

平成30年度 第2回 第24採択地区教科用図書採択協議会 議事録

平成30年7月31日(水) 13:00～

会場：吉川市役所 2階 201会議室

参加者 各市教育長3名
各市教育長職務代理人3名
三郷市教育委員会事務局職員2名
吉川市教育委員会職員4名
八潮市教育委員会職員1名

司 会 吉川市教育委員会 学校教育課指導主事

1 開会のことば 第24採択地区教科用図書採択協議会副会長

2 あいさつ 第24採択地区教科用図書採択協議会会長

3 協 議

(1) 協議にあたって

①傍聴人について

(事務局)「本日、傍聴者多数のため、傍聴者数の変更を提案します。10名から15名に増やしたいと思いますが、いかがですか」

(各委員)「異議なし」

②「各学校における調査研究結果の扱い」について

(事務局)「昨年度の小学校採択替えと同様に、後ほど提示するという案でいかがでしょうか。」

(各委員)「異議なし。」

③「教科書展示会の意見用紙の扱い」について

(事務局)「第24採択地区の教科書展示会について、全体の概要をご報告申し上げます。資料16ページをご覧ください。

来場者総数 472名

内訳 教職員(340名) 教育行政関係者(26名) 一般(61名)

意見総数は207通です。」

④「選定の手順」について

(事務局)「初めに教科・種目ごとに専門員代表による研究調査結果の説明と質疑応答、その後、協議、そして投票並びに開票結果をもとに選定。といった手順でございます。いかがでしょうか。」

(各委員)「異議なし。」

⑤「立会人」について

(事務局)「前回同様に、「監事様に立会人をお願いする。」ことをご提案申し上げます。八潮市教育委員会教育長職務代理 加藤 正道 様」をお願いしたいと存じます。」

(各委員)「異議なし。」

(2) 採択協議

①専門員の代表による研究結果の報告と質疑応答

(議長)「専門員代表の誘導をお願いします。」

※国語・書写の代表者が入室、報告終了後退出。その後、随時、1名ずつが入室。

(議長)「国語から説明をお願いします。」

〔国語〕専門員代表による説明

学習指導要領の国語の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いいたします。」

(各委員) 質問1件

・各教科書においての「主体的・対話的で深い学び」の視点について
回答

・各教科書会社において、「主体的・対話的で深い学び」の視点に基づいた授業展開がなされるようになっている。それらを上手に活用していくことが必要である。

(議長)「次に書写の説明をお願いします。」

〔書写〕専門員代表による説明

学習指導要領の書写の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いいたします。」

(各委員) なし

(議長) 「次に社会・地区の説明をお願いします。」

[社会・地区] 専門員代表による説明

学習指導要領の社会・地区の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長) 「質問がありましたらお願いいたします。」

(各委員) なし

(議長) 「次に算数の説明をお願いします。」

[算数] 専門員代表による説明

学習指導要領の算数の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長) 「質問がありましたらお願いいたします。」

(各委員) なし

(議長) 「理科の説明をお願いします。」

[理科] 専門員代表による説明

学習指導要領の理科の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長) 「質問がありましたらお願いいたします。」

(各委員) 質問1件

- ・理科離れが叫ばれて久しいが、科学的思考力を高めることを意識した構成になっているか。

回答

- ・各教科書ともに、実験や話し合い活動をとおして児童の思考を促すような構成となっている。

(議長) 「生活の説明をお願いします。」

[生活] 専門員代表による説明

学習指導要領の生活の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長) 「質問がありましたらお願いいたします。」

(各委員) 質問2件

- ア 新学習指導要領の移行期についての工夫している点はあるか。

回答…わくわくする、勉強したいなど感じられる構成になっている。

イ 保幼小のつながりについてはどのようなになっているか。

回答…つながりが重要であるという姿勢がうかがえる。たとえばスタートカリキュラムのページなどで保護者へのメッセージがあるものもあった。

(議長)「音楽の説明をお願いします。」

[音楽] 専門員代表による説明

学習指導要領の音楽の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いいたします。」

(委員) 質問 1 件

・鑑賞教材についてはどのような工夫があったか。

回答

・鑑賞教材から派生して、リズム打ちや身体表現に発展するなど、各教科書会社で、歌唱指導等とひとまとまりで指導できるようになっている。

(議長)「次に図画工作の説明をお願いします。」

[美術] 専門員代表による説明

学習指導要領の図画工作の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いいたします。」

(各委員) なし

(議長)「家庭の説明をお願いします。」

[家庭] 専門員代表による説明

学習指導要領の家庭の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いいたします。」

(各委員) なし

(議長)「次に保健の説明をお願いします。」

[保健] 専門員代表による説明

学習指導要領の保健の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。
(議長)「質問がありましたらお願いいたします。」
(各委員) なし

