

平成27年度

# 吉川市教育行政重点施策



～ 生きがい・学び・伸びゆくまちづくり ～

吉川市教育委員会

## 目 次

I	まちづくりの目標	1
II	平成27年吉川市教育行政重点施策	2
III	重点的な取り組み及び重点事業	
	1. 生涯学習による人づくり・まちづくり	6
	2. 豊かな人間性を培う学校教育の充実	8
	3. 青少年健全育成の充実	12
	4. 幼児教育の充実	14
	5. 家庭・地域・学校の連携	15
	6. 多彩で個性ある文化の創造と継承	16
	7. スポーツによる健康・体力づくり	17
IV	学校づくりの目標	



## I. まちづくりの目標

### 第5次吉川市総合振興計画の目標

## 生きがい・学び・伸びゆくまちづくり

- ・生きがいのある人生を送ることができ、生涯にわたって学習機会が得られる まちづくり
- ・確かな学力、豊かな心、健康と体力を身に付ける学校教育と地域の教育力の向上を図る まちづくり
- ・市民の自主的な文化活動の支援、郷土文化の継承を図る まちづくり



## Ⅱ. 平成27年度吉川市教育行政重点施策

### 1. 生涯学習による人づくり・まちづくり

【目標】市民が生涯のあらゆる時期において、学習する機会が得られることをめざします。

#### 重点施策1 生涯学習への支援

- ・学習機会の拡充を図るため、市民講師による講座や出前講座を活用します。
- ・市民活動やボランティアなどの地域活動へと繋がる各種事業を実施します。

#### 重点施策2 人材の育成・活用

- ・生涯学習に関する指導者やボランティアの人材発掘、育成を図ります。

#### 重点施策3 人権教育の推進

- ・吉川市人権施策実施計画に基づき、人権教育の推進を図ります。



## 2. 豊かな人間性を培う学校教育の充実

【目標】・子どもたちが確かな学力、豊かな心、健康と体力を身に付けることをめざします。

・教育環境を整え、学校を核として学校・家庭・地域が一体となった教育をめざします。

### 重点施策1 確かな学力の向上

- ・「生きる力」を身につけさせる教育課程を編成し、児童生徒の主体的な学習活動を支援します。
- ・少人数指導など、個に応じた学習指導を図ります。

### 重点施策2 教員の指導力の充実

- ・研修主任を中心とした主体的な研修、若手教員・中堅教員を対象とした指導力の向上を図ります。
- ・デジタル教科書等を活用した指導法の研修を実施し、個々の指導力の向上を図ります。

### 重点施策3 健やかな心と体の成長

- ・健康の保持、増進について正しい理解を促し、学校保健の充実に努めます。
- ・いじめ防止や不登校対策のため、学校で組織的に対応します。
- ・「よりよい学校生活友達づくりアンケート」を実施し、子どもたちの心を大切にす指導に努めます。

