

研究調査報告書

教科名 (体育科 (保健))

項目	新編 新しい保健 (2 東書 保健 351・東京書籍)
教育基本法、学校教育法の下での学習指導要領の教科の目標との関わり	<p>○各項目の冒頭に学習課題を明示し、身近な生活の中にありそうな場面について、課題解決的に学習を進めていくことで、実践的に基礎的・基本的な内容が理解できるように工夫されている。</p> <p>○児童が主体的に考える視点や活動内容を、キャラクターの吹き出しなどで示し、課題解決的な学習ができる構成になっている。</p> <p>○各単元の最後に、児童が主体的に学習の振り返りを行い、生活課題やその解決の仕方について、考える項目を設けた構成となっている。</p>
特色	<p><b>&lt;基礎的・基本的な知識を習得させる工夫&gt;</b></p> <p>○本文の中で簡潔にまとめられている。</p> <p>○各単元の最後に「学習をふり返ろう」の欄を設けて、学習内容の習得を自己評価し、確認できる構成になっている。</p> <p><b>&lt;思考力、判断力、表現力等を育成する工夫&gt;</b></p> <p>○「考えてみよう」「活用して深めよう」の欄で、学習したことを基に考えたり、事例について原因を探求・分析したりする活動を通して、考えを深める構成になっている。</p> <p>○「話し合ってみよう」等の欄に、資料をもとに話し合う視点が示され、対話的な学習ができる構成になっている。</p> <p><b>&lt;主体的に学習に取り組む態度を養う工夫&gt;</b></p> <p>○学習内容をさらに詳しく説明する「まめちしき」の欄や、ホームページアドレスの紹介など、授業後に主体的に学習が進められる工夫がある。</p> <p><b>&lt;健康・安全についての理解を深めるための工夫&gt;</b></p> <p>○グラフ・イラスト・写真等を参考にしながら、理解が深まるように工夫している。</p> <p>○「やってみよう」の欄では、生活の中で起こりうる場面において、どう対処したらよいか説明があり、学んだことを実生活で生かせるように工夫されている。</p> <p><b>&lt;健康な生活を送る資質や能力を育成するための工夫&gt;</b></p> <p>○「つなげよう」の欄で、他学年や中学校、他教科とのつながりが示されている。</p> <p>○「広げよう」の欄で、発展的な学習を取り上げ、実践力の育成につなげる工夫がある。</p>
	<p><b>資料</b></p> <p>○「AED」「熱中症」「自然災害によるけがの防止」など、今日的な話題に対応した資料が掲載されている。</p> <p>○自分の経験や考え、感想などの書き込み欄が多く用いられている。</p>
	<p><b>表記表現</b></p> <p>○見開き2ページでまとめ、学習内容の見通しが持てる工夫がされている。</p> <p>○小見出しやタイトルの表記により、学習活動が分かりやすく示されている。</p> <p>○挿絵、イラスト、写真が豊富に掲載されている。</p> <p>○書体や配色など、見やすい工夫がされている。</p>
<p><b>総括</b></p>	<p>○「考えてみよう」「話し合ってみよう」など、学習活動が具体的に示されている。</p> <p>○課題解決的に学習を進める中で、基礎的・基本的な学習内容を実践的に理解できるように紙面構成が工夫されている。</p> <p>○実生活に即した場面を検証したり、事例について考えたりする学習活動を通して、思考力・判断力・表現力の育成を図っている。</p>

研究調査報告書

教科名 (体育科 (保健))

