

研究調査報告書

教科名 (家 庭)

項 目	新編 新しい家庭5・6 (2 東書 家庭531)
教育基本法、学校教育法の下 の学習指導要 領の教科の目 標との関わり	<p>○衣食住などに関する実践的・体験的な活動を重視して日常生活に必要な基礎・基本の確実な習得ができるようにしている。</p> <p>○家庭生活を大切にする心情を育み家族や地域の人々との関わりを考えるために目的意識をもって学習に取り組めるようにしている。</p> <p>○実践的な態度を育てるために、全ての題材を3ステップの学習過程で構成し問題解決的な学習が進められるようにしている。</p>
<p>内容</p> <p>特色</p>	<p><基礎的・基本的な知識・技能を習得させる工夫></p> <p>○題材ごとの基礎的・基本的な技能は、「いつも確かめよう」のコーナーでイラストや写真を用いて提示している。また、巻末の「いつも確かめよう」では、実物大に近い写真で手作業の詳細を示しており、右利きと左利きの手の持ち方の違い等についても分かるようにしている。</p> <p>○実習を通して身につけさせたい基礎的・基本的な技能は、「これだけではできるようになる」のコーナーで、チェックできるようになっている。</p> <p><思考力、判断力、表現力等を育成する工夫></p> <p>○実験・実習を記録したり、振り返ったりするための記入欄を設けている。</p> <p>○思考を深める資料や吹き出しの内容が工夫され、自分なりの考えをもちやすくしている。</p> <p><主体的に学習に取り組む態度を養う工夫></p> <p>○「学習のめあて」を設け、学習の見通しが持てるようになっている。</p> <p>○「ふり返ろう」で、主体的に取り組めたかを見直すことができるようになっている。</p> <p><実践的・体験的な学習活動の充実></p> <p>○「自由研究」や「Do!活動」では、具体例を示し実践的・体験的な活動をしやすくしている。</p> <p>○数多くの実践例や活動例が紹介されており、実践に活かせるように工夫している。</p> <p><家庭生活を大切にする心情の育成></p> <p>○学習した知識や技能をもとに、生活で活かす視点を入れたり、できるようになったことの振り返りを通して自分の成長を確認したりできるように工夫している。</p> <p>○家族が協力して家庭生活を営んだり、家族と共に過ごしたりする様子を示す写真やイラストを多く提示している。</p>
資料	<p>○「日本の伝統」「プロに聞く」「日々の備え」「環境」など、発展的な内容や今日的な課題の資料を提示している。</p> <p>○写真や図表が豊富で、本文との関連性のあるイラストを提示している。</p>
表記 表現	<p>○文末は、「です。」「ます。」を基本とし、「しましょう。」のような呼びかけの形も多く用いられている。言葉の注釈は「※」として解説されている。</p> <p>○他教科の学習内容と関連する点や既習の学習内容と関連するページに「関連」や「リンク」を付して、学習が深まるように配慮している。</p> <p>○学習の内容ごとに見出しの色分けをしている。</p> <p>○安全に配慮した実習の仕方や用具・器具の取り扱いが身につくよう、「安全」マークを用いて図や写真等で提示している。</p>
総 括	<p>○豊富な資料を活用して問題解決的な学習に取り組むことで、基礎的・基本的な知識及び技能が着実に身につけられるように工夫している。</p> <p>○学習したことを実際の生活の中で活用できるよう実践的で具体的な活動を多く取り入れている。</p>

研究調査報告書

教科名 (家 庭)

項 目	わたしたちの家庭科 5・6 (9 開隆堂 家庭532)
教育基本法、学校教育法の下での学習指導要領の教科の目標との関わり	<p>○衣食住や消費・環境の題材において、生活を見つめ直し「気づく・考える・調べる・話し合う・わかる・できる・生活に生かす」の学習過程を通して基礎・基本の定着を図っている。</p> <p>○調べ学習や実習等の活動において、人とのふれ合いや関わりを通して、家庭生活を大切にすることを育むように構成している。</p> <p>○実践的な態度を育てるために、見通しや目標をもって学習できるようにストーリー性を考慮した題材配列にしている。</p>
特色	<p>＜基礎的・基本的な知識・技能を習得させる工夫＞</p> <p>○実習や製作では、基本的な技能や要点が分かるよう多くの写真を提示し、個々の実習例や作品例の具体的手順を見開きで示している。</p> <p>○「できたかな」のコーナーでは基礎的・基本的な技能の定着が図れたか、内容ごとに具体的にチェックして確認できるようにしている。</p> <p>＜思考力、判断力、表現力等を育成する工夫＞</p> <p>○生活の課題について考えたり深めたりできるように「調べよう」「考えよう」「話し合おう」などのコーナーを設け、思考を深める工夫をしている。</p> <p>○キャラクターの吹き出しの内容が工夫されており、児童が自分の考えをもったり判断をしたりする際の助けになっている。</p> <p>＜主体的に学習に取り組む態度を養う工夫＞</p> <p>○「学習のめあて」が具体的に示されているので、題材の目標や活動内容を明確に知ることができ主体的に取り組めるようになっている。</p> <p>○「ふり返ろう生かそう」では、振り返りだけでなく発展的な内容を提示し実践に繋げている。</p> <p>＜実践的・体験的な学習活動の充実＞</p> <p>○「やってみよう」や「チャレンジコーナー」では、実践的・体験的な活動を促すために具体的実践例を示している。</p> <p>○数多くの実践例や活動例が紹介されており、生活に活かせるように工夫している。</p> <p>＜家庭生活を大切にすることを育む工夫＞</p> <p>○自分でできるようになったことや学習したことを確かめるコーナーを設けたり、チェック欄を活用して評価したりできるように工夫している。</p> <p>○家族が協力して生活を営んだり家族と共に過ごす様子を示す写真等を多く示している。</p>
資料	<p>○「環境」「食育」「参考」「発展」「消費」「防災」など、発展的な内容や今日的な課題の資料を提示している。</p> <p>○豊富な写真や図表、イラスト等を本文との関連を考えて効果的に配列している。</p>
表記表現	<p>○文末は「です。」「ます。」を基本とし、「しましょう」のような呼びかけの形も多く用いている。言葉の注釈は「ひとくちメモ」として欄外に解説されている。</p> <p>○重要なことや他教科との関連事項は、「関連」や参照するページを付して、知識や技能の活用に配慮している。</p> <p>○学習の内容ごとにページ端の見出しを色分けしている。</p> <p>○「安全マーク」等を用いて、安全に配慮した実習の仕方や用具器具の取り扱いが身につくよう、写真やイラスト等で提示している。</p>
総 括	<p>○系統的に問題解決的な学習を展開することで、基礎的・基本的な知識や技能が着実に身につくよう工夫している。</p> <p>○思考・判断・表現する場面等を意図的に設定することで、主体的に学ぶ力、創意工夫する力を養い、学習したことが家庭生活に活かされるように工夫している。</p>