### 重点施策4 学校施設と教育環境の整備

- ・学校施設の計画的な改修を行うとともに、施設の維持管理に努めます。
- ・民間活力を導入した手法で学校給食センターを整備します。

### 3. 青少年健全育成の充実

【目標】 次の世代を担う青少年が心身ともに健やかに成長し、自立した心豊かな社会人となることをめざします。

#### 重点施策1 健全育成活動の充実

- ・ 青少年育成吉川市民会議、青少年育成推進員、補導委員などと連携し青少年健全育成活動の充実を図ります。

#### 重点施策2 教育相談活動の充実

- ・ さわやか相談員・あおぞら相談員の配置、少年センターにおける電話・来所相談等の充実を図ります。

#### 重点施策3 非行防止活動の充実

- ・ 地域や関係機関と連携し、補導活動の充実を図ります。

### 4. 幼児教育の充実

【目標】 小学校就学前の子どもたちが生活や学習の基礎を身に付けられることをめざします。

#### 重点施策1 保育所・幼稚園・小学校の連携

- ・ 就学前児の発達障害等を早期発見し、保育所・幼稚園・小学校との連携による早期支援体制を確立します。



## 5. 家庭・地域・学校の連携

【目標】家庭の中で、子どもが社会で生活する力が身につくことをめざします。

- ・子育て家庭を地域で支えることをめざします。

### 重点施策1 家庭教育学級の充実

- ・家庭教育学級における学習機会を充実するため、講師の紹介などの支援に努めます

### 重点施策2 地域の教育力の活用

- ・「地域の中で子どもを育てる」という視点から、世代間交流やボランティア活動など各種体験活動プログラムの企画・実施を進めます。

## 6. 多彩で個性ある文化の創造と伝承

【目標】市民の自主的な文化・芸術活動を通して地域に根ざした文化の振興と、郷土の歴史や文化が広く伝承されることをめざします。

### 重点施策1 文化財の保護・保存

- ・市内に残る文化財の保護・保存に努めます。

### 重点施策2 市史編さんの事業の推進

- ・計画的に吉川市史の編集・刊行に努めます。

## 7. スポーツによる健康・体力づくり

【目標】市民が、心身の健全な発達と健康保持ができるよう、誰もがいつでもどこでもスポーツに親しむことができる環境づくりをめざします。

### 重点施策1 健康・体力づくりの推進

- ・誰もが気軽にスポーツを楽しむことができるようスポーツ事業を開催します。

### 重点施策2 スポーツレクリエーション活動の支援

- ・スポーツ団体の活動を支援し、スポーツへの参加機会の拡大に努めます。



### Ⅲ. 重点的な取り組み及び重点事業

## 1. 生涯学習による人づくり・まちづくり

### 1-1 生涯学習への支援

○市民講師による講座や出前講座による学習機会の提供 【生涯学習課】

市民の求めに応じ、職員が行政のしくみや事業・施策などについて話しをすることや市民講師が学習や体験の支援を行うことにより、市民の学習の機会の提供・充実を図るとともに、市政に対する理解を深め、市民がまちづくりに参画する「生涯学習のまちづくり」を推進します。



出 前 講 座



吉川さいえんすクラブ



## 1-2 人材の育成・活用

### ○生涯学習人材バンクの充実及び活用

【生涯学習課】

生涯学習を進めるため、人材を発掘し人材バンク登録者の増加を図ります。人材バンクに登録された方の活用を促進し、市民の生涯学習の機会の充実を図るため、「人材バンク一日体験講座」を開催します。



健康体操講座



茶道講座



パソコン講座



手編み講座

## 1-3 人権教育の推進

### ○人権施策実施計画に基づいた人権教育の推進

【生涯学習課】

人権教育を推進するため、人権セミナーや、埼玉12市町で共同して埼玉人権を考えるつどいを開催するなど様々な事業を推進していきます。



人権セミナー



埼玉人権を考えるつどい



## 2. 豊かな人間性を培う学校教育の充実

### 2-1 確かな学力の向上

- 創意ある学校運営への支援 【学校教育課】  
学校の特色づくり：各小中学校における創意工夫と特色ある教育活動を支援します。  
体験活動の推進・ゲストティチャーの招へい・総合的な学習の時間の取り組みの工夫・道徳研究・校外学習の取り組みなどを実施します。



- 全小中学校における少人数指導の充実 【学校教育課】  
少人数指導の充実のため、市費少人数指導教員を配置します。
- 全小中学校に特別支援学級を設置 【学校教育課】  
個に応じた支援の充実に向け、全小中学校に特別支援学級を設置するとともに市費による特別支援員を配置します。  
新規開設学校：中央中学校

### 2-2 教員の指導力の充実

- 校内研修・研究委嘱や授業研究発表などの指導・支援 【学校教育課】  
体力向上推進及び学力向上推進研究委嘱校、教育課程重点事業実施校への支援を行います。  
研究委嘱校：体力向上推進（東中学校、南中学校）  
学力向上推進（中央中学校、美南小学校）  
教育課程重点事業実施校：平成27年度  
（中曽根小学校、美南小学校、中央中学校）



