

人権教育啓発視聴覚教材リスト(ビデオ・DVD)

タイトル	時間	制作年度	種類	所有本数	製作意図等	備考
陽だまりの家 【アニメーション】	42分	15年度	ビデオ	1	企画：北九州市・北九州市教育委員会・北九州市人権問題啓発推進協議会 人は、一人ひとりが違った個性を持ち、家庭、地域、職場などで、家族をはじめ様々な人たちと関わり合いながら生きてゆきます。人は皆、人として尊重され、幸せに生活する権利があります。そして、誰もが幸せになりたいと願っています。誰もが幸せになるためには、まず自分の生き方を自分自身が認め、そして相手の考え方や生き方も同じように認めることが大切です。「自分を認めるとは・・・」、「相手を認めるとは・・・」、「命の尊さとは・・・」、「共生とは・・・」などを感じていただき、そこから様々な人権問題を考えたいただければ幸いです。学習のポイント・・・共に生きる、命の尊さ、高齢者の介護、男女共同参画社会の実現世代間の交流。	人推協
ぬくもりの彩	36分	15年度	ビデオ	1	企画：滋賀県 制作：共和教育映画社 学習のポイント ①高齢者をめぐるさまざまな問題について考え、高齢者を共に生きていくために、私たち一人ひとりに何が出来るか考えてみましょう。 ②同和地区に対する差別意識はまだ残っています。差別を温存し、助長するのは何か考えてみましょう。 ③すべての人に人権が尊重され、差別のない明るい社会を築くために私たちにできることは何か、考えてみましょう。	人推協
新しい風	30分	15年度	ビデオ	1	企画：兵庫県・兵庫県教育委員会・(財)兵庫県人権啓発協会 制作：東映株式会社 豊かなころをもつて幸せな人生を送るのには、家族が互いの人格を尊重し合い、協力して明るく生き生きとした家庭を築くことが大切です。しかし、今日、配偶者からの暴力(ドメスティック・バイオレンス)や親から子への虐待が、大きな社会問題となっています。この作品は、家庭における一人ひとりの人権の大切さを描いたドラマです。 学習のポイント ①夫婦の相間で相手の人格を傷つけるような言動をすることがあります。どうすれば互いに尊重し合う関係が築けるのでしょうか。 ②子どもが、親からの虐待を受けることがあります。どうすれば温かい親子関係が育めるのでしょうか。 ③都市化、核家族化が進むなかで、地域の間関係が薄れ、家庭の孤立化が指摘されています。隣人や地域の住民のひとりとして、家庭内の人権問題にどうかかわればよいのでしょうか。	人推協
よーいドン！ 【アニメーション】	18分	15年度	ビデオ	1	企画：北九州市・北九州市教育委員会 制作：(株)アクシス この作品は、子どもたちが友だちの違いを理解し、その違いを排除するのではなく受容していく「共生」の素晴らしさと、その根底にある人間の尊厳を描くことをねらいとしています。また、最近の子どもたちの「忍耐力の欠如」や「人の痛みを感じない」等の問題点にも焦点を当てるために団体スポーツ協議を題材とし、正しい競争とは何か感動を伴わせながら描きました。30人の団体競技「30人31脚」に出場することになった5年1組33人の子どもたちにふりかかった難関は、30人しか出場できないということ。次に練習が始まると、30人が足を結び合せて50メートルを走ることの難しさ、足が速い子とそうでない子、性格の違い等々、一人一人の様々な違いがぶつかり合います。勝つことだけを考え苛立っていた子どもたちも、次第に皆の力を合わせることで自分の力以上のことができることに喜び始めます。33人全員で成し遂げた成果は、優勝よりも大きな充実感達成感をもたらしたのです。	人推協
生きてます15歳 【アニメーション】	22分	16年度	ビデオ	1	企画・製作：東映株式会社 教育映像部 未熟児網膜症のため幼くして失明した少女を描く。少女の母は子どもの自立を思い厳しく育て、少女は反発しながらも母親との深い愛情を育んでいく。	人推協
ツイズ17(セブンティーン)	55分	16年度	ビデオ	1	企画：龍野市民文化推進協議会・製作：共和教育映画社 清流掛保川や歴史と文化のまち龍野に繰り広げられる双子の姉妹の青春ドラマ。厳しい差別の現実を克服し自らの人生をたくましく切りひらいていく姿を描く。	人推協
ノーマライゼーションを考えるシリーズ 身体障害者～社会に向けて自分を発信する～	22分	17年度	ビデオ	1	企画・製作：東映株式会社 障害者を取り巻く状況が変わりつつある。知的障害者は施設から出て町で暮らし始めた。社会の一員として自己主張の声を上げ始める身体障害者もいる。こうした障害者たちや、彼らを取り巻く人々の姿を追い、障害者の自立とノーマライゼーションの「いま」を考える。	人推協
ノーマライゼーションを考えるシリーズ 知的障害者～自立という選択～	22分	17年度	ビデオ	1	企画・製作：東映株式会社 障害者を取り巻く状況が変わりつつある。知的障害者は施設から出て町で暮らし始めた。社会の一員として自己主張の声を上げ始める身体障害者もいる。こうした障害者たちや、彼らを取り巻く人々の姿を追い、障害者の自立とノーマライゼーションの「いま」を考える。	人推協
橋のない川	139分	5年度	ビデオ	1	企画・製作：株式会社 人間の尊厳を掲げて敢然と差別に抗して立ちあがっていく人々の姿を描いた「橋のない川」。舞台は明治・大正の奈良の農村にある被差別部落、小森。そこに生まれた主人公の兄弟の成長を通して、真の人間の豊かさとは何かを問いながら、全国水平社結成に至るまでの人々の闘いを描いた作品。	人推協
サインはストレート	45分		ビデオ	2	企画：埼玉県教育委員会 制作：共和教育映画社 高校野球をテーマに高校生たちが部落差別の解消を目指して立ち向かっていくその姿を明るく爽快なタッチで描き、同和問題解決への積極的な態度と実践力を育て、人権尊重の精神を基盤とした差別のない明るい地域社会作りを目指す一歩となることを願って制作しました。	その他
めぐみ	25分	19年度	DVD	1	企画・製作：政府拉致問題対策部 わずか13歳の時に北朝鮮に拉致されてしまった横田...救出活動などを描いたドキュメンタリー映画。	人推協
「母娘で問うた部落差別」	30分	22年度	DVD	1	障害者との出会いがきっかけで、部落の出身であることを宣言し、母娘で講演を行う。実体験を下に、部落差別をはじめあらゆる差別にNO!を。また、隣保館の相談員として日々を生きる。	その他
「人権感覚を磨きませんか」	30分	22年度	DVD	1	部落出身の母を持ち、学習指導員として差別問題の解決に踏み込んでいく。心理テストや自筆のマンガを使ったユーモラスな講演が人権問題を分かり易く説き起こす。また、結婚差別をテーマとして、シンボジウムで仲間づくりの大切さを訴える。	その他

