

# よしかわICT教育通信

発行：R3.8 吉川市教育委員会 ☎984-3564（学校教育課）

Vol. 3

ICTとは、Information and Communication Technology、つまり「情報通信技術」を意味します。ICT教育は、教育現場で活用される情報通信技術そのものや、取り組みの総称です。

## ◆今求められる「情報活用能力」

前号では今後到達が予想される未来社会の一端を紹介しました。今号では未来社会を生きる子供たちに求められる「情報活用能力」について紹介していきます。



### 情報活用能力の定義

世の中の様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用して、問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりしていくために必要な資質・能力（「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説」より）

## ◆具体的にどんな能力？



情報活用能力は、情報そのものやICTをはじめとする情報技術を活用する力を指します。具体的にはコンピュータ等の基本的な操作はもちろん、情報の収集・整理・比較や、インターネット上のマナー（情報モラル）、プログラミング的思考など多岐に渡る能力・資質を意味しています。

パソコンを使う技術だけじゃないんだね



©yoshikawa

## ◆学習の基盤となる能力・資質

平成29年に告示された新学習指導要領では、情報活用能力が「学習の基盤となる資質・能力」として明記されました。基盤ということは汎用的で、教科に関わらずいつでも（大人になっても）必要となる資質・能力ということになります。

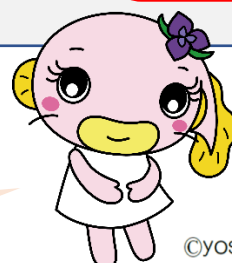
学校ではICTを活用した授業などを通して情報活用能力の育成に取り組んでいます。

### 学習の基盤となる資質・能力

言語能力

情報活用  
能力

問題発見  
解決能力



©yoshikawa

# ◆1学期を振り返って

「教育のICT元年」と言われる令和3年度の1学期。各学校への調査等から、多くの学校・学年でICT機器に沢山触れて利活用が進んでいることが分かりました。授業や学校行事の様々なシーンでの活用を抜粋して紹介します。

国語

アプリで情報の整理・選択



吉川小学校（4年生）

Googleの「Jamboard」(デジタルホワイトボードのようなもの)を使って、新聞づくりに取り組みました。自分が調べた情報を他の児童と共有したり、出し合った情報を複数人で共同編集しながら整理し、使用する情報を選択する作業を行いました。



算数

エーアイ

AIドリルで復習問題



美南小学校（3年生）

学習支援ソフト「ミライシード」のAIドリルは、問題を解く中でAIが弱点を分析し出題を変えてくれる優れものです。児童たちは自分のペースで、「自分に合った」問題にもくもくと取り組んでいました。



©yoshikawa



外国語

外国人とのオンライン交流



三輪野江小学校（6年生）

いつものALTの先生以外に、たくさんの外国人の先生とオンラインで交流し、貴重な体験となりました。リモートなので、教室にいな  
がら、距離に関係  
なく様々な  
方々との会話  
ができるよう  
になりました。



©yoshikawa

学校行事

リモート生徒総会



東中学校（全学年）

生徒総会を初めてリモートで行いました。議事はビデオ会議アプリ「GoogleMeet」を利用した動画配信で行い、生徒たちはその様子を教室の大型テレビ越しに視聴しました。

採決は各教室からタブレットに入力して本部が集計を行いました。



まずは触って端末に慣れるというところから始めた1学期、、、2学期も引き続き、ICTの利活用を進め、児童生徒の情報活用能力の向上に取り組んでいきます！



©yoshikawa

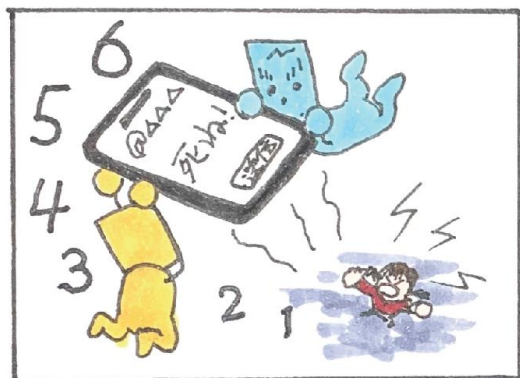
# I C T 術

いつもちゃんとつかおう  
じゅつ



## カッとしての投稿、 そのあとは—

SNSをしていると自分の意に反する声や自分を責める内容、いじめのような投稿に出逢うことがあるかも知れません。



そんなときに、6秒待って心を落ち着かせることをお勧めします。

そのあとに、カッとしてやり返すような発言を投稿したら、そのあとどうなるか・・・を考えてみるといいでしょう。



## 話し合い

親子で以下のことを話題にしてみませんか。

頭ではわかっているけどカッしたり、そのときのムードに流されて反射的に投稿しがちであること。それは相手も同じで、それがさらに過激なやり取りになってしまう原因にも。まずは、自分から冷静になること。すぐやり返すような投稿はせずにどうするか考えることです。



いじめ、人権侵害にあたるようなひどい投稿は、必ず画面をスクリーンショットで記録に残しておき、関係機関に相談しましょう。

# 術

第3回  
反射的投稿  
を避けよう