- ICT教育の推進 【学校教育課】  
小学校教科書の改訂を機に、算数と社会の新版デジタル教科書を全小学校に配備し、教員の指導力の向上とともに、わかりやすい授業を推進します。



## 2-3 健やかな心と体の成長

### ○学校保健事業の充実

【学校教育課】

児童生徒の健康診断、感染症対応、学校における災害共済給付事業などの保健事業を実施します。内科・眼科・耳鼻科・歯科、尿・ぎょう虫卵検査などの健診及び結核、熱中症、インフルエンザ対策等を実施します。

### ○臨床心理士等の配置

【学校教育課】

特別支援学級に入級判断の基礎となる個別知能検査・発達相談ができる臨床心理士等を配置します

### ○いじめ防止、不登校対策のための学校の組織的対応

【学校教育課】

いじめ防止や不登校対策のため、管理職や生徒指導主任、教育相談主任を中心に、さわやか相談員やおおぞら相談員からの情報も共有し、組織的に対応します。

### ○よりよい学校生活友達づくりアンケートの実施

【学校教育課】

「よりよい学校生活友達づくりアンケート」(Q-U)を年2回、中学1年生を対象に実施し、いじめの防止と中1ギャップの解消を図ります。



## 2-4 学校施設と教育環境の整備

### ○学校ホームページによる情報提供

【学校教育課】

校務支援ソフト「ネットコモンズ」を活用し、学校ホームページの充実を図り、保護者及び児童生徒等へ情報提供を行います。

吉川市立小中学校 教育ポータルサイト

Yoshikawa City Elementary School and Junior High School Portal Site

吉川小学校  
旭小学校  
三輪野江小学校  
岡小学校  
北谷小学校  
栄小学校  
中野根小学校  
美南小学校  
栗中学校  
南中学校  
中央中学校

教育委員会からのお知らせ  
 吉川市立小中学校の教育ポータルサイトです。問い合わせ先は、049-024-2551  
 吉川市教育委員会 教育課 教育情報課

吉川小学校	吉川小学校
旭小学校	旭小学校
三輪野江小学校	三輪野江小学校
岡小学校	岡小学校
北谷小学校	北谷小学校
栄小学校	栄小学校
中野根小学校	中野根小学校
美南小学校	美南小学校
栗中学校	栗中学校
南中学校	南中学校
中央中学校	中央中学校

【吉川市立小中学校 教育ポータルサイト <http://www.yoshikawa-ed.net/>】



## OPFI手法による学校給食センター整備運営事業

【教育総務課】

平成26年6月に事業契約を締結し、平成27年3月から建設工事へ着手いたしました。平成28年4月からの運営開始を目途に事業を進めてまいります。



### 【事業概要】

#### 1. 事業目的

現状の学校給食調理施設は施設・設備の老朽化が著しく、1日も早い改築が必要となっています。安全で安心なおいしい給食を提供するために、運営体制や実施管理体制の構築が重要であり、これらを確実・効率的に実施するための手法としてPFI手法を選択し整備・運営を行うものです。

#### 2. 基本理念

- (1) 高度な衛生管理の徹底
- (2) 安全でより質の高い給食の提供
- (3) 効率の良い調理環境の確保
- (4) 食物アレルギー対策
- (5) 食育の推進に寄与する施設整備
- (6) 環境負荷の低減
- (7) ライフサイクルコストの低減 など



#### 3. 事業地

吉川市大字川藤字前新田 3265-1 外

7,531 m<sup>2</sup>

#### 4. 調理能力

7,500 食/日

#### 5. 事業の範囲

- (1) 新学校給食センターの設計・建設及び維持管理・運営
- (2) 既存学校給食センター及び既存学校給食調理場の解体・撤去
- (3) 関小学校及び栄小学校の配膳室の増築