人権教育啓発視聴覚教材リスト(ビデオ・DVD)

【人権教育啓発視聴覚教材借用の手続き】

- ①人権教育啓発視聴覚教材リストから借用したいビデオ／DVDを選定します
- ↓
- ②借用申請書を記入し教育委員会生涯学習課へ申請します。(別紙申請書を参照)
- ↓
- ③人権教育啓発視聴覚教材の借用・利用
- ↓
- ④返却 → 返却の際にあわせて利用報告書を提出します。(別紙利用報告書を参照)

【注意事項】

- ※ 1回の貸し出しは、2本までとします。
- ※ 借用期限は5日以内とします。
(貸し出し数及び借用期限は、場合によって変更することができます。)
- ※ 以下の場合は、貸し出しを中止または制限することがあります。
 - ① 申請書に偽りがあったとき
 - ② 利用許可の条件に違反があったとき
 - ③ 営利を目的として利用したとき
 - ④ 入場料、会費等を徴収するとき
- ※ 紛失または損傷した際には、現品もしくは相当代価によって弁償していただきます。

- 人権教育啓発視聴覚教材についてのお問合せは …… 吉川市人権教育推進協議会 事務局：吉川市教育委員会生涯学習課
TEL：048-984-3563 (直通)
FAX：048-984-3562