項目	新版 たのしい保健 (4 大日本 保健 532・大日本図書)
教育基本法、学校教育法の下での学習指導要領の教科の目標との関わり	<p>○学習課題について、日常生活に関わる問いかけをして、児童が基礎的・基本的な内容を理解できるように工夫されている。</p> <p>○キャラクターを用いて、課題解決のヒントを与えたり、補足説明をしたりして、児童が課題に取り組みやすいように工夫されている。</p> <p>○各項目の最後に、習得した学習内容を生活の中で実践するためのまとめを設けた構成になっている。</p>
特色	<p><b>内容</b></p> <p><b>&lt;基礎的・基本的な知識を習得させる工夫&gt;</b></p> <p>○基礎的・基本的な学習内容が本文で簡潔にまとめられている。</p> <p>○各単元の導入で、ゲーム的要素を取り入れながら学習の課題をつかませる構成になっている。</p> <p><b>&lt;思考力、判断力、表現力等を育成する工夫&gt;</b></p> <p>○「話し合ってみよう」の欄で、自己の生活を振り返る等の問いかけがなされ、自分の考えを表現する構成となっている。</p> <p>○各項目の最後に、学んだ知識を活用し、学習内容を深めるための「活用」の欄が設けられ、自分の考えを書き込む活動を通して、学習内容の活用・探求を促す工夫がある。</p> <p><b>&lt;主体的に学習に取り組む態度を養う工夫&gt;</b></p> <p>○学習したことを生活の中で実践できるように、児童が目標や自分の考えを書き込む欄が設けられている。</p> <p>○「ミニ知識」の欄には、補足説明やホームページが検索できるワードが紹介されるなど、進んで学習に取り組めるような工夫がある。</p> <p><b>&lt;健康・安全についての理解を深めるための工夫&gt;</b></p> <p>○「しりょう」の欄では、イラストやグラフなどを使って学習内容が詳しく説明されており、健康・安全についての理解を深めるための工夫がある。</p> <p>○「やってみよう」の欄では、児童が自分の経験を振り返り、考え、今後の実生活に生かすことができるように工夫されている。</p> <p><b>&lt;健康な生活を送る資質や能力を育成するための工夫&gt;</b></p> <p>○「もっと知りたい」や「はってん」の欄では、児童が学習した内容をさらに深めていくための詳しい説明や学習方法が示されており、児童が健康な生活を送る資質や能力を育成するための工夫がある。</p> <p><b>資料</b></p> <p>○「熱中症」「AED」など、今日的な健康課題に対応した資料が掲載されている。</p> <p>○児童が、学習課題を身近に自分のこととして受け止められるように、グラフやイラストが用いられている。</p> <p><b>表記表現</b></p> <p>○学習内容を見開き2ページにまとめ、課題把握→学習活動→まとめ→生活に生かすという展開で構成されている。</p> <p>○キャラクターがヒントを与えたり解説や補足をしたりするなど、児童の理解を支援している。</p>
総括	<p>○日常生活に関わる問いかけや学習活動で展開されるように工夫している。</p> <p>○グラフやイラストをもとに、具体的・科学的に学べるような工夫がされている。</p>

研究調査報告書

教科名 (体育科 (保健))