#### 6. 市が行う業務

献立の作成、食材の調達・検収、検食、給食費の徴収管理、食育指導など

#### 7. 事業方式

PFI手法BTO方式（民間が自ら資金調達を行って施設を建設した後、施設の所有権を公共に移転し、施設の管理運営を行う方式）

#### 8. 事業期間

平成26年6月11日より平成43年3月31日まで



## 9. 事業者

株式会社

吉川スクールランチサービス  
(特別目的会社)

総合評価方式による一般競争  
入札にて選定



## 10. 契約金額

6,223,899,247 円

## 11. 新学校給食センターでの新たな取り組み

### (1) 2 献立制の実施

現在の学校給食は2カ所の学校給食センターと2カ所の給食調理場の計4カ所で調理を行っています。新学校給食センターはこれら全てを1カ所に集約し運営を行ってまいります。

学校給食は調理終了後2時間以内に喫食することが望ましいとされ、限られた時間内に最大7,500食を調理すること、また、調理方法を分けることで効率的に調理機器を配置できることから、2献立制を導入します。

### (2) アレルギー対応食の提供

適切な調理業務を実施できるようアレルギー対応食調理責任者を事業者の正規職員として配置します。アレルギー対応食調理責任者は学校給食施設等で2年間以上の実務経験があり、栄養士又は調理師のいずれかの資格を有するものといたします。



アレルギー対応食は最大で85食の提供を可能とし、除去食と代替食を提供できる調理設備及び体制を構築します。なお、アレルギー対応食による事故を防止するため、開場以降準備を行い、平成28年9月(2学期)からの提供開始を目途として進めてまいります。当初は除去食を基本とし、徐々にその範囲を拡充していき、最終的には代替食を提供することを想定します。

#### [平成27年度中に実施する業務]

- ・アレルギー対応食検討委員会を設置し指針を作成
- ・SPC(特別目的会社)と協働し運営マニュアルを作成
- ・保護者への説明
- ・アレルギー対応食献立栄養ソフトの導入



