日(金)

小学校1年生補食給食期間

4月11日(木)、4月12日(金)	2回
-------------------	----

3 主食の供給割合

主食区分	回数	曜日
ご飯	週4回	月・水・金(パン、麺のない火・木)
パン	週0～1回	火(隔週)
麺	週0～1回	木(隔週)

4 食育への取り組み

(1) 栄養職員による食育指導計画（各クラス年1回実施予定）

対象	教科	指導内容	指導形態	実施時期・その他
小学1年生	学級活動	「給食はどうやってできるの」 給食ができるまでを給食センターの様子から知る。	ティーム ティーチン グ	
小学2年生	学級活動	「なんでも食べて元気なからだ」 食べ物の働きと、なんでも食べることの大切さを知る。	ティーム ティーチン グ	
小学3年生	学級活動	「朝ごはんについて」 朝食の必要性を理解し、朝食に必要なことを考える。	ティーム ティーチン グ	
小学4年生	保健体育または学級活動	「からだをよりよく成長させよう」 からだをよりよく発育させるための食事、運動、休養、睡眠のあり方を理解する。	ティーム ティーチン グ	保健の「よりよい発育」に合わせる
小学5年生	家庭科または学級活動	「五大栄養素を知ろう」 五大栄養素の働きと食品のグループについて理解し、食品を組み合わせて食べようとする態度を育てる。	ティーム ティーチン グ	五大栄養素を履修後
小学6年生	家庭科または学級活動	「工夫しよう、楽しい食事」 食品の栄養的なバランスや組み合わせを考えて1食分の食事の計画を立てる。	ティーム ティーチン グ	
中学1年生	給食指導	「牛乳を飲もう」 成長期のカルシウムの必要性を理解し、カルシウムをより定着させるポイントを知る。	栄養士による指導	6月前後
中学2年生	給食指導	「バランスよく食べよう」 6つの食品群の食べ物や働きを確認し、バランスよく食べる必要性を知る。	栄養士による指導	6つの食品群を履修後
中学3年生	給食指導	「夜食について」 受験に向けて、夜食の必要性の有無や食べ方、内容を知る。	栄養士による指導	1～2学期前半

※ティームティーチングとは学級担任と栄養士が共同で行う形態

※市内で統一の指導内容にすることにより、平等な食育をいきわたらせたいと考えている。

(2) 児童・生徒の実態把握

①給食アンケートを実施

クロームブックを活用し、全児童生徒を対象に給食アンケートを行う。嗜好や量、満足度などの実態を把握し、次年度以降の給食計画の参考にする。

②思い出給食アンケートを実施

小学6年生および中学3年生を対象にもう一度食べたい思い出の給食のアンケートを実施し、3月の献立に反映させる。

(3) 給食時間における食育活動

放送用資料（給食通信）を各学校へ配布し、食材の知識や郷土料理、行事食などの情報提供を行う。

(4) 家庭への食育の推進

毎月発行（8月除く）している献立表や給食だよりを通じ、家庭においても食育に取り組めるよう働きかける。

(5) 地産地消の推進

地元生産者と連携し、引き続き地産地消を推進する。