項目	わたしたちの保健 (207 文教社 保健 533・文教社)
教育基本法、学校教育法の下での学習指導要領の教科の目標との関わり	<p>○各単元の冒頭に作業や資料提示をし、心身への気づきや身近な行動・環境の中から課題を見つけ、実践的に基礎的・基本的な内容が理解できる工夫をしている。</p> <p>○キャラクターを登場させ、児童の理解を助け、課題の改善の仕方を学習できるように工夫している。</p> <p>○各単元の最後に、「これからの自分へ」という欄を設け、実践課題を記入する構成になっている。</p>
特色	<p><b>&lt;基礎的・基本的な知識を習得させる工夫&gt;</b></p> <p>○重要な語句が太字で記述されており、基礎的・基本的な内容が理解しやすい工夫がある。</p> <p>○2人の子どものキャラクターからの補足や保健の先生による専門的な解説や補足が多く示され、基礎的・基本的な内容が捉えやすい工夫がある。</p> <p><b>&lt;思考力、判断力、表現力等を育成する工夫&gt;</b></p> <p>○「考えてみよう」の欄で、思考・判断が必要な場面を検証し、学んだことを活用しながら思考を深めることができる構成になっている。</p> <p>○「話し合ってみよう」の欄で、自己の生活を振り返る視点が示され、考えを表現できる構成になっている。</p> <p><b>&lt;主体的に学習に取り組む態度を養う工夫&gt;</b></p> <p>○「情報コーナー」を設け、主体的な学習を支援する構成となっている。</p> <p>○「つぶやきくん」では、ホームページアドレスや豆知識を記載し、主体的に学習できる工夫がある。</p> <p><b>&lt;健康・安全についての理解を深めるための工夫&gt;</b></p> <p>○「これからの自分へ」の欄で、学習した内容を、今後の実生活に生かすことができるように工夫されている。</p> <p><b>&lt;健康な生活を送る資質や能力を育成するための工夫&gt;</b></p> <p>○「発展」として、様々な資料や身近な生活に関する事項・事例を踏まえた対応の仕方を掲載し、健康な生活を送る資質や能力を育成するための工夫がある。</p>
資料	<p>○単元の導入に、大きなイラストや身近な生活について考える資料が提示され、児童の学習意欲を喚起する工夫がある。</p> <p>○学習内容を自分のこととして受け止めるために有効な調査・実験・実習を行うための教材が多く掲載されている。</p>
表記表現	<p>○確実に習得させたい学習内容について、文字を黄色い枠で囲んだり太字にしたりして、理解しやすい工夫をしている。</p> <p>○学習活動ごとにマークと囲みの色が分けられ、児童の活動を分かりやすくしている。</p>
総括	<p>○心身への気づきや身近な行動・環境の中から課題を見つけ、実践的に基礎的・基本的な内容が理解できる工夫をしている。</p> <p>○「発展」や「これからの自分へ」の欄を設け、身近な生活に関する事項・事例を踏まえた対応の仕方や、学習した内容を今後の実生活に生かすことができるように工夫されており、児童が健康な生活を送る資質や能力を育成する内容になっている。</p>

研究調査報告書

教科名 (体育科 (保健))

項目	新版 小学保健 (208 光文 保健 534・光文書院)
教育基本法、学校教育法の下での学習指導要領の教科の目標との関わり	<p>○児童の生活場面を想起させるようなイラストや言葉が掲載され、実践的に基礎的・基本的な内容が理解できるように工夫されている。</p> <p>○キャラクターが学習活動を支援したり、専門的な立場からのアドバイスをしたりして、課題の把握や改善の仕方などを学習できる構成になっている。</p> <p>○習得した知識を活用して、考え・判断する項目を設けた構成になっている。</p>
特色	<p><b>&lt;基礎的・基本的な知識を習得させる工夫&gt;</b></p> <p>○基礎的・基本的な内容が端的に見やすくまとめられており、重要な語句を太字で示し、知識を確実に習得できるように工夫されている。</p> <p>○イラストなどの資料をもとに、基礎的・基本的な内容を習得する→取得した内容をもとに考え、活用するという構成になっている。</p> <p><b>&lt;思考力、判断力、表現力等を育成する工夫&gt;</b></p> <p>○「あてはめてみよう」「見つけよう」「つたえよう」という欄が設定されており、習得した知識をもとに、思考・判断・表現する力を育成する構成になっている。</p> <p>○自分の経験や考えをもとに話し合う視点がマークで示されている。</p> <p><b>&lt;主体的に学習に取り組む態度を養う工夫&gt;</b></p> <p>○児童が書き込みをしたり発表したりするなど、主体的に学習に取り組む態度を養う工夫がある。</p> <p>○脚注に「知っておくためになる内容」やホームページアドレスが紹介されており、主体的・発展的に学習できるような構成となっている。</p> <p><b>&lt;健康・安全についての理解を深めるための工夫&gt;</b></p> <p>○「知っておくためになる内容」やマークの表示によって理解を深める工夫がある。</p> <p>○児童が自分の経験を振り返り、学習した内容を実生活で生かそうとする態度を育てる工夫がある。</p> <p><b>&lt;健康な生活を送る資質や能力を育成するための工夫&gt;</b></p> <p>○「はってん」や「保健の広場」では、さらに詳しく学べるような内容を掲載し、健康な生活を送る資質や能力を育成するための工夫がある。</p>
	<p><b>資料</b></p> <p>○単元の導入に、身近な生活やこれまでの自分を振り返ることができるイラストが掲載されており、児童の学習意欲を喚起する資料となっている。</p> <p>○自分の考えを書いたり、自分の生活をチェックしたりする活動が取り入れられている。</p> <p>○「地震や津波から身を守る」では、災害時の行動の仕方を具体的に考えることができる資料が掲載されている。</p>
	<p><b>表記表現</b></p> <p>○重要な学習内容や言葉を太字や枠、色使いの工夫によって、児童が学習のポイントを理解しやすい表記になっている。</p> <p>○イラストを多く用いて、児童の実生活を想起させる工夫がある。</p>
総括	<p>○学んだことをどう生かすかという学習や、人への伝え方を考える学習を取り入れ、思考力・判断力・表現力の育成を図っている。</p> <p>○マークを使って、児童の学習活動を明確にする工夫がある。</p>