### 3. 青少年健全育成の充実

#### 3-1 健全育成活動の充実

○青少年健全育成事業を推進します。

【学校教育課】

青少年育成吉川市民会議主催の「吉川市青少年健全育成大会」を支援します。



第32回青少年健全育成大会（標語発表・表彰）

○市民への啓発活動を充実します。

【学校教育課】

吉川市青少年育成推進員による「家庭の日」啓発活動を推進します。



「家庭の日」の啓発活動の様子

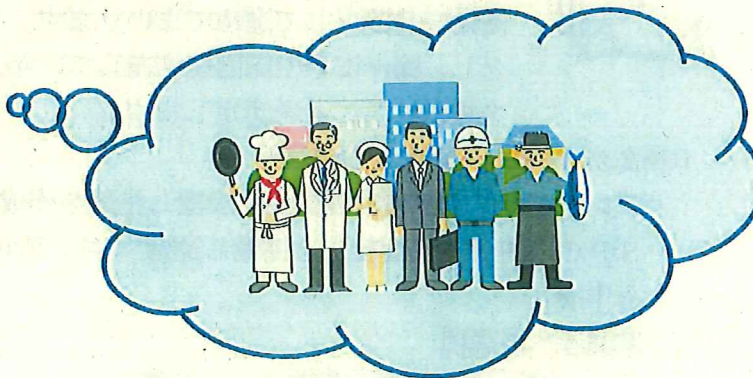


「非行防止強化月間」の啓発の様子

○中学生社会体験チャレンジ事業を充実します。

【学校教育課】

地域の多くの事業所に協力をいただき、中学2年生が3日間の社会体験を行います。





### 3-2 教育相談活動の充実

○児童生徒の抱える悩みや不安に寄り添い、問題の解決を図ります。

【学校教育課】

面談



電話相談



家庭訪問



○児童生徒の保護者や家族の支援に努めます。

【学校教育課】

- ・面談の継続化
- ・土、日、休日の積極的活用（予約制）

○適応指導教室「宇宙（そら）」通級者への継続的な面談を実施します。

【学校教育課】

- ・入級時の面談
- ・定期的な個別面談
- ・保護者や担任との面談

○さわやか相談員、あおぞら相談員、スクールカウンセラーとの連携を図ります。

【学校教育課】

- ・学校相談員等連絡協議会の開催
- ・さわやか相談員、あおぞら相談員による小中連携
- ・小中学校訪問



### 3-3 非行防止活動の充実

○補導活動を充実します。

【学校教育課】

吉川市補導委員会による補導活動として「愛の声かけ運動」推進します。



昼の補導校門あいさつの様子



夜の補導活動の様子



補導のミーティングの様子



## 4. 幼児教育の充実

### 4-1 保育所・幼稚園・小学校の連携

○未就学児が小学校へスムーズに就学できるよう連絡協議会を開催します。

【学校教育課】

- ・保幼小連絡協議会の開催
- ・幼稚園や保育所と小学校との相互体験研修の実施  
幼稚園教員や保育士と小学校教員との相互交流・合同研修会  
幼児と児童の様々な交流活動