～休憩（10分）～

(議長)「次に中学校・道徳の説明をお願いします。」

[道徳] 専門員代表による説明

学習指導要領の道徳の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いいたします。」

(各委員) 質問5件

ア「内容の理解を促す工夫」について。

回答…ふりがなや色でのユニバーサル化等、各教科書で工夫をしている。

イ 現代的課題は報告書での標記以外にもあるのか。

回答…内容項目とは違うので、数は各社で比較はできないが、趣意書には多岐にわたった記載がある。

ウ 中学生の心を揺さぶる資料、議論したくなるような資料は多かったか。

回答…議論したくなる資料が各社とも多くあった。

エ 日本教科書「現場教師による教材」は現役教師か。

回答…元教師による書き下ろしとなっている。

オ 各教科書による「評価のしかた」について。

回答…専門委員による検討の際にもノートがついている教科書については意見が割れた。それぞれのメリットとデメリットがある。

(議長)「第24採択地区教科用図書採択協議会規約」に基づき、これより秘密会といたします。傍聴人の誘導をお願いいたします。」

※傍聴人が退出

②採択協議会委員による協議

(議長)「これより協議を始めます。」

ア 小学校の教科書について

(吉川市教育長) 吉川市で協議をした際には、各社において魅力のあるものは多いが、1年間のみの使用であるので、学習の連続性等を考えたいという意見があった。

(八潮市教育長) 八潮市で協議をした際、日本の地形や気候の変化など、これからの未来の姿を見据えたものとなっていることに注目した。

(三郷市教育長) 三郷市でも他市と同様の協議内容は出た。他には本そのものの大きさや体裁について議論された。分冊になっているものは1冊が軽くなり、児童への重さに対する負担が少ない。1冊のものは多少重い、学習の振り返りがしやすい。

イ 中学校・道徳科の教科書について

(吉川市教育長) 各社が「いじめ・生命尊重」に力を入れていることを強く感じる。教科書についているノートは子どもの考えをまとめる上で利点がある反面、記入が負担になるのではないかという意見があった。やはり利点も課題もある。

(八潮市教育長) いじめに関する箇所についてや、内容項目の標記の有無については活発な議論があった。また、教材そのものの魅力として、生徒の関心を引き付ける教材のタイトル等に着目した協議もあった。

(三郷市教育長) 内容項目の標記の有無については授業を進める際にも重要となる。三郷市でも注目されていた。

③選定・選定結果の発表

(議長) 「それでは投票をお願いします。」

※各市委員の投票

※八潮市教育長職務代理者、立会いのもと開票

(議長) 「それでは読み上げていきます。」

(議長) 「投票の結果、小学校の教科書は

「国語」「38・光村」

「書写」「38・光村」

「社会」「2・東書」

「地図」「46・帝国」

「算数」「2・東書」

「理科」「11・学図」

「生活」「11・学図」

「音楽」「27・教芸」

「図画工作」「9・開隆堂」

「保健」「208・光文」

「家庭」「9・開隆堂」

中学校の教科書は

「道徳」「224・学研」

(議長)「以上のとおり、決定することよろしいでしょうか。」

(各委員)「異議なし」

(議長)「以上のとおり、決定します。」

(議長)「第24採択地区の平成31年度使用小学校・中学校教科用図書は、ただ今の報告のとおり、選定します。皆様のご協力により、無事議事を進行させることができました。ありがとうございました。規約により、議長の任を解かせていただきます。以後の進行を事務局お願いします。」

4 諸連絡

(事務局) 今後の「議事録及び調査資料等の公表」と「情報公開」について確認いたします。

第16条により、4つの資料、「協議会の議事録」、「調査研究報告書」、「採択した教科用図書の種類」、「採択した理由」については、各市のホームページで公表となります。時期は、八潮市教育委員会での採択が8月3日(金)となりますので8月9日(木)以降、3市で同一日に公表いたします。情報の公開につきましては、第17条より、今年度は事務局を担当しております吉川市教育委員会が、各項の規程に則って実施いたします。7～12ページが本採択地区の情報公開に関する規程、請求書、通知書の様式となります。

5 閉会の言葉 第24採択地区教科用図書採択協議会副会長