研究調査報告書

教科名 (体育科 (保健))

項目	新・みんなの保健 (224 学研 保健 535・学研教育みらい)
教育基本法、学校教育法の下での学習指導要領の教科の目標との関わり	<p>○各項目の冒頭に学習課題が明示され、自らの生活や行動を振り返ったり、結び付けたりしながら、実践的に基礎的・基本的な内容を理解できるように工夫されている。</p> <p>○キャラクターやイラストを活用して、調べ方やまとめ方を提示し、学習しやすいように工夫している。</p> <p>○学習した内容を生活・行動に結び付けるための「学習のまとめ」を設けている。</p>
特色	<p><b>内容</b></p> <p><b>&lt;基礎的・基本的な知識を習得させる工夫&gt;</b></p> <p>○基礎的・基本的な学習内容が本文で簡潔にまとめられ、重要な語句は太字で記述されており、習得しやすい工夫がある。</p> <p>○「学習のふり返り」の欄では、チェックしながら自己評価できる工夫がある。</p> <p><b>&lt;思考力、判断力、表現力等を育成する工夫&gt;</b></p> <p>○「学びを生かして」「明日につなげる」の欄で、これからの生活に生かしたいことや自分の考えを深める構成になっている。</p> <p>○「考えてみよう」「話し合ってみよう」の欄では、視点が示され、学習を支援する工夫がある。</p> <p>○「かつよう」の欄では、学んだ知識をもとに、自分の考えを表現する構成になっている。</p> <p><b>&lt;主体的に学習に取り組む態度を養う工夫&gt;</b></p> <p>○詳しい説明や関連する情報、家庭や地域で確かめたい内容、パソコンでの調べ学習の支援など、主体的に学習に取り組む態度を養う工夫がある。</p> <p><b>&lt;健康・安全についての理解を深めるための工夫&gt;</b></p> <p>○「かがくの目」では、顕微鏡写真の掲載など科学的な理解が深まる工夫がある。</p> <p>○学習した内容をもとに記入したり、実践するように促したりすることで、実生活に生かす工夫がある。</p> <p><b>&lt;健康な生活を送る資質や能力を育成するための工夫&gt;</b></p> <p>○「もつと知りたい・調べたい」項目を設定し、今まで学習してきた内容を振り返り、活用するための書き込み欄を設け、健康な生活を送る資質や能力を育成するための工夫がある。</p> <p><b>資料</b></p> <p>○単元の導入に、身近な生活やこれまでの自分を振り返る学習活動が提示されており、児童の学習意欲を喚起する資料となっている。</p> <p>○医学や保健分野での日本人の活躍など、今日的な話題の資料が掲載されている。</p> <p>○「自然災害に備えて」では、東日本大震災からの復興などを紹介している。</p> <p><b>表記表現</b></p> <p>○重要な言葉を太字にしたり、文字の大きさを変えたりして、学習内容を習得しやすい工夫がある。</p> <p>○イラストや資料が大きく配置され、見やすい工夫がある。</p> <p>○見開き2ページでまとめ、学習の展開が分かりやすい工夫がある。</p>
総括	<p>○自らの生活や行動を振り返ったり、結び付けたりしながら、実践的に基礎的・基本的な内容を理解できるように工夫されている。</p> <p>○考えたり話し合ったり書き込んだりする学習活動を取り入れ、思考力・判断力・表現力の育成を図っている。</p>