担当者研修会の開催



実践報告会



新1年生の情報交換

○子育ての目安「3つのめばえ」の活用を促進します。

【学校教育課】

- ・小学校入学前に家庭や幼稚園・保育所で身に付けてほしいことについて、啓発してまいります。

○「接続期プログラム」の活用を促進します。

【学校教育課】

- ・幼児期の教育から小学校教育への円滑な接続による、小1プロブレムの解決を図ります。





## 5. 家庭・地域・学校の連携

### 5-1 家庭教育学級の充実

○家庭教育学級の充実 【生涯学習課】

各小中学校PTAや各保育所（園）及び幼稚園保護者会が開催する家庭教育学級において、企画の助言や講師紹介などの支援に努めます。

平成26年度実施個所：小中学校PTA 12校

保育所（園）・幼稚園 14個所

家庭教育学級担当者研修会



PTA 合同家庭教育講座



### 5-2 地域の教育力の活用

○「地域寺子屋事業」の充実と支援 【生涯学習課】

地域の子どもを集会所等で地域の大人が見守ることで、世代間の交流が進み、地域の活性化が図られる「地域寺子屋事業」を促進します。

平成26年度実施個所：4個所

（高富自治会・中野2区自治会・吉川団地寺子屋・寺子屋くるり）

平成27年度実施予定箇所：6箇所

（高富、中野2区、吉川団地、くるり、ネオポリス、川富）

高富自治会



中野2区自治会





## 6. 多彩で個性ある文化の創造と伝承

### 6-1 文化財の保護・保存

#### ○文化財調査の実施

【生涯学習課】

市内に残る貴重な文化財を保護・保存するため、文化財保護審議委員や専門家の協力のもとに、文化財調査を実施します。

平成27年度の主な調査候補物件

・武州葛飾郡平沼邨徳江氏吉相之家図（平成26年度より継続調査）

他、必要により随時調査を実施していきます。

#### ○文化財保護審議委員会の開催

委員会を開催し、文化財の市指定等について、審議を行います。



【参考】

平成25年8月29日市指定 有形文化財（工芸品）

「芳川神社境内社 八坂神社神輿 付獅子頭・賽銭箱」

### 6-2 市史編さん事業の推進

#### ○市史『年表吉川のあゆみー平成28年版ー』のデータ作成

【生涯学習課】

これまでの吉川市域の歴史的事象を年表化し、市史基調テーマ「川と生活」の変遷及び市の特性が理解されるように年表を編集・作成します。

#### ○『吉川市史通史編2』（近代・現代）の刊行に向けた原稿案の作成

平成28年中に刊行するため、執筆者との原稿案の調整、確認や図表、写真などの確認作業を進めていきます。



【参考】平成26年刊行 『通史編1』



## 7. スポーツによる健康・体力づくり

### 7-1 健康・体力づくりの推進

#### ○スポーツ事業の充実

【スポーツ振興課】

スポーツ推進委員を中心に、気軽にスポーツに親しみ、運動を始めるきっかけづくりのスポーツ事業を推進します。

GO!スポーツ



グラウンドゴルフ大会



親子スポーツ



#### ○スポーツ教室・大会の充実

健康体力づくり、生きがいくくり、仲間づくりにつながるスポーツ教室・大会を開催いたします。

水辺の安全教室



バスケットボール教室



ハンドボール大会



### 7-2 スポーツ、レクリエーション活動の支援

#### ○スポーツ団体の活動支援

【スポーツ振興課】

スポーツ実施率（成人の週1回以上のスポーツ実施率）の向上を図るため、各種スポーツ団体等の活動を支援するとともに、スポーツへの参加機会の拡大に努めます。

なまずの里マラソン



なまずの里クラブ



スポーツ少年団





# 平成27年度 子どもたちが夢や未来にチャレンジできる学校づくり

## 指導の充実

### 一人ひとりに「力」をつける学校教育

#### ○「生きる力」を身につけさせる教育課程の編成

- ・言語表現活動の充実による思考力、判断力、表現力の育成
- ・道徳教育、外国語活動、体験活動の充実
- ・食育の視点を取り入れた健やかな体づくり

#### ○個に応じた支援の実践

- ・特別支援員、学力向上支援員、学生ボランティア、部活動外部指導者の配置
- ・特別支援教育の充実と効果的なコーディネート（特別支援学校や通級指導教室との連携）

#### ○研究委属校への支援

- ・学力向上推進（2校） ・体力向上推進（2校）
- ・教育課程重点事業（小学校2校・中学校1校）

## 地域とともに

### 地域と協働した活力ある学校教育

#### ○開かれた学校づくりの促進

- ・学校からの情報発信（HIPの拡充）
- ・学校評議員・学校評価制度の活用

#### ○地域の教育力の結集

- ・学校応援団の活用と充実
- ・みどりの学校ファームの推進
- ・子ども体験活動の充実

#### ○青少年健全育成の推進

- ・中学生社会体験チャレンジの実施

## 信頼される教職員

### 「伸び」の見える学校教育

#### ○子どもたちの心を大切にする指導

- ・いじめを絶対に許さない指導 ・不登校をなくすための組織的対応
- ・よりよい学校生活友達づくりアンケートの実施・市費相談員の配置

#### ○教職員の指導力の向上

- ・授業規律（授業準備、学習環境整備、鉛筆の持ち方、姿勢等）の確立、家庭学習の習慣化
- ・研修主任を中心とした主体的な研修 ・若手教員に対する指導の充実
- ・ミドルリーダー（中堅教員）の育成
- ・果の事業を活用した学習機会の提供 ・市教育研究会への積極的な支援
- ・教育課程、生徒指導、男女平等教育における実態に応じた実践的な研修

#### ○子どもと向き合える時間の確保

- ・効率的な教育課程の編成並びに評価の工夫 ・校務用PCの活用
- ・市費による教職員の配置

## 安心・安全

### 安心して学べる学校教育

#### ○安全確保の強化

- ・全小中学校にスクールガードリーダーを配置
- ・教職員へのAED及び心肺蘇生法の研修
- ・教育施設の耐震化 ・定期的な放射線量の測定
- ・地域、保護者の協力によるパトロール

#### ○危機管理体制の充実

- ・危機管理マニュアル、安全マップの更新
- ・不審者対応用具（防犯ブザー）の配付

#### ○給食の安全の徹底

- ・食材の放射線量の測定 ・食材、産地の公表



吉川市教育委員会

学んで

通わせて

在って

勤務して

よかったと思える学校づくり  
 生きがい学び伸びゆくまちづくり  
 確かな学力と豊かな心を育てる学